

初級日本語

[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN  
**ELEMENTARY JAPANESE**

げんき

GENKI

I

Eri Banno 坂野永理

Yutaka Ohno 大野裕

Yoko Sakane 坂根庸子

Chikako Shinagawa 品川恭子

The Japan Times

ピーターのスキャン





初級日本語  
[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN  
**ELEMENTARY JAPANESE**

げんき

GENKI

I

Eri Banno 坂野永理  
Yutaka Ohno 大野裕  
Yoko Sakane 坂根庸子  
Chikako Shinagawa 品川恭子

The Japan Times



Copyright © 1999 by Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, and Chikako Shinagawa

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: May 1999

32nd printing: November 2004

Editorial assistance: guild

Illustrations: Noriko Udagawa and Reiko Maruyama

Cover art and Editorial design: Nakayama Design Office

Gin-o Nakayama, Mutsumi Satoh, and Masataka Muramatsu

Published by The Japan Times, Ltd.

5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

<http://bookclub.japantimes.co.jp/>

ISBN4-7890-0963-7

Printed in Japan

## はじめに

---

---

本書は学生へのニーズ調査に始まり、実際にくり返し使用し、学生の反応や意見、感想を受けて、細部にわたる改訂を重ねて作成しました。本書をこのような形で出版するまでに4年余りという時間を要しましたが、そのかいがあり理想の教材に近づくことができたと感じています。この教材によって、学習者は絵やゲームなどを通して楽しく、無理なく日本語の力をつけることができると確信しています。

本書が完成したのは多くの方々のおかげです。特に出版にあたり、ジャパソナイズ出版部の関戸千明さんには大変お世話になりました。また、11課以降の作成に加わってくださった渡嘉敷恭子さん、本書を試用し助言をくれた関西外国語大学留学生別科の同僚、実習生、試用版のイラスト担当の田嶋香織さん、翻訳面でご協力いただいた大川ジュディさん、今まで私たちをご指導してくださった先生方に心からお礼を申し上げます。そして、最後に本書作成の出発点であり、原動力でもあった関西外国語大学の留学生に感謝の意を表したいと思います。

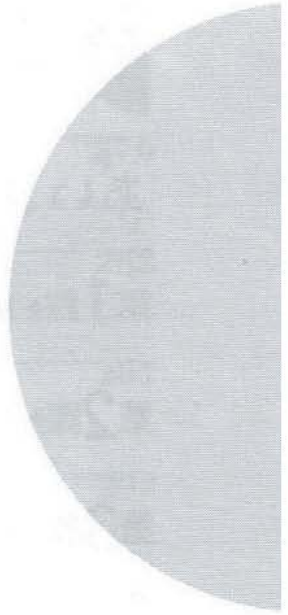
## Preface

Producing the materials for this textbook involved a long process of surveying students' needs, writing up the results, making detailed revisions to the material based on the surveys, and responding to the reactions and comments of students who used a trial version of this text. It has taken more than four years to complete this project. Our labor has been rewarded, however, because this book is based on our original plan to produce the ideal textbook—one that will enable students to learn Japanese smoothly, while also enjoying lively games and helpful illustrations.

We have an extensive list of people to thank for the completion of this textbook. First, our sincere thanks to Chiaki Sekido of the Publications Department of The Japan Times for seeing this book through the publishing process. Particular acknowledgment goes to Kyoko Tokashiki who helped in the production of Lesson 11 and following, to our colleagues and trainees in the Asian Studies Program of Kansai Gaidai University who attempted the trial version and made invaluable suggestions, to Kaori Tajima for her illustrations in the trial version, to Judy Okawa for translating, and to the teachers whose heartfelt guidance encouraged us throughout the process. Finally, we would also like to express our gratitude to the foreign students at Kansai Gaidai University for providing us with the opportunity to write this book.

初級日本語 **[げんき]** **Ⅰ**

も く じ



はじめに/Preface	3
本書について/Introduction <small>ほんしょ</small>	8
Japanese Writing System	18

## 会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

あいさつ	Greetings	6
第1課▶▶▶▶ あたらしいともだち	New Friends	10
第2課▶▶▶▶ かいもの	Shopping	30
第3課▶▶▶▶ デートの約束 <small>やくそく</small>	Making a Date	54
第4課▶▶▶▶ 初めてのデート <small>はじ</small>	The First Date	72
第5課▶▶▶▶ 沖縄旅行 <small>おきなわりよこう</small>	A Trip to Okinawa	96
第6課▶▶▶▶ ロバートさんの一日 <small>いちにち</small>	A Day in Robert's Life	114
第7課▶▶▶▶ 家族の写真 <small>かぞく しゃしん</small>	Family Picture	132
第8課▶▶▶▶ バーベキュー	Barbecue	150
第9課▶▶▶▶ かぶき	Kabuki	170
第10課▶▶▶▶ 冬休みの予定 <small>ふゆやす よてい</small>	Winter Vacation Plans	190
第11課▶▶▶▶ 休みのあと <small>やす</small>	After the Vacation	210
第12課▶▶▶▶ 病気 <small>びょうき</small>	Feeling Ill	226

# 読み書き編

よ か へん

第1課▶▶▶▶	ひらがな	Hiragana	252
第2課▶▶▶▶	カタカナ	Katakana	257
第3課▶▶▶▶	まいにちのせいかつ	Daily Life	262
第4課▶▶▶▶	メアリーさんのしゅうまつ	Mary's Weekend	266
第5課▶▶▶▶	りょこう	Travel	270
第6課▶▶▶▶	私のすきなレストラン <small>わたし</small>	My Favorite Restaurant	276
第7課▶▶▶▶	メアリーさんのてがみ	Mary's Letter	282
第8課▶▶▶▶	日本の会社員 <small>にほん かいしゃいん</small>	Japanese Office Workers	287
第9課▶▶▶▶	スーさんの日記 <small>にっき</small>	Sue's Diary	292
第10課▶▶▶▶	かさじぞう	The Folktale <i>Kasajizo</i>	298
第11課▶▶▶▶	友だち募集 <small>とも ほしゅう</small>	Looking for Friends	304
第12課▶▶▶▶	七夕 <small>たなばた</small>	Tanabata Festival	310

# 巻末

かん まつ

さくいん1	Japanese-English	316
さくいん2	English-Japanese	329
数 <small>かず</small>	Numbers	342
活用表 <small>かつようひょう</small>	Conjugation Chart	344

# 本書について

## I 対象とねらい

『初級日本語 げんき』は初めて日本語を学ぶ人のための教材です。第Ⅰ巻・第Ⅱ巻の2冊、全23課で初級日本語の学習を修了します。大学生はもとより、高校生や社会人、日本語を独習しようとしている人も、効果的に日本語が習得できます。文法の説明などは英語で書いてあるので、英語がある程度わかることを前提としています。

『初級日本語 げんき』は総合教材として、日本語の四技能（聞く・話す・読む・書く）を伸ばし、総合的な日本語の能力を高めていくことを目標としています。正確に文を作ることができても流暢さがなかったり、流暢ではあっても簡単なことしか言えないということがないように、言語の習得の目標とすべき「正確さ」「流暢さ」「複雑さ」がバランスよく高められるように配慮してあります。

## II テキストの構成

テキストは大きく「会話・文法編」「読み書き編」「巻末」から構成されています。以下、順番に説明します。

### A ▶ 会話・文法編

「会話・文法編」では、基本的な文法を学び、語彙を増やしながらか、「話すこと」「聞くこと」について学習します。「会話・文法編」の各課は以下の部分から構成されています。

#### ● 会話

「会話」は、日本に来た留学生とその友人・家族を中心に展開し、学習者が日常生活で経験しそうなさまざまな場面から成っています。会話文を通して、学習者は「あいづち」などを含めた自然なやりとりに触れ、会話の中で文と文がどのようにつながっていくか、どのような部分が省略されたりするかなどを学ぶことができます。「会話」には、その課で学ぶ新しい学習項目が多く含まれているため、課の初めに学習者がこれを読むと非常に難しいと感じるかもしれません。これらの項目は練習を通して定着が図られるので、初めは難しくてもあまり心配しないようにしてください。

また、「会話」は別売のCDに録音されています。学習者にはこのCDを聞いて、発音やイントネーションなどに気をつけながら、くり返して言う練習をすることを勧めます。

### ●単語

「単語」には、その課の「会話」と「練習」に出てくる新しい単語がまとめてあります。この中で、「会話」に出てくる単語には\*印が付けてあります。第1課と第2課では機能別に単語を提示し、第3課からは品詞別に提示してあります。また、巻末には全課の単語を収録した「さくいん」があります。

「単語」の中の言葉はその後の課でもくり返し出てきますから、学習者は毎日少しずつ覚えるようにしたほうがいいでしょう。第3課から、常用漢字で書ける単語にはすべて漢字を併記してありますが、この漢字は覚える必要はありません。

なお、このテキストでは語のアクセント（拍の高低）を示していません。日本語のアクセントは地域差や個人差（世代間の差など）が激しい上に、語形変化や単語の連結などによる変化も複雑です。ですから、アクセントにはあまり神経質にならず、文のイントネーションなども含め、できるだけCDの音声を模倣するように心掛けてください。


### ●文法

文法説明は、かなり詳しく書いてありますので、独習している人も容易に理解できます。また、教室で学んでいる学習者はあらかじめ文法説明を読んでから授業に臨んでください。

後の「練習」で取りあげられている項目はすべて「文法」の中で説明してあります。練習はしないが説明が必要な文法や語彙については、「文法」の最後の「表現ノート」に随時まとめてあります。

### ●練習

「練習」は、各学習項目に関して基本練習から応用練習へと段階的に配列してあり、学習者がこれらの練習を順番にこなしていくことによって、無理なく日本語が習得できるように配慮してあります。

答えが一つに決められるような基本練習はCDに録音されており、の印がついています。CDには解答も録音されていますから、学習者は各自で自習することが可能です。

また、「練習」の最後には「まとめの練習」があります。これは複数の学習項目を組み合わせた練習や「会話」を応用して別の会話を作る練習など、その課の学習の仕上げとなる練習です。

### ●コラム

課の最後に必要に応じてコラムを設けてあります。このコラムには、第1課の「じかん・とし」のようにその課のトピックに関連した表現や、第10課の「駅で」のように場面ごとに使わ

れる表現がまとめてあります。これらの単語も、巻末の「さくいん」に載せてあります。

## B ▶ 読み書き編

「読み書き編」では、日本語の文字を学び、文章を読んだり書いたりすることによって、読解力と書く力を伸ばします。第1課でひらがな、第2課でカタカナを学習した後、第3課以降で漢字を学習します。第3課以降の各課は、以下のような構成です。

### ● 漢字表

漢字表には、その課で学ぶ新出漢字が掲載されています。各課で約15の漢字を学びますが、一度に覚えるのには無理があるので、毎日少しずつ覚えていくようにしてください。漢字表は以下のようになっています。

①漢字の通し番号 017	②漢字  <b>本</b>	④漢字の読み方 ホン もと  (book; basis)	⑤この漢字を含んだ単語 本 (ホン) book    日本 (ニホン) Japan 日本語 (ニホンゴ) Japanese    山本さん (やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto
	③漢字の意味	⑥総画数	⑦筆順 (5) 一 十 才 木 本

④と⑤に示された漢字や単語の読み方で、ひらがなで書かれたものは「訓読み」、つまり日本語由来の読みです。カタカナで書かれたものは「音読み」、つまり昔の中国語の発音を輸入したものです。訓読みも音読みも、単語の中で使われた時、音が変わる場合があります。(たとえば、「学」という漢字は「ガク」と読みますが、「学校」という単語の中では「ガク」と読みます。) そのような派生的な読み方もこの部分に表記されています。

なお、漢字の中には多くの読み方を持っているものもありますが、漢字表には、初級レベルにふさわしい読みが挙げられています。

④と⑤で          の中に入っている読み方や単語は、その課で覚えるべきものです。一方、         以外のものは参考として挙げたもので、覚えなくてもかまいません。

それぞれの漢字は、ワークブックの読み書き編の中に練習シートがありますので、テキストの漢字表に示された筆順を見ながら何度も練習してください。

## ●練習

『げんきⅠ』には、漢字の練習、読解本文と内容についての質問、そして書く練習が載せてあります。漢字の練習は、漢字を分解してできる部品から漢字を再構築する問題や漢字から単語を作る問題など、さまざまな形式の練習を通じて漢字に慣れていくことを目標としています。読解本文は、短く、親しみやすいものを中心に構成しています。それまでに「会話・文法編」で学んだ文法や単語の知識が前提とされており、新出単語はその都度、単語表を掲載しています。練習の最後には、書く練習として作文トピックが提示されています。

『げんきⅡ』には、読解本文と内容についての質問、そして書く練習が載せてあります。読解本文は、手紙、物語、エッセイ、広告など、さまざまな分野の日本語を取り上げています。その課までに学んだ単語や文法、漢字の知識が前提とされており、課を追うごとに、長さや難易度などが増していきます。新出単語も本文での提出順に掲載されています。練習の最後には、作文トピックが提示されています。

## C ▶ 巻末

第Ⅰ巻・第Ⅱ巻それぞれの巻末に「さくいん」を準備しました。一つは和英さくいんで、各課の単語表やコラムに掲載されている単語を五十音順に再録しました。単語に付された数字は、その単語が導入された課の番号を示しています。英和さくいんでは、各課の単語が訳語のアルファベット順に再録されています。

その他に、動詞の活用表と助数詞の音の変化をまとめた表を掲載しました。

## Ⅲ 表記と書体について

本文は基本的に、漢字仮名交じりで表記しています。漢字表記は、基本的に常用漢字表に従いましたが、常用漢字に含まれている漢字でも、初級の学習者には無縁であるようなものは、ひらがな表記にしてあります。

また、「会話・文法編」のみを学習することも可能なように、「会話・文法編」では漢字にはすべてふりがなが振ってあります。

ただし、「会話・文法編」冒頭の「あいさつ」と第1課、第2課は、学習者の負担を軽減し自習を容易にするため、ひらがな・カタカナ表記とし、ローマ字を併記しました。このローマ字併記はあくまでも補助的なものですから、最初から頼りすぎないように心掛けてください。ひらがなは「読み書き編」の第1課で、カタカナは第2課で、それぞれ学習します。

なお、「読み書き編」では、漢字を第3課以降に学習していきますが、学習の定着が図れるよう、既習の漢字にはふりがなが振ってありません。

本文の日本語は、ほとんどが「教科書体」の書体で組まれています。教科書体は手書き文字に近い書体ですから、学習者は自分が書く文字のモデルとすることができます。ただし、実際に印刷された日本語文では、さまざまな書体を見ることがあります。文字によっては、書体によってかなり形が異なります。特に、離れた二つの線が筆づかいによって一つにつながる場合があるので、注意が必要です。

例：	教科書体	明朝体	ゴシック体	手書き文字
	さ	さ	さ	さ
	き	き	き	き
	り	り	り	り
	ら	ら	ら	ら
	こ	こ	こ	こ
	や	や	や	や

# Introduction

## I Aim and purpose

*GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese* is a textbook for beginners in the study of the Japanese language. Students can complete the elementary-level study of Japanese in the 23 lessons of this text, which is divided into two volumes. The book is designed mainly for use in university and college courses, but it is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. Hopefully, students will have at least a basic knowledge of English, because grammar explanations are given in English.

*GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese* is a comprehensive approach to developing the four basic language skills (listening, speaking, reading, and writing) in order to cultivate overall Japanese-language ability. Much emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material would not end up speaking accurately yet in a stilted manner, nor fluently yet employing only simple grammatical structures.

## II Structure of the textbook

This textbook basically consists of three sections: Dialogue and Grammar, Reading and Writing, and the Appendix. A detailed explanation of each part follows.

### A▶ Dialogue and Grammar

The Dialogue and Grammar section aims at improving students' speaking and listening abilities by learning basic grammar and increasing vocabulary. The Dialogue and Grammar section of each lesson is comprised of the following components:

#### ● Dialogue

The dialogues revolve around the lives of foreign students living in Japan, their friends, and their families, presenting various scenes that students are likely to face in their daily lives. By practicing natural expressions and *aizuchi* (responses that make conversations go smoothly), students are able to understand how sentences are connected and how some phrases are shortened in daily conversation. Because the Dialogue section of each lesson covers a lot of new grammar and vocabulary, students may feel it is too difficult

to understand at first. Don't be overly concerned, however, because the grammar and vocabulary will gradually take root with practice.

Dialogues are recorded on the accompanying CD. Students are encouraged to practice regularly by listening to the CD and carefully noting pronunciation and intonation.

### ● Vocabulary

The Vocabulary section presents all the new words encountered in both the Dialogue and Practice sections of each lesson. Words that appear in the Dialogue are marked with an asterisk (\*). Words are listed according to their function in Lessons 1 and 2, and by parts of speech in Lesson 3 and following. In addition, all words presented in the text are also found in the Index at the end of each volume.

Words found in the Vocabulary section of each lesson appear frequently in subsequent lessons, thus students are encouraged to learn them little by little each day. After Lesson 2, commonly used kanji equivalents of some words (Joyo Kanji) are also listed, but students are not required to memorize them.


This textbook does not indicate a word's accents. The accent of a Japanese word varies considerably, depending on the region, the speaker's age (including the generation gap between speakers), the word's paradigmatic form, and its connection with other words. Therefore, don't be overly concerned about the accent, but try to imitate as closely as possible the intonation heard on the accompanying CD.

### ● Grammar

Grammar explanations are detailed, so that students can easily study them on their own. Students at school are expected to read the grammar explanations before each class.

This section also fully explains the items found in the Practice section that follows. Necessary explanations for the grammar and vocabulary that are not found in the Practice section can be found in the Expression Notes at the end of each Grammar section.

### ● Practice

This section includes questions related to what was taught in each section of the lesson, providing students with both basic practice and application. By answering the questions sequentially, students can naturally build up their Japanese-language ability. The exercises with only one answer are marked with  and recorded on the CD, allowing students the opportunity to practice on their own.

The last part of the Practice section contains Review Exercises, which incorporate aspects of the lesson as a whole. For example, some questions combine various topics covered in the lesson, and some call for the creation of new phrases based on what was learned in the Dialogue section.

### ●Supplement

Finally, some lessons include additional or supplementary information. This includes expressions related to the topic of the lesson, as in “Time and age” in Lesson 1, or expressions suitable at certain times or places, as in “At the station” in Lesson 10. Words introduced in the Supplement section are found in the Index of each volume.

### B▶Reading and Writing

The Reading and Writing section aims to foster comprehension and writing ability by learning Japanese characters and by providing opportunities to practice both reading and writing. *Hiragana* is introduced in Lesson 1, followed by *katakana* in Lesson 2, and kanji in Lesson 3 and following. From Lesson 3, each lesson contains the following components:

### ●Kanji list

Each new kanji introduced in a lesson is contained in a list, each with about 15 kanji. This makes it easy to memorize a few each day, rather than be overwhelmed with so many at once.

① serial number	(2) kanji	(4) reading	(5) compounds including the kanji
017	本	ホン もと  (book; basis)	本 (ホン) book    日本 (ニホン) Japan 日本語 (ニホンゴ) Japanese    山本さん (やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto
		(3) meaning	(7) stroke order
		(6) total strokes	(5) 一 十 才 木 本

Among the readings shown in (4) and (5), *hiragana* indicates the *kun'yomi*, or Japanese readings for a kanji, while *katakana* indicates the *on'yomi*, or Chinese reading. Both *kun'yomi* and *on'yomi* are sometimes altered in compounds of two or more kanji. For example, the ordinary pronunciation of 学 is “*gaku*,” which becomes “*ga(k)*” when the kanji is used in the word 学校. Such derivative readings are also included in (4) and (5).

Although some kanji have many readings, only those readings that are useful at an elementary level are included.

Shaded readings and words in each lesson should be memorized. The others are for reference, so students don't need to memorize them. A practice sheet for each kanji is provided in the Reading and Writing section of the Workbook. Students should practice

writing the kanji repeatedly, according to the stroke order shown on the kanji list in the textbook.

### ● Practice

*GENKI I* consists of kanji practice, readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. Kanji practice includes various types of questions, such as having students reconstruct a kanji from its various parts or make new words by combining kanji. By tackling these problems, students will realize the goal of practice—to become more proficient in their use of kanji. Basically, the readings are short and deal with subjects familiar to the students. They are easy to understand if the student has learned the vocabulary and grammar taught previously in the Dialogue and Grammar section. When readings include new words, a corresponding word list is provided. Finally, composition topics are given for writing practice.

*GENKI II* contains readings for comprehension, questions about the content of the readings, and writing practice. The readings employ various styles of Japanese, ranging from letters and fables to essays and advertisements. With a knowledge of the previously learned vocabulary, grammar, and kanji, the readings are easy to understand but grow longer and more difficult in later lessons. Word lists are provided for newly introduced vocabulary. Finally, composition topics are introduced.

### C▶ Appendix

Volumes 1 and 2 both contain an Index. The Japanese-English Index, in *hiragana* order, lists words found in the Vocabulary and Supplement section of each lesson. The number next to a word indicates the lesson in which the word was introduced. In the English-Japanese Index, English equivalents to Japanese words are arranged in alphabetical order.

Also included in the Appendix are tables of verb conjugations as well as sound inflections of the expressions related to numbers.

## III Orthography and font

The basic text is written in kanji and *hiragana*. Kanji is used for the most commonly used characters, those that appear in the official list of Joyo Kanji. *Hiragana* is used instead, however, when the Joyo Kanji equivalent would not be necessary for beginning students of Japanese.

So that students can easily study the Dialogue and Grammar section, the pronunciation of every kanji is indicated in *hiragana*. However, to lessen the burden on the students and allow them to study on their own, Greetings and Lessons 1 and 2 are represented in *hiragana* and *katakana*, as well as by romanized forms. It is best not to rely too much on the romanizations, but use them only as a learning aid. Students study *hiragana* and *katakana* in Lessons 1 and 2, respectively, of the Reading and Writing section.

Students study kanji from Lesson 3 in the Reading and Writing section, where pronunciations of the kanji already presented are not indicated in *hiragana*, in order to promote the students' increasing acquisition of kanji.

The Japanese in the basic text is set mainly in the Textbook font, which resembles handwriting and serves as a good model for students. Students will encounter a variety of fonts used for Japanese materials, however, and should be aware that the shape of some characters differ considerably, depending on the font used. Note especially that with some characters, we find two separate strokes in one style are merged into a single stroke.

Example:	Textbook font	Mincho font	Gothic font	Handwriting
	さ	𛄱	𛄱	𛄱
	き	𛄱	𛄱	𛄱
	り	り	𛄱	り
	ら	𛄱	𛄱	ら
	こ	こ	𛄱	こ
	や	𛄱	𛄱	𛄱

## Japanese Writing System

There are three kinds of characters in Japanese: *hiragana*, *katakana*, and kanji.<sup>1</sup> All three characters can be seen in a single sentence.

テレビを見ます。

katakana   kanji   hiragana

*I watch television.*

*Hiragana* and *katakana*, like the alphabet, represent sounds. As you can see in the above example, *hiragana* has a roundish shape and is used for conjugation endings, function words, and native Japanese words not covered by kanji. *Katakana*, which has rather straight lines, is normally used for writing loanwords and foreign names. For example, the Japanese word for “television” is written in *katakana* as テレビ (*terebi*). Kanji, or Chinese characters, represent not just sounds but also meanings. Mostly, kanji are used for nouns and the stems of verbs and adjectives.

### ① Hiragana

#### 1. Basic Hiragana Syllables

There are forty-six basic *hiragana* syllables, which are listed below. Once you memorize this chart, you will have the skill to transcribe all of the Japanese sounds.

あ <i>a</i>	い <i>i</i>	う <i>u</i>	え <i>e</i>	お <i>o</i>
か <i>ka</i>	き <i>ki</i>	く <i>ku</i>	け <i>ke</i>	こ <i>ko</i>
さ <i>sa</i>	し <i>*shi</i>	す <i>su</i>	せ <i>se</i>	そ <i>so</i>
た <i>ta</i>	ち <i>*chi</i>	つ <i>*tsu</i>	て <i>te</i>	と <i>to</i>
な <i>na</i>	に <i>ni</i>	ぬ <i>nu</i>	ね <i>ne</i>	の <i>no</i>
は <i>ha</i>	ひ <i>hi</i>	ふ <i>fu</i>	へ <i>he</i>	ほ <i>ho</i>

<sup>1</sup>There is another writing system called *rōmaji* (Roman letters) which is used for station names, signs, and so on.

ま <i>ma</i>	み <i>mi</i>	む <i>mu</i>	め <i>me</i>	も <i>mo</i>
や <i>ya</i>		ゆ <i>yu</i>		よ <i>yo</i>
ら <i>ra</i>	り <i>ri</i>	る <i>ru</i>	れ <i>re</i>	ろ <i>ro</i>
わ <i>wa</i>				を <i>**o</i>
ん <i>n</i>				

\*The syllables し, ち, and つ are romanized as *shi*, *chi*, and *tsu*, respectively, which is closer to the English pronunciation.

\*\*を is also pronounced as “*wo*.”

The romanization is given for general pronunciation reference.

## 2. Hiragana with Diacritical Marks

You can transcribe 23 additional sounds by adding diacritical marks. With a pair of short diagonal strokes ( ` ), the unvoiced consonants *k*, *s*, *t*, and *h* become voiced consonants *g*, *z*, *d*, and *b*, respectively. The consonant *h* changes to *p* with the addition of a small circle ( ° ).

が <i>ga</i>	ぎ <i>gi</i>	ぐ <i>gu</i>	げ <i>ge</i>	ご <i>go</i>
ざ <i>za</i>	じ <i>ji</i>	ず <i>zu</i>	ぜ <i>ze</i>	ぞ <i>zo</i>
だ <i>da</i>	*ち <i>ji</i>	*づ <i>zu</i>	で <i>de</i>	ど <i>do</i>
ば <i>ba</i>	び <i>bi</i>	ぶ <i>bu</i>	べ <i>be</i>	ぼ <i>bo</i>
ぱ <i>pa</i>	ぴ <i>pi</i>	ぷ <i>pu</i>	ぺ <i>pe</i>	ぽ <i>po</i>

\*ち (*ji*) and づ (*zu*) are pronounced the same as じ (*ji*) and ず (*zu*), respectively, and have limited use.

### 3. Transcribing Contracted Sounds

Small や, ゆ, and よ follow after letters in the second column (*i*-vowel *hiragana*, except い) and are used to transcribe contracted sounds. The contracted sound represents a single syllable.

きや <i>kya</i>	きゆ <i>kyu</i>	きよ <i>kyo</i>
しや <i>sha</i>	しゆ <i>shu</i>	しよ <i>sho</i>
ちや <i>cha</i>	ちゆ <i>chu</i>	ちよ <i>cho</i>
にや <i>nya</i>	にゆ <i>nyu</i>	によ <i>nyo</i>
ひや <i>hya</i>	ひゆ <i>hyu</i>	ひよ <i>hyo</i>
みや <i>mya</i>	みゆ <i>myu</i>	みよ <i>myo</i>
りや <i>rya</i>	りゆ <i>ryu</i>	りよ <i>ryo</i>

ぎや <i>gya</i>	ぎゆ <i>gyu</i>	ぎよ <i>gyo</i>
じや <i>ja</i>	じゆ <i>ju</i>	じよ <i>jo</i>

びや <i>bya</i>	びゆ <i>byu</i>	びよ <i>byo</i>
ぴや <i>pya</i>	ぴゆ <i>pyu</i>	ぴよ <i>pyo</i>

### 4. Transcribing Double Consonants

There is another small letter つ, which is used when transcribing double consonants such as *tt* and *pp*.

Examples: かった *katta* (won)      cf. かた *kata* (shoulder)  
 さっか *sakkka* (writer)  
 はっぱ *happppa* (leaf)  
 ざっし *zassshi* (magazine)

Note that double consonant *n*'s, as in *sannen* (3 years), are written with ん + a *hiragana* with an initial *n* sound (な, に, ぬ, ね, or の).

Examples: さんねん *sannen* (3 years)  
 あんない *annai* (guide)

### 5. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

#### A. Long Vowels

When the same vowel is placed one right after the other, the pronunciation of the vowel

becomes about twice as long as the single vowel. Be sure to hold the sound long enough, because the length of the vowel can change one word to another.

<i>aa</i>	おばあさん	<i>obaasan</i>	(grandmother)	cf. おばさん	<i>obasan</i>	(aunt)
<i>ii</i>	おじいさん	<i>ojiisan</i>	(grandfather)	cf. おじさん	<i>ojisan</i>	(uncle)
<i>uu</i>	すうじ	<i>suuji</i>	(number)			
<i>ee</i>	The long <i>ee</i> sound is usually transcribed by adding an <i>い</i> to an <i>e</i> -vowel <i>hiragana</i> . There are a few words, however, in which <i>え</i> is used instead of <i>い</i> .					
	えいが	<i>eega</i>	(movie)			
	おねえさん	<i>oneesan</i>	(big sister)			
<i>oo</i>	The long <i>oo</i> sound is in most cases transcribed by adding an <i>う</i> to an <i>o</i> -vowel <i>hiragana</i> . There are, however, words in which the long vowel is transcribed with an <i>お</i> , for historical reasons.					
	ほうりつ	<i>hooritsu</i>	(law)			
	とお	<i>too</i>	(ten)			

## B. Pronunciation of ん

ん “*n*” is treated like a full syllable, in terms of length. Its pronunciation varies, however, depending on the sound that follows it. Japanese speakers are normally not aware of the different sound values of ん. Therefore, you do not need to worry too much about its pronunciation.<sup>2</sup>

## C. Vowels to Be Dropped

The vowels *i* and *u* are sometimes dropped when placed between voiceless consonants (*k*, *s*, *t*, *p*, and *h*), or at the end of an utterance preceded by voiceless consonants.

Example: すきです *s(u)kides(u)* (I like it.)

<sup>2</sup>One variety of the ん pronunciation merits discussing here. When it is followed by a vowel or at the end of an utterance, ん indicates that the preceding vowel is long and nasalized. (Nasalized vowels are shown here with a tilde above vowel letters. You hear nasalized vowels in French words such as “bon,” or the English interjection “uh-uh,” as in “no.”)

れんあい *rēai* (romance)

ほん *hō* (book)

Followed by *n*, *t*, *d*, *s*, and *z* sounds, ん is pronounced as “*n*.”

おんな *onna* (woman)

Followed by *m*, *p*, and *b* sounds, ん is pronounced as “*m*.”

さんぽ *sampo* (stroll)

Followed by *k* and *g* sounds, ん is pronounced as “*ng*” as in “song.”

まんが *man̄ga* (comics)

#### D. Accent in the Japanese Language

Japanese has a pitch accent: all syllables are pronounced basically either in high or low pitch. Unlike the English stress accent in which stressed syllables tend to be pronounced longer and louder, in Japanese each syllable is pronounced approximately in equal length and stress. The pitch patterns in Japanese vary greatly, depending on the region of the country.

Examples: あさ  $\overset{a}{\text{---}}\text{sa}$  (morning)  
 なまえ  $\text{---}\overset{ma}{\text{---}}\overset{e}{\text{---}}$  (name)  
 たかい  $\overset{ta}{\text{---}}\overset{ka}{\text{---}}\overset{i}{\text{---}}$  (high)

#### II K a t a k a n a

ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
サ <i>sa</i>	シ <i>*shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
タ <i>ta</i>	チ <i>*chi</i>	ツ <i>*tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
ン <i>n</i>				

\*The syllables シ, チ, and ツ are romanized as *shi*, *chi*, and *tsu*, respectively, to give a closer English pronunciation.

ガ <i>ga</i>	ギ <i>gi</i>	グ <i>gu</i>	ゲ <i>ge</i>	ゴ <i>go</i>
ザ <i>za</i>	ジ <i>ji</i>	ズ <i>zu</i>	ゼ <i>ze</i>	ゾ <i>zo</i>
ダ <i>da</i>	*ヂ <i>ji</i>	*ヅ <i>zu</i>	デ <i>de</i>	ド <i>do</i>
バ <i>ba</i>	ビ <i>bi</i>	ブ <i>bu</i>	ベ <i>be</i>	ボ <i>bo</i>

パ <i>pa</i>	ピ <i>pi</i>	プ <i>pu</i>	ペ <i>pe</i>	ポ <i>po</i>
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

\*ヂ (*ji*) and ヅ (*zu*) are pronounced the same as ジ (*ji*) and ス (*zu*), respectively, and have limited use.

キャ <i>kya</i>	キュ <i>kyu</i>	キョ <i>kyo</i>
シャ <i>sha</i>	シュ <i>shu</i>	ショ <i>sho</i>
チャ <i>cha</i>	チュ <i>chu</i>	チョ <i>cho</i>
ニャ <i>nya</i>	ニュ <i>nyu</i>	ニョ <i>nyo</i>
ヒャ <i>hya</i>	ヒュ <i>hyu</i>	ヒョ <i>hyo</i>
ミャ <i>mya</i>	ミュ <i>myu</i>	ミョ <i>myo</i>
リャ <i>rya</i>	リュ <i>ryu</i>	リョ <i>ryo</i>

ギャ <i>gya</i>	ギュ <i>gyu</i>	ギョ <i>gyo</i>
ジャ <i>ja</i>	ジュ <i>ju</i>	ジョ <i>jo</i>

ビャ <i>bya</i>	ビュ <i>byu</i>	ビョ <i>byo</i>
ピャ <i>pya</i>	ピュ <i>pyu</i>	ピョ <i>pyo</i>

The pronunciation of *katakana* and its combinations are the same as those of *hiragana*, except for the following points.

(1) The long vowels are written with *ー*.

Examples: カー      *kaa*      (car)  
                  スキー      *sukii*      (ski)  
                  スーツ      *suutsu*      (suit)  
                  ケーキ      *keeki*      (cake)  
                  ボール      *booru*      (ball)

When you write vertically, the — mark needs to be written vertically also.

Example:

ボール→      ボ  
                     |  
                     ル

(2) Additional combinations with small vowel letters are used to transcribe foreign sounds that originally did not exist in Japanese.

Examples:	ウイ	ハロウィーン	<i>harowiin</i>	(Halloween)
	ウエ	ハイウェイ	<i>haiwee</i>	(highway)
	ウオ	ミネラルウォーター	<i>mineraruwootaa</i>	(mineral water)
	シェ	シェリー	<i>sherii</i>	(sherry)
	ジェ	ジェームス	<i>jeemusu</i>	(James)
	チェ	チェック	<i>chekku</i>	(check)
	ファ	ファッション	<i>fasshon</i>	(fashion)
	フィ	フィリピン	<i>firipin</i>	(Philippine)
	フェ	カフェ	<i>kafe</i>	(cafe)
	フォ	カリフォルニア	<i>kariforunia</i>	(California)
	テイ	パーティー	<i>paatii</i>	(party)
	デイ	ディスコ	<i>disuko</i>	(disco)
	デュ	デューク	<i>dyuuku</i>	(Duke)

(3) The sound “v” is sometimes written with ヴ. For example, the word “Venus” is sometimes written as ビーナス or ヴィーナス.

# 会話・文法編

かい わ ぶん ほう へん



# 会話・文法編 ● もくじ

## あいさつ

Greetings ..... 6

## 第 1 課

**あたらしいともだち** New Friends ..... 10

XはYです

Question Sentences

noun<sub>1</sub> の noun<sub>2</sub>

◎じかん・とし **Time/Age** ..... 29

## 第 2 課

**かいもの** Shopping ..... 30

これ それ あれ どれ

この/その/あの/どの + noun

だれの noun

ここ そこ あそこ どこ

noun も

noun じゃありません

～ね/～よ

◎きょうしつ **In the Classroom** ..... 53

## 第 3 課

**デートの約束** Making a Date ..... 54

Verb Conjugation

Verb Types and the “Present Tense”

Particles

Time Reference

～ませんか

Word Order

Frequency Adverbs

The Topic Particle は

**第 4 課** **初めてのデート** The First Date ————— 72

Xがあります/います

Describing Where Things Are

Past Tense

たくさん

一時間

いちじかん

と

も

◎位置 **Locations** ..... 94

◎日・週・月・年 **Days/Weeks/Months/Years** ..... 95

**第 5 課** **沖縄旅行** A Trip to Okinawa ————— 96

おきなわりょこう

Adjectives

好き(な)/きれい(な)

す

Degree Expressions

～ましょう/～ましょうか

Counting

◎郵便局で **At the Post Office** ..... 112

◎写真屋で **At a Photo Shop** ..... 113

**第 6 課** **ロバートさんの一日** A Day in Robert's Life ————— 114

いちにち

*Te*-form

～てください

～もいいです/～てはいけません

Describing Two Activities

～から

～ましょうか

◎道を聞く/教える **Directions** ..... 130

みち き おし

## 第 7 課

家族の写真  
かぞく しやしん

## Family Picture

132

～ている

髪が長いです  
かみ なが

Te-forms for Joining Sentences

verb stem + に行く  
い

Counting People

◎体の部分 Parts of the Body ..... 148  
からだ ぶぶん◎家族 Family ..... 149  
かぞく

## 第 8 課

## バーベキュー

## Barbecue

150

Short Forms

Uses of Short Forms

～ないでください

verb のが好きです  
す

が

何か and 何も  
なに なに

## 第 9 課

## かぶき

## Kabuki

170

Past Tense Short Forms

Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

まだ～ていません

～から

◎色 Colors ..... 189  
いろ

## 第 10 課

冬休みの予定  
ふゆやす よてい

## Winter Vacation Plans

190

Comparison

adjective/noun + の

～つもりだ

adjective + なる

どこかに/どこにも

で

◎駅で At the Station ..... 208  
えき

**第 11 課** **休みのあと** After the Vacation 210

～たい  
～たり～たりする  
～ことがある  
noun A や noun B

◎日本語のクラスで **In the Japanese Class** 225

**第 12 課** **病 気** Feeling Ill 226

～んです  
～すぎる  
～ほうがいいです  
～ので  
～なくちゃいけません  
～でしょう

◎健康と病気 **Health and Illness** 246

**表現ノート** Expression Notes

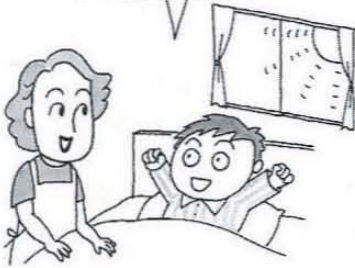
- ①おはよう/ありがとう さようなら すみません いいえ 行ってらっしゃい/  
いってきます/ただいま/おかえりなさい 8
- ②あの はい/ええ そうですか Pronunciation of は Numbers Giving one's  
telephone number せんせい さん Referring to the person you are talking to  
Japanese names 17
- ③(～を)ください (～を)おねがいします (～を)どうぞ On the pronuncia-  
tion of number words Big numbers 39
- ④行く/来る ちょっと 64
- ⑤X の前 えっ/あっ 二時間半 もしもし 82
- ⑥忙しい/にぎやか(な) 104
- ⑦遅く/遅い どうも 122
- ⑧遊ぶ 141
- ⑨～する 160
- ⑩午前と午後の便がありますが…… 198
- ⑪は in negative sentences だけ に ドライブ 夢 には 217

## あいさつ



## Greetings

おはよう。



おはようございます。



こんにちは。



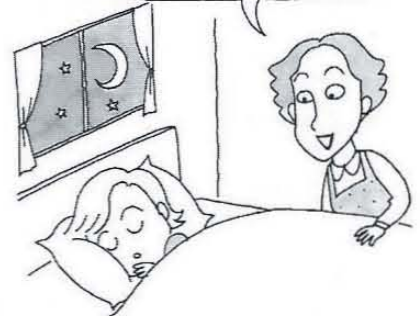
こんばんは。



さようなら。



おやすみなさい。



ありがとう。



ありがとうございます。



いいえ。

すみません。





おはよう。	Ohayoo.	Good morning.
おはよう ございます。	Ohayoo gozaimasu.	Good morning. (polite)
こんにちは。	Konnichiwa.	Good afternoon.
こんばんは。	Konbanwa.	Good evening.
さようなら。	Sayoonara.	Good-bye.
おやすみなさい。	Oyasuminasai.	Good night.
ありがとう。	Arigatoo.	Thank you.
ありがとう ございます。	Arigatoo gozaimasu.	Thank you. (polite)
すみません。	Sumimasen.	Excuse me.; I'm sorry.
いいえ。	lie.	No.; Not at all.
いってきます。	Ittekimasu.	I'll go and come back.
いってらっしゃい。	Itterasshai.	Please go and come back.
ただいま。	Tadai.	I'm home.
おかえりなさい。	Okaerinasai.	Welcome home.
いただきます。	Itadakimasu.	Thank you for the meal. (before eating)
ごちそうさま。	Gochisousama.	Thank you for the meal. (after eating)
はじめまして。	Hajimemashite.	How do you do?
どうぞよろしく。	Doozo yoroshiku.	Nice to meet you.

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ①

**おはよう/ありがとう**▶ *Ohayoo* is used between friends and family members, while *ohayoo gozaimasu* is used between less intimate acquaintances, similarly with *arigatoo* and *arigatoo gozaimasu*. The rule of thumb is: if you are on a first-name basis with someone, go for the shorter versions. If you would address someone as Mr. or Ms., use the longer versions. To give a concrete example, the social expectation is such that students are to use the longer variants when they speak with a professor.

**さようなら**▶ There are several good-bye expressions in Japanese, the choice among which depends on the degree of separation. *Sayoonara* indicates that the speaker does not expect to see the person spoken to before she “turns a page in her life”; not until a new day arrives, or until fate brings the two together again, or until they meet again in the other world.

じゃあ、また。 Jaa, mata.  
(between friends, expecting to see each other again fairly soon)

しつれいします。 Shitsureeshimasu.  
(taking leave from a professor's office, for example)

いってきます。 Ittekimasu.  
(leaving home)

**すみません**▶ *Sumimasen* means (1) “Excuse me,” to get another person's attention, (2) “I'm sorry,” to apologize for the trouble you have caused, or (3) “Thank you,” to show appreciation for what someone has done for you.

**いいえ**▶ *Iie* is primarily “No,” a negative reply to a question. In the dialogue, it is used to express the English phrase “Don't mention it,” or “You're welcome,” with which you point out that one is not required to feel obliged for what you have done for them.

**いってらっしゃい/いってきます/ただいま/おかえりなさい**▶ *Ittekimasu* and *itterasshai* is a common exchange used at home when a family member leaves. The person who leaves says *ittekimasu*, which literally means “I will go and come back.” And the family members respond with *itterasshai*, which means “Please go and come back.”

*Tadaima* and *okaeri* are used when a person comes home. The person who arrives home says *tadaima* (I am home right now) to the family members, and they respond with *okaerinasai* (Welcome home).

---

---

## ねんしゅう P r a c t i c e

Act out the following situations with your classmates.

1. You meet your host family for the first time. Greet them.
2. It is one o'clock in the afternoon. You see your neighbor Mr. Yamada.
3. You come to class in the morning. Greet your teacher. Greet your friends.
4. On a crowded train, you stepped on someone's foot.
5. You dropped your book. Someone picked it up for you.
6. It is eight o'clock at night. You happen to meet your teacher at the convenience store.
7. You are watching TV with your host family. It is time to go to sleep.
8. You are leaving home.
9. You have come back home.
10. You are going to start eating.
11. You have finished eating.

## 第 1 課

だい いっ か

L E S S O N ..... 1

## あたらしいともだち New Friends

## かいわ Dialogue



Mary, an international student who just arrived in Japan, talks to a Japanese student.

## I

- 1 <sup>め あ り い</sup>メアリー： すみません。いま なんじですか。  
Mearii Sumimasen. Ima nanji desu ka.
- 2 たけし： じゅうにじはんです。  
Takeshi Juuniji han desu.
- 3 <sup>め あ り い</sup>メアリー： ありがとう ございます。  
Mearii Arigatoo gozaimasu.
- 4 たけし： いいえ。  
Takeshi Iie.



## II

- 1 たけし： あの、りゅうがくせいですか。  
 Takeshi           Ano, ryuugakusee desu ka.
- 2 メアリー：<sup>めありい</sup> ええ。<sup>ありぞな</sup> アリゾナだいがくの がくせいです。  
 Mearii           Ee. Arizona daigaku no           gakusee desu.
- 3 たけし： そうですか。せんもんは なんですか。  
 Takeshi           Soo desu ka.    Senmon wa    nan desu ka.
- 4 メアリー：<sup>めありい</sup> にほんごです。いま にねんせい  
 Mearii           Nihongo desu.    Ima    ninensee desu.

## I

Mary: Excuse me. What time is it now?

Takeshi: It's half past twelve.

Mary: Thank you.

Takeshi: You're welcome.

## II

Takeshi: Um . . . are you an international student?

Mary: Yes. I am a student at the University of Arizona.

Takeshi: I see. What is your major?

Mary: Japanese. I am a sophomore now.

## た ん ご



## V o c a b u l a r y

* あの	ano	um . . .
* いま	ima	now
えいご	eego	English (language)
* ええ	ee	yes
* がくせい	gakusee	student
* ~ご	. . . go	language ex. にほんご ( <i>nihongo</i> ) Japanese language
こうこう	kookoo	high school
ごご	gogo	P.M.
ごぜん	gozen	A.M.
~さい	. . . sai	. . . years old
~さん	. . . san	Mr./Ms. . . .
* ~じ	. . . ji	o'clock ex. いちじ ( <i>ichiji</i> ) one o'clock
~じん	. . . jin	people ex. にほんじん ( <i>nihonjin</i> ) Japanese people
せんせい	sensee	teacher; Professor . . .
* せんもん	senmon	major
* そうです	soo desu	That's right.
* だいがく	daigaku	college; university
でんわ	denwa	telephone
ともだち	tomodachi	friend
なまえ	namae	name
* なん/なに	nan/nani	what
* にほん	Nihon	Japan
* ~ねんせい	. . . nensee	. . . year student ex. いちねんせい ( <i>ichinensee</i> ) first-year student
はい	hai	yes
* はん	han	half ex. にじはん ( <i>nijihan</i> ) half past two
ばんごう	bangoo	number
* りゅうがくせい	ryuugakusee	international student
わたし	watashi	I

## ADDITIONAL VOCABULARY

**C o u n t r i e s**

アメリカ あめりか	Amerika	U.S.A.
イギリス いギリス	Igirisu	Britain
オーストラリア おースとらりあ	Oosutoraria	Australia
かんこく かんとく	Kankoku	Korea
スウェーデン すえでん	Sueeden	Sweden
ちゅうごく ちゅうこく	Chuugoku	China

**M a j o r s**

かがく	kagaku	science
アジアけんきゅう あじあけんきゅう	ajiakenkyuu	Asian studies
けいざい けいざい	keezai	economics
こくさいかんけい こくさいかんけい	kokusaikankee	international relations
コンピューター こんぴゅうたあ	konpyuutaa	computer
じんるいがく じんるいがく	jinruigaku	anthropology
せいじ せいじ	seeji	politics
ビジネス びじねす	bijinesu	business
ぶんがく ぶんがく	bungaku	literature
れきし れきし	rekishi	history

**O c c u p a t i o n s**

しごと	shigoto	job; work; occupation
いしゃ	isha	doctor
かいしゃいん かいしゃいん	kaishain	office worker
こうこうせい こうこうせい	kookoosee	high school student
しゅふ しゅふ	shufu	housewife
だいがくいんせい だいがくいんせい	daigakuinsee	graduate student
だいがくせい だいがくせい	daigakusee	college student
べんごし べんごし	bengoshi	lawyer

**F a m i l y**

おかあさん おかあさん	okaasan	mother
おとうさん おとうさん	otoosan	father
おねえさん おねえさん	oneesan	older sister
おにいさん おにいさん	oniisan	older brother
いもうと いもうと	imooto	younger sister
おとうと おとうと	otooto	younger brother

# ぶんぽう Grammar

## 1 XはYです

“It is 12:30.” “I am a student.” “My major is the Japanese language.” These sentences will all be translated into Japanese using an appropriate noun and the word *desu*.

～です。 *It is . . .*

じゅうにじはんです。 *(It) is half past twelve.*  
Juuniji han desu.

がくせいです。 *(I) am a student.*  
Gakusee desu.

にほんごです。 *(My major) is the Japanese language.*  
Nihongo desu.

Note that none of these sentences has a “subject,” like the “it,” “I,” and “my major” found in their English counterparts. Sentences without subjects are very common in Japanese; Japanese speakers actually tend to omit subjects whenever they think it is clear to the listener what or who they are referring to.

What are we to do, then, when it is not clear what is being talked about? To make explicit what we are talking about, we can say:

\_\_\_\_\_ は にほんごです。 \_\_\_\_\_ *is the Japanese language.*  
wa nihongo desu.

Where \_\_\_\_\_ stands for the thing that is talked about, or the “topic,” which is later in the sentence identified as *nihongo*. For example,

せんもんは にほんごです。 *(My) major is the Japanese language.*  
Senmon wa nihongo desu.

Similarly, one can use the pattern *X wa Y desu* to identify a person or a thing X as item Y.

XはYです。 *X is Y. As for X, it is Y.*

わたしは すう きむ です。 *I am Sue Kim.*  
Watashi wa Suu Kimu desu.

やましたさんは せんせいです。      *Mr. Yamashita is a teacher.*  
 Yamashita san wa sensee desu.  
 めありーさんは アメリカじんです。      *Mary is an American.*  
 Mearii san wa amerikajin desu.

*Wa* is a member of the class of words called “particles.” So is the word *no*, which we will turn to later in this lesson. Particles attach themselves to phrases and indicate how the phrases relate to the rest of the sentence.

Note also that nouns like *gakusee* and *sensee* in the above examples stand alone, unlike their English translations “student” and “teacher,” which are preceded by “a.” In Japanese, there is no item that corresponds to “a,” nor is there any item that corresponds to the plural “-s” at the end of a noun. Without background situations, a sentence like *gakusee desu* is therefore ambiguous between the singular and the plural interpretations; it may mean “We are/you are/they are students,” as well as “I am/you are/she is a student.”

## 2 Question Sentences

It is very easy to form questions in Japanese. Basically, all you need to do is add *ka* at the end of a statement.

りゅうがくせいです。      りゅうがくせいですか。<sup>1</sup>  
 Ryuugakusee desu.      Ryuugakusee desu ka.  
*(I am) an international student.*      *(Are you) an international student?*

The above sentence, *Ryuugakusee desu ka*, is a “yes/no” question. Question sentences may also contain a “question word” like *nan*<sup>2</sup> (what). In this lesson, we learn how to ask, and answer, questions using the following question words: *nanji* (what time), *nansai* (how old), *nannensee* (what year in school). Note carefully that the order of words in a sentence may be quite different from what you find in your language.

せんもんは なんですか。      (せんもんは) えいごです。  
 Senmon wa nan desu ka.      (Senmon wa) eego desu.  
*What is your major?*      *(My major) is English.*

<sup>1</sup>It is not customary to write a question mark at the end of a question sentence in Japanese.

<sup>2</sup>The Japanese question word for “what” has two pronunciations: *nan* and *nani*. *Nan* is used immediately before *desu* or before a “counter” like *ji* (o’clock). The other form, *nani*, is used before a particle. *Nani* is also used in the combination *nanijin* (person of what nationality).

いま なんじですか。

Ima nanji desu ka.

*What time is it now?*

メアリーさんは なんさいですか。

Mearii san wa nansai desu ka.

*How old are you, Mary?*

なんねんせいですか。

Nannensee desu ka.

*What year are you in college?*

でんわばんごうは なんですか。

Denwa bangoo wa nan desu ka.

*What is your telephone number?*

(いま) くじです。

(Ima) kuji desu.

*It is nine o'clock.*

じゅうきゅうさいです。

Juukyuuasai desu.

*I'm nineteen years old.*

にねんせいです。

Ninensee desu.

*I'm a sophomore.*

186の7343です。

Ichi hachi roku no nana san yon san desu.

*It is 186-7343.*

### 3 noun<sub>1</sub>の noun<sub>2</sub>

*No* is a particle that connects two nouns. The phrase *Toozai daigaku no gakusee* means “(a) student at Tozai University.” The second noun *gakusee* provides the main idea<sup>3</sup> (being a student) and the first one *Toozai daigaku* makes it more specific (not a high school, but a college student). *No* is very versatile. In the first example below, it acts like the possessive (“x’s”) in English, but that is not the only role *no* can play. See how it connects two nouns in the following examples.

たけしさんの でんわばんごう  
Takeshi san no denwa bangoo

*Takeshi's phone number*

だいがくの せんせい  
daigaku no sensei

*a college professor*

にほんごの がくせい  
nihongo no gakusee

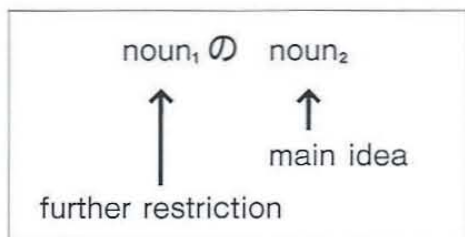
*a student of the Japanese language*

にほんの だいがく  
nihon no daigaku

*a college in Japan*

Observe that in the first two examples, the English and Japanese words are arranged in the same order, while in the last two, they are in the opposite order. Japanese seems to be more consistent in arranging ideas here; the main idea always comes at the end, with any further description placed before it.

<sup>3</sup>Here is what we mean by the “main idea.” In the phrase *Takeshi san no denwa bangoo* (Takeshi’s phone number), the noun *denwa bangoo* (phone number) is the main idea, in the sense that if something is Takeshi’s phone number, it is a phone number. The other noun *Takeshi san* is not the main idea, because Takeshi’s phone number is not Takeshi.



A phrase of the form “noun<sub>1</sub> no noun<sub>2</sub>” acts more or less like one big noun. You can put it wherever you can put a noun, as in the following example:

たけしさんの おかあさん は こうこうの せんせい です。

Takeshi san no okaasan wa kookoo no sensee desu.

*Takeshi's mother is a high school teacher.*

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ②

**あの** ▶ *Ano* indicates that you have some reservations about saying what you are going to say next. You may be worried about interrupting something someone is currently doing, or sounding rude and impolite for asking personal questions, for example.

**はい/ええ** ▶ Both *hai* and *ee* mean “yes” in response to yes-no questions. Compared to *hai*, *ee* is more conversational and relaxed. In more informal situations, *un* is used.

*Hai* is also used to respond to a knock at the door or to the calling of one's name, meaning “Here,” as follows. (*Ee* cannot be replaced in this case.)

Teacher: <sup>すみす</sup>スミスさん?      *Mr. Smith?*  
Sumisu san?

Student: はい。      *Here.*  
Hai

**そうですか** ▶ *Soo desu ka* acknowledges that you have understood what was just said. “Is that so?” or “I see.”

**Pronunciation of は** ▶ The particle は is pronounced “*wa*,” not “*ha*.” It should be written with は. All other instances of “*wa*” are written with わ.

わたしの でんわばんごうは 37-8667です。

Watashi no denwa bangou wa san nana no hachi roku roku nana desu.

My telephone number is 37-8667.

There are a few exceptions, such as *konnichiwa* (good afternoon) and *konbanwa* (good evening). They are usually written with こんにちは and こんばんは.

**Numbers** ▶ Many number words have more than one pronunciation. Refer to the table at the end of this book for a general picture.

- 0 ゼ<sup>ぜ</sup>ロ and れい are both commonly used.
- 1 いち, but pronounced as いっ in いっふん (one minute) and いっさい (one-year old).
- 2 に all the time. When you are reading out each digit separately, as when you give your phone number, it may be pronounced with a long vowel, as にい.
- 3 さん all the time. The part that follows it may change shape, as in さんふん, instead of さんふん.
- 4 よん is the most basic, but fourth-year student is よねんせい and four o'clock is よじ. In some combinations that we will later learn, it is read as し (as in しがつ, April). The part that follows this number may change shape too, as in よんふん.
- 5 ご all the time. When read out separately, it may be pronounced with a long vowel, as ごう.
- 6 ろく, but pronounced as ろっ in ろっふん.
- 7 なな is the most basic, but seven o'clock is しちじ.
- 8 はち, but usually pronounced as はっ in はっふん and はっさい.
- 9 きゅう is the most basic, but nine o'clock is くじ.
- 10 じゅう, but pronounced as じゅっ in じゅっふん and じゅっさい.

**Giving one's telephone number** ▶ The particle *no* is usually placed in between the local exchange code and the last four digits. Therefore, the number 012-345-6789 is *zero ichi ni, san yon go no, roku nana hachi kyuu*.

**せんせい** ▶ The word *sensee* is usually reserved for describing somebody else's occupation. *Watashi wa sensee desu* makes sense, but may sound slightly arrogant, because the word *sensee* actually means an "honorable master." If you (or a member of your family) are a teacher, and if you want to be really modest, you can use the word *kyooshi* instead.

**さん** ▶ *San* is placed after a name as a generic title. It goes both with a given name and a family name. Children are referred to as *chan* (and boys in

particular as *kun*), rather than as *san*. Professors and doctors are usually referred to with the title *sensee*. *San* and other title words are never used in reference to oneself.

**Referring to the person you are talking to** ▶ The word for “you,” *anata*, is not very commonly used in Japanese. Instead, we use the name and a title like *san* and *sensee* to refer to the person you are talking to. Therefore, a sentence like “Ms. Hart, are you Swedish?” should be:

はあとさんは スウェーデンじんですか。  
 Haato san wa sueedenjin desu ka.

instead of はあとさん、あなたは スウェーデンじんですか。  
 Haato san, anata wa sueedenjin desu ka.

**Japanese names** ▶ When Japanese give their name, they say their family name first and given name last. Usually, they don’t have middle names. When they introduce themselves, they often say only their family name. Here are some typical Japanese names.

Family name	Given name	
	Men	Women
さとう Satoo	ひろし Hiroshi	ゆうこ Yuuko
すずき Suzuki	いちろう Ichiroo	めぐみ Megumi
たかはし Takahashi	けんじ Kenji	くみこ Kumiko
たなか Tanaka	ゆうき Yuuki	なおみ Naomi
いとう Ito	まさひろ Masahiro	きょうこ Kyooko

## れんしゅう P r a c t i c e

## ① すうじ (Numbers)



0	ぜろ / れい zero ree		
1	いち ichi	11	じゅういち juuichi
2	に ni	12	じゅうに juuni
3	さん san	13	じゅうさん juusan
4	よん / し / (よ) yon shi (yo)	14	じゅうよん / じゅうし juuyon juushi
5	ご go	15	じゅうご juugo
6	ろく roku	16	じゅうろく juuroku
7	なな / しち nana shichi	17	じゅうなな / じゅうしち juunana juushichi
8	はち hachi	18	じゅうはち juuhachi
9	きゅう / く kyuu ku	19	じゅうきゅう / じゅうく juukyuu juuku
10	じゅう juu	20	にじゅう nijuu
		30	さんじゅう sanjuu
		40	よんじゅう yonjuu
		50	ごじゅう gojuu
		60	ろくじゅう rokujuu
		70	ななじゅう nanajuu
		80	はちじゅう hachijuu
		90	きゅうじゅう kyuujuu
		100	ひゃく hyaku

## A. Read the following numbers.

- (a) 5    (b) 9    (c) 7    (d) 1    (e) 10  
(f) 8    (g) 2    (h) 6    (i) 4    (j) 3

## B. Read the following numbers.

- (a) 45    (b) 83    (c) 19    (d) 76    (e) 52  
(f) 100    (g) 38    (h) 61    (i) 24    (j) 97

## C. What are the answers?

- (a) 5+3    (b) 9+1    (c) 3+4    (d) 6-6    (e) 10+9    (f) 8-7    (g) 40-25

Ⅱ じかん (Time)

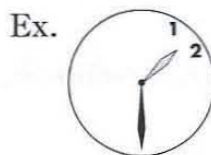


いちじ ichiji	にじ niji	さんじ sanji	よじ yoji	ごじ goji
ろくじ rokuji	しちじ shichiji	はちじ hachiji	くじ kuji	じゅうじ juuji
じゅういちじ juuichiji	じゅうにじ juuniji	いちじはん ichiji han		

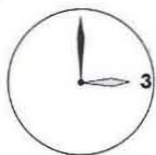
A. Look at the following pictures and answer the questions.

Example: Q : いま なんじですか。  
Ima nanji desu ka.

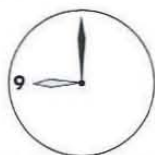
A : いちじはんです。  
Ichiji han desu.



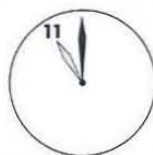
(1)



(2)



(3)



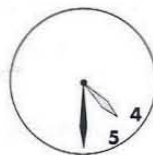
(4)




(5)



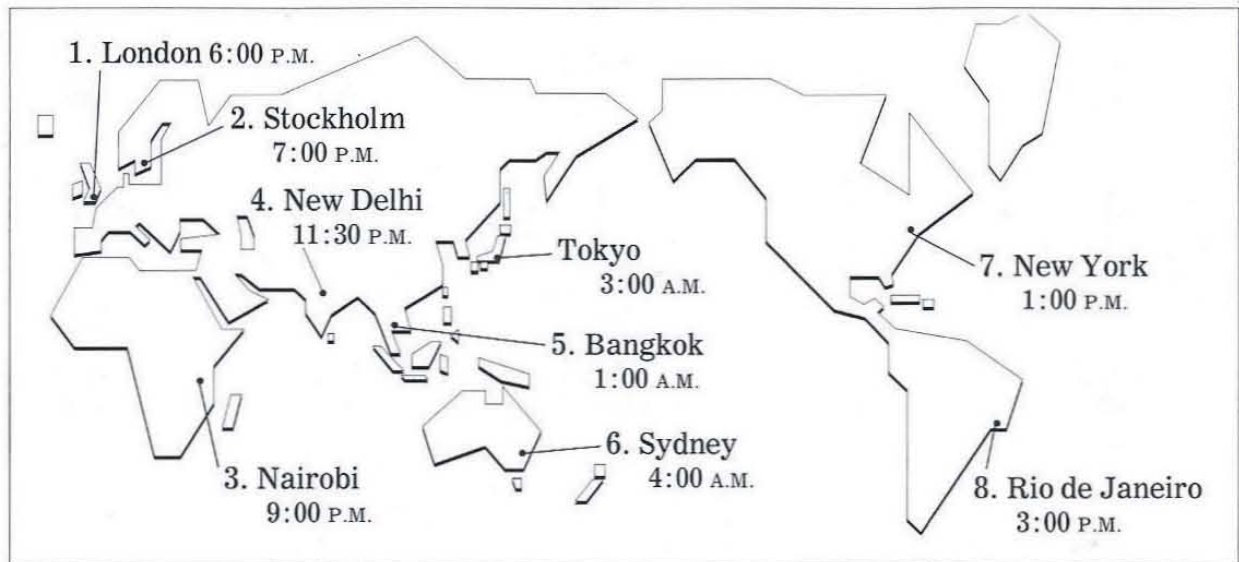
(6)




B. Answer the questions. 

Example: Q : どうきょうは いま なんじですか。  
Tookyoo wa ima nanji desu ka.

A : ごぜん さんじです。  
Gozen sanji desu.




## Ⅲ でんわばんごう (Telephone Numbers)

A. Read the following people's telephone numbers. 

Example: やました 283-9547 → にはちさんの きゅうごよんなな  
Yamashita ni hachi san no kyu go yon nana

- めありい  
メアリー 951-0326  
Mearii
- たけし  
362-4519  
Takeshi
- すう  
スー 691-4236  
Suu
- ろばあと  
852-1032  
Robaato

B. Pair Work—Read the dialogue below with your partner. 

A : でんわばんごうは なんですか。  
Denwa bangoo wa nan desu ka.

B : 283-9547です。  
Ni hachi san no kyu go yon nana desu.

A : 283-9547ですね。  
Ni hachi san no kyuu go yon nana desu ne.

B : はい、そうです。  
Hai, soo desu.

C. Group Work—Use the dialogue above and ask three classmates their telephone numbers.

name	telephone number
( )	( )
( )	( )
( )	( )

#### Ⅳ にほんごの がくせい

Translate the following phrases into Japanese using の (no). (㊦)

Example: student of the Japanese language → にほんごの がくせい  
nihongo no gakusee

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. my teacher                       | 2. my telephone number                 |
| 3. my name                          | 4. Takeshi's major                     |
| 5. Mary's friend                    | 6. student of the University of London |
| 7. teacher of the Japanese language | 8. high school teacher                 |

#### Ⅴ めありいさんは あめりか メアリーさんは アメリカじんです

Look at the chart on the next page and describe each person using the cues in (a) through (e). (㊦)

- |                         |                    |                          |                                 |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. たけしさん<br>Takeshi san | 2. すうさん<br>Suu san | 3. ろばあとさん<br>Robaato san | 4. やましたせんせい<br>Yamashita sensee |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|

(a) nationality

Example: めありいさん → めありいさんは あめりか  
Mearii san → Mearii san wa amerikajin desu.

(b) year in school

Example: めありいさん → めありいさんは にねんせい  
Mearii san → Mearii san wa ninensee desu.

## (c) age

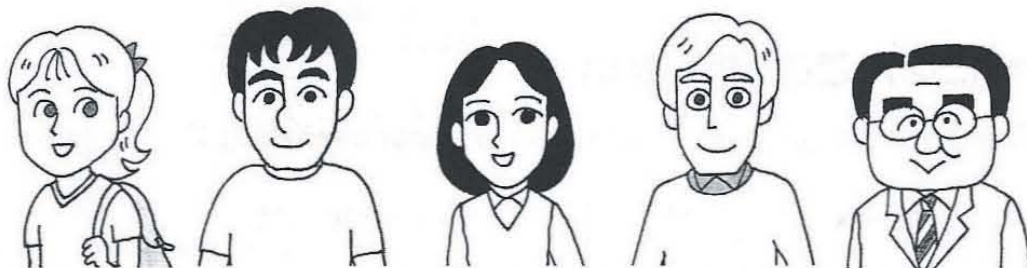
Example: <sup>めありい</sup>メアリーさん → <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>じゅうきゅうさい</sup>じゅうきゅうさいです。  
 Mearii san Mearii san wa juukyuu sai desu.

## (d) school

Example: <sup>めありい</sup>メアリーさん → <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>ありぞな</sup>アリゾナだいがくの  
 Mearii san Mearii san wa Arizona daigaku no  
 がくせいです。  
 gakusee desu.

## (e) major

Example: <sup>めありい</sup>メアリーさん → <sup>めありい</sup>メアリーさんの <sup>せんもん</sup>せんもんは <sup>にほんご</sup>にほんごです。  
 Mearii san Mearii san no senmon wa nihongo desu.



	Hart, Mary	きむらたけし Kimura Takeshi	Kim, Sue	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean (かんこくじん) kankokujin	British (イギリスじん) igirisujin	Japanese
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	
Age	19	22	20	22	47
School	U. of Arizona	Tozai Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Tozai Univ.
Major	Japanese	history (れきし) rekishi	computer (コンピューター) konpyuutaa	business (ビジネス) bijinesu	(Japanese teacher)

## B. Pair Work—Ask and answer questions using the given cues.

Example 1: <sup>めありい</sup>メアリーさん / <sup>あめりか</sup>アメリカじん  
 Mearii san amerikajin

Q: <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>あめりか</sup>アメリカじんですか。  
 Mearii san wa amerikajin desu ka.

A: ええ、そうです。  
 Ee, soo desu.


Example 2: <sup>めありい</sup>メアリーさん / <sup>さんねんせい</sup>さんねんせい  
 Mearii san sannensee

Q: <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>さんねんせい</sup>さんねんせいですか。  
 Mearii san wa sannensee desu ka.

A: いいえ、<sup>にねんせい</sup>にねんせいです。  
 Iie, ninensee desu.

1. <sup>めありい</sup>メアリーさん / <sup>ありぞな</sup>アリゾナ <sup>だいがくの</sup>だいがくの <sup>がくせい</sup>がくせい  
 Mearii san Arizona daigaku no gakusee
2. <sup>めありい</sup>メアリーさん / <sup>いちねんせい</sup>いちねんせい  
 Mearii san ichinensee
3. <sup>たけし</sup>たけしさん / <sup>にほんじん</sup>にほんじん  
 Takeshi san nihonjin
4. <sup>たけし</sup>たけしさん / <sup>にほんだいがくの</sup>にほんだいがくの <sup>がくせい</sup>がくせい  
 Takeshi san Nihon daigaku no gakusee
5. <sup>たけし</sup>たけしさん / <sup>じゅうきゅうさい</sup>じゅうきゅうさい  
 Takeshi san juukyusai
6. <sup>すう</sup>スーさん / <sup>すええでん</sup>スウェーデンじん  
 Suu san sueedenjin
7. <sup>すう</sup>スーさんの <sup>せんもん</sup>せんもん / <sup>けいざい</sup>けいざい (economics)  
 Suu san no senmon keezai
8. <sup>ろばあと</sup>ロバートさんの <sup>せんもん</sup>せんもん / <sup>びじねす</sup>ビジネス  
 Robaato san no senmon bijinesu
9. <sup>ろばあと</sup>ロバートさん / <sup>よねんせい</sup>よねんせい  
 Robaato san yonensee
10. <sup>ろばあと</sup>ロバートさん / <sup>にじゅういっさい</sup>にじゅういっさい  
 Robaato san nijuuissai
11. <sup>やました</sup>やましたせんせい / <sup>にほんじん</sup>にほんじん  
 Yamashita sensee nihonjin
12. <sup>やました</sup>やましたせんせい / <sup>はわい</sup>ハワイ <sup>だいがくの</sup>だいがくの <sup>せんせい</sup>せんせい  
 Yamashita sensee Hawaii daigaku no sensee

Ⅶ おとうさんは かいしゃいんです

A. Look at the chart below and describe each person with regard to (a) and (b). 

1. <sup>おかあさん</sup>おかあさん      2. <sup>おにいさん</sup>おにいさん      3. <sup>いもうと</sup>いもうと  
 okaasan                      oniisan                      imooto

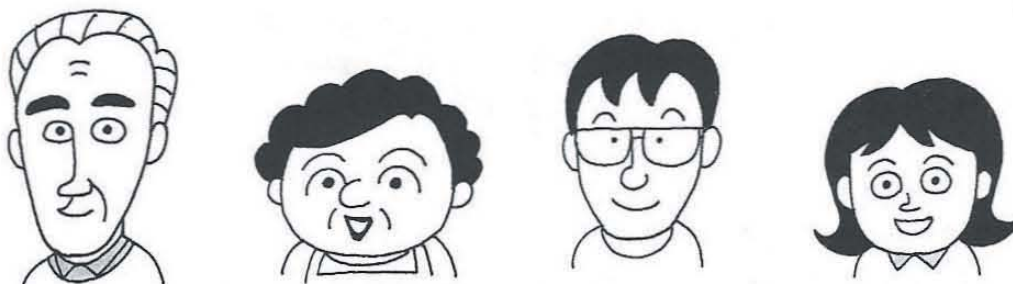
(a) occupation/school

Example: <sup>おとうさん</sup>おとうさん → <sup>めありい</sup>メアリーさんの <sup>おとうさん</sup>おとうさんは <sup>かいしゃいん</sup>かいしゃいんです。  
 otoosan                      Mearii san no                      otoosan wa                      kaishain desu.

## (b) age

Example: おとうさん → <sup>めありい</sup>メアリーさんの おとうさんは よんじゅうはっさいです。  
 otoosan Mearii san no otoosan wa yonjuuhassai desu.

## Mary's host family



	おとうさん otoosan (father)	おかあさん okaasan (mother)	おにいさん oniisan (elder brother)	いもうと imooto (younger sister)
Occupation/ School	かいしゃいん kaishain (works for a company)	しゅふ shufu (housewife)	だいがくいんせい daigakuinsee (graduate student)	こうこうせい kookoosee (high school student)
Age	48	45	23	16

## B. Answer the questions using the chart above.

- おとうさんは かいしゃいんですか。  
Otoosan wa kaishain desu ka.
- おとうさんは なんさいですか。  
Otoosan wa nansai desu ka.
- おかあさんは せんせいですか。  
Okaasan wa sensee desu ka.
- おかあさんは なんさいですか。  
Okaasan wa nansai desu ka.
- おにいさんは かいしゃいんですか。  
Oniisan wa kaishain desu ka.
- おにいさんは なんさいですか。  
Oniisan wa nansai desu ka.
- いもうとは だいがくせいですか。  
Imooto wa daigakusee desu ka.
- いもうとは なんさいですか。  
Imooto wa nansai desu ka.

## Ⅶ まとめの れんしゅう (Review Exercises)

A. Class Activity—Ask five classmates questions and fill in the chart below.

Example questions:

- おなまえは？ (What is your name?)  
Onamae wa?
- どこから きましたか。 (Where do you come from?)  
Doko kara kimashita ka.
- しごと (occupation) は 何ですか。  
Shigoto wa nan desu ka.
- なんねんせいですか。  
Nannensee desu ka.
- なんさいですか。  
Nansai desu ka.
- せんもんは 何ですか。  
Senmon wa nan desu ka.

Name	Nationality	Occupation/ School	Age	Major, etc.

B. Self-introduction—Introduce yourself to the class.

Example:



はじめまして。メアリー・ハートです。  
Hajimemashite. Mearii Haato desu.  
アリゾナだいがくの がくせい です。いま  
Arizona daigaku no gakusee desu. Ima  
にねんせい です。せんもんは にほんご です。  
ninensee desu. Senmon wa nihongo desu.  
じゅうきゅうさい です。どうぞ よろしく。  
Juukyusai desu. Doozo yoroshiku.

C. Class Activity—Ask your classmates what their majors are, and find someone who has the following major.

Example: Q: せんもんは なんですか。  
Senmon wa nan desu ka.

A: にほんごです。  
Nihongo desu.

name

1. Japanese

\_\_\_\_\_

2. economics

\_\_\_\_\_

3. English

\_\_\_\_\_

4. history

\_\_\_\_\_

5. business

\_\_\_\_\_

## じかん・とし

## Time / Age

## Time

## hours

1	いちじ ichiji
2	にじ niji
3	さんじ sanji
4	よじ yoji
5	ごじ goji
6	ろくじ rokuji
7	しちじ shichiji
8	はちじ hachiji
9	くじ kuji
10	じゅうじ juuji
11	じゅういちじ juuichiji
12	じゅうにじ juuniji

## minutes

1	いっぶん ippun	11	じゅういっぶん juuippun
2	にぶん nifun	12	じゅうにぶん juunifun
3	さんぶん sanpun	13	じゅうさんぶん juusanpun
4	よんぶん yonpun	14	じゅうよんぶん juuyonpun
5	ごぶん gofun	15	じゅうごぶん juugofun
6	ろっぶん roppun	16	じゅうろっぶん juuroppun
7	ななぶん nanafun	17	じゅうななぶん juunanafun
8	はっぶん / はちぶん happun hachifun	18	じゅうはっぶん / juuhappun
9	きゅうぶん kyuufun		じゅうはちぶん juuhachifun
10	じゅうぶん juppun	19	じゅうきゅうぶん juukyufun
		20	にじゅうぶん nijuppun
		30	さんじゅうぶん sanjuppun

Age なんさいですか。 / おいくつですか。 (How old are you?)

Nansai desu ka. Oikutsu desu ka.

The counter suffix ~さい is used to indicate “-years old.”

1	いっさい issai	5	ごさい gosai	9	きゅうさい kyuusai
2	にさい nisai	6	ろくさい rokusai	10	じゅうさい jussai
3	さんさい sansai	7	ななさい nanasai	11	じゅういっさい juuissai
4	よんさい yonsai	8	はっさい hassai	20	はたち* hatachi

\*For 20 years old, はたち (*hatachi*) is usually used, although にじゅうさい (*nijussai*) can be used.

## 第2課

だいに か

L E S S O N ..... 2

## かいの Shopping

## かいわ Dialogue



## I Mary goes to a flea market.

- 1 <sup>めありい</sup>メアリー: すみません。これはいくらですか。  
Mearii Sumimasen. Kore wa ikura desu ka.
- 2 <sup>みせのひと</sup>みせのひと: それはさんぜんえんです。  
Mise no hito Sore wa sanzen en desu.
- 3 <sup>めありい</sup>メアリー: たかいですね。じゃあ、あのどけいはいくらですか。  
Mearii Takai desu ne. Jaa, ano tokee wa ikura desu ka.
- 4 <sup>みせのひと</sup>みせのひと: あれはさんぜんごひゃくえんです。  
Mise no hito Are wa sanzengohyaku en desu.
- 5 <sup>めありい</sup>メアリー: そうですか。あれもたかいですね。  
Mearii Soo desu ka. Are mo takai desu ne.
- 6 <sup>みせのひと</sup>みせのひと: これはせんはっぴゃくえんですよ。  
Mise no hito Kore wa senhappyaku en desu yo.
- 7 <sup>めありい</sup>メアリー: じゃあ、そのどけいをください。  
Mearii Jaa, sono tokee o kudasai.

\*

\*

\*

A man finds a wallet on the ground.

- 8 <sup>しらないひと</sup>しらないひと: これはだれのさいふですか。  
Shiranai hito Kore wa dare no saifu desu ka.
- 9 <sup>めありい</sup>メアリー: わたしのさいふです。  
Mearii Watashi no saifu desu.
- ありがとうございます。  
Arigatoo gozaimasu.



## II After shopping, Mary goes to a restaurant.

- 1 <sup>うええとれす</sup>ウエートレス: いらっしゃいませ。メニューをどうぞ。  
Ueetoresu Irasshaimase. Menyuu o doozo.

- 2 <sup>めありい</sup>メアリー： どうも。これは なんですか。  
Mearii Doomo. Kore wa nan desu ka.
- 3 <sup>うええとれす</sup>ウエートレス： どれですか。ああ、とんかつです。  
Ueetoresu Dore desu ka. Aa, tonkatsu desu.
- 4 <sup>めありい</sup>メアリー： とんかつ？ さかなですか。  
Mearii Tonkatsu? Sakana desu ka.
- 5 <sup>うええとれす</sup>ウエートレス： いいえ、さかなじゃありません。にくです。おいしいですよ。  
Ueetoresu Iie, sakana ja arimasen. Niku desu. Oishii desu yo.
- 6 <sup>めありい</sup>メアリー： じゃあ、これをおねがいます。  
Mearii Jaa, kore o onegaishimasu.
- \* \* \*
- 7 <sup>めありい</sup>メアリー： すみません、おてあらいは どこですか。  
Mearii Sumimasen, otearai wa doko desu ka.
- 8 <sup>うええとれす</sup>ウエートレス： あそこです。  
Ueetoresu Asoko desu.

I

Mary: Excuse me. How much is this?

Vendor: It is 3,000 yen.

Mary: It's expensive. Well then, how much is that watch?

Vendor: That is 3,500 yen.

Mary: I see. That is expensive, too.

Vendor: This is 1,800 yen.

Mary: Then, I'll take that watch.

\* \* \*

Stranger: Whose wallet is this?

Mary: It's my wallet. Thank you very much.

II

Waitress: Welcome. Here's the menu.

Mary: Thank you. What is this?

Waitress: Which one? Oh, it is *tonkatsu* (pork cutlet).

Mary: *Tonkatsu*? Is it fish?

Waitress: No, it is not fish. It is meat. It is delicious.

Mary: Then, I'll have this.

\* \* \*

Mary: Excuse me. Where is the restroom?

Waitress: It is over there.

## た ん ご



## V o c a b u l a r y

## W o r d s   T h a t   P o i n t

* これ	kore	this one
* それ	sore	that one
* あれ	are	that one (over there)
* どれ	dore	which one
この	kono	this . . .
* その	sono	that . . .
* あの	ano	that . . . (over there)
どの	dono	which . . .
* あそこ	asoko	over there
* どこ	doko	where
* だれ	dare	who

## F o o d

* おいしい	oishii	delicious
* さかな	sakana	fish
* とんかつ	tonkatsu	pork cutlet
* にく	niku	meat
* メニュー	menyuu	menu
めい <sub>に</sub> や <sub>さい</sub>	yasai	vegetable

## T h i n g s

えんぴつ	enpitsu	pencil
かさ	kasa	umbrella
かばん	kaban	bag
くつ	kutsu	shoes
* さいふ	saifu	wallet
ジーンズ	jiinzu	jeans
じしょ	jisho	dictionary
じてんしゃ	jitensha	bicycle
しんぶん	shinbun	newspaper
テープ	teepu	tape
* とけい	tokee	watch; clock
トレーナー	toreenaa	sweat shirt
とれえなあ		

\* Words that appear in the dialogue

ノート の お と	nooto	notebook
ペン	pen	pen
ぼうし べ ん し	booshi	hat; cap
ほん	hon	book

**Places**

* おてあらい	otearai	restroom
きっさてん	kissaten	cafe
ぎんこう	ginkoo	bank
としょかん	toshokan	library
ゆうびんきょく	yuubinkyoku	post office

**Countries**

アメリカ あ め り か	Amerika	U.S.A.
イギリス い ぎ り す	Igirisu	Britain
かんこく い ぎ り す	Kankoku	Korea
ちゅうごく	Chuugoku	China

**Majors**

けいざい	keezai	economics
コンピューター こ ん ぴ ゅ う た あ	konpyuutaa	computer
ビジネス び じ ね す	bijinesu	business
れきし	rekishi	history

**Family**

おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father

**Money Matters**

* いくら	ikura	how much
* ～えん	... en	... yen
* たかい	takai	expensive

**Expressions**

* いらっしゃいませ	irasshaimase	Welcome (to our store)
* (～を)おねがいします	(... o) onegaishimasu. . . , please.	
* (～を)ください	(... o) kudasai	Please give me . . .
* じゃあ	jaa	then . . . ; if that is the case, . . .
* (～を)どうぞ	(... o) doozo	Here it is.
* どうも	doomo	Thank you.

# ぶんぽう Grammar

## 1 これ それ あれ どれ

What do we do when we want to talk about things that we do not know the names of? We say “this thing,” “that one,” and so forth. In Japanese, we use *kore*, *sore*, and *are*.

これは いくらですか。  
Kore wa ikura desu ka.

*How much is this?*

それは 三千円です。  
Sore wa sanzen en desu.

*That is 3,000 yen.*

*Kore* refers to a thing that is close to you, the speaker (“this thing here”). *Sore* is something that is close to the person you are talking to (“that thing in front of you”), and *are* refers to a thing that is neither close to the speaker nor the listener (“that one over there”).

あれは わたしの ペンです。  
Are wa watashi no pen desu.



これは わたしの ペンです。  
Kore wa watashi no pen desu.

それは わたしの ペンです。  
Sore wa watashi no pen desu.

There is also an expression *dore* for “which.” Here we will learn to use *dore* in sentences like:

どれですか。  
Dore desu ka.

*Which one is it (that you are talking about)?*

In this lesson, we will not explore the full extent to which the word *dore* can be put to use, because there is a slight complication with question words like *dore*. Question words like *dore* and *nani* cannot be followed by the particle *wa*. Instead, you must use the particle *ga* and say:

どれが あなたの ペンですか。      *Which one is your pen?*  
Dore ga    anata no    pen desu ka.

## 2 この/その/あの/どの + noun

If you want to be slightly more specific than *kore*, *sore*, and *are*, you can use *kono*, *sono*, and *ano* together with a noun. (Note here that the *re* series must always stand alone, while the *no* series must always be followed by a noun.) Thus, if you know that the item in your hand is a watch (*tokee*), instead of:

これは いくらですか。      *How much is this?*  
Kore wa    ikura desu ka.

you can say:

このとけいは いくらですか。      *How much is this watch?*  
Kono tokee wa    ikura desu ka.

Similarly, if you are talking about a watch that is held by the person you are talking to, you can say:

そのとけいは 三千円です。      *That watch is 3,000 yen.*  
Sono tokee wa    sanzzen en desu.

And if the watch is far from both the speaker and the listener, you can say:

あのとけいは 三千五百円です。      *That watch over there is 3,500 yen.*  
Ano tokee wa    sanzengohyaku en desu.

If you already know that one of several watches is 3,500 yen but do not know which, you can say:

どのとけいが 三千五百円ですか。      *Which watch is 3,500 yen?*  
Dono tokee ga    sanzengohyaku en desu ka.

Since *dono* is a question word, just like *dore* discussed above, we cannot use the particle *wa* with it; we must use *ga*.

To summarize:

これ (は～)	この noun (は～)	close to the person speaking
それ (は～)	その noun (は～)	close to the person listening
あれ (は～)	あの noun (は～)	far from both people
どれ (が～)	どの noun (が～)	unknown

### 3 だれの noun

In Lesson 1, we learned how to say things like *Mearii san no denwa bangoo* (Mary's phone number) and *Takeshi san no okaasan* (Takeshi's mother). We now learn how to ask who something belongs to. The question word for "who" is *dare*, and for "whose," we simply add the particle *no*.

これは だれの かばんですか。  
Kore wa dare no kaban desu ka.  
*Whose bag is this?*

それは スーさんの かばんです。  
Sore wa Suu san no kaban desu.  
*That is Sue's bag.*

### 4 ここ そこ あそこ どこ

We will learn just one more *ko-so-a-do* set in this lesson: *koko*, *soko*, *asoko*, and *doko* are words for places.

ここ	<i>here, near me</i>
そこ	<i>there, near you</i>
あそこ	<i>over there</i>
どこ	<i>where</i>

You can ask for directions by saying:

すみません、ゆうびんきょくは どこですか。 *Excuse me, where is the post office?*  
Sumimasen, yuubinkyoku wa doko desu ka.

If you are close by, you can point toward the post office and say:

(ゆうびんきょくは) あそこです。 *(The post office is) right over there.*  
(Yuubinkyoku wa) asoko desu.

We will learn how to give more specific directions in Lesson 4.

## 5 noun も

In Lesson 1, we learned how to say “Item A is this, item B is that.” We now learn how to say “Item A is this, and item B is this, too.”

たけしさんは にほんじんです。  
Takeshi san wa nihonjin desu.

*Takeshi is a Japanese person.*

みちこさんも にほんじんです。  
Michiko san mo nihonjin desu.

*Michiko is Japanese, too.*

Note that these two sentences are almost identical in shape. This is natural, as they both claim that a certain person is Japanese. The second sentence, however, is different from the first in that we do not find the particle *wa* in it. We have *mo* instead. *Mo* is a particle that indicates that that item, *too*, has the given property. One thing that you should watch out for is exactly where the particle is placed. In English, the word “too” can be placed after the sentence as a whole, as in the example above. Not so in Japanese. In the above example, *mo* must directly follow *Michiko san*.

A	は	X	です。	<i>A is X.</i>
B	も	X	です。	<i>B <u>too</u> is X.</i>
↑		↑		
two items		shared property <sup>1</sup>		

## 6 noun じゃありません

To negate a statement of the form *X wa Y desu*, where *Y* is a noun, you replace *desu* with *ja arimasen*.<sup>2</sup>

やまださんは がくせいじゃありません。 *Mr. Yamada is not a student.*  
Yamada san wa gakusee ja arimasen.

<sup>1</sup>We cannot use *mo* to describe a situation like the following: Our friend, Pat, has dual citizenship; Pat is a Japanese, but at the same time, she is an American. To describe the second half of this situation, we cannot say, *Patto mo amerikajin desu*, because the sentence would mean that Pat, in addition to somebody that has been mentioned, is an American. Neither can we say, *Patto wa amerikajin mo desu*. (Japanese speakers would say, *Patto wa amerikajin demo arimasu*.)

<sup>2</sup>In the dialogues, there are two sentences that end with *desu*, which call for special attention: *Are mo takai desu ne* (That one too is expensive), and *Oishii desu yo* (It is delicious). These sentences cannot be negated by replacing *desu* with *ja arimasen*, because *takai* and *oishii* are not nouns. *Are mo takai ja arimasen* and *oishii ja arimasen* are therefore not grammatical. Instead, one would have to say *takaku arimasen* and *oishiku arimasen*. We will learn about the conjugation pattern of adjectives in Lesson 5.

*Ja* in *ja arimasen* is a contraction of *dewa*. In written Japanese, the uncontracted form is more common; thus, the above sentence more likely appears in writing as *Yamada san wa gakusee dewa arimasen*.

affirmative:	(Xは) Yです。	<i>X is Y.</i>
negative:	(Xは) Y <u>じゃありません</u> 。	<i>X is not Y.</i>

## 7 ~ね/~よ

Statements often end with the tags *ne* or *yo*, depending on the way the speaker views the interaction with the listener. If the speaker is seeking the listener's confirmation or agreement to what has been said, then *ne* ("right?") could be added.

リーさんの せんもんは ぶんがくですね。 *Ms. Lee, your major is literature, right?*  
 Rii san no senmon wa bungaku desu ne.

これは にくじゃありませんね。 *This is not meat, is it?*  
 Kore wa niku ja arimasen ne.

Another particle, *yo* ("I tell you"), is added to a statement if the speaker wants to assure the listener of what has been said. With *yo* added, a statement becomes an authoritative decree.

どんかつは さかなじゃありませんよ。  
 Tonkatsu wa sakana ja arimasen yo.  
*Let me assure you. "Tonkatsu" is not fish.*

スミスさんは イギリス人ですよ。  
 Sumisu san wa igirisujin desu yo.  
*(In case you're wondering,) Mr. Smith is British.*

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ③

(～を)ください ▶ (... o) *kudasai* is “Please give me X.” You can use it to request (concrete) items in general.

(～を)おねがいします ▶ (... o) *onegaishimasu* too is a request for item X. When used to ask for a concrete object, (... o) *onegaishimasu* sounds slightly more upscale than (... o) *kudasai*. It is heard often when ordering food at a restaurant (“I will have ...”). (... o) *onegaishimasu* can also be used to ask for “abstract objects,” such as repairs, explanations, and understanding.

(～を)どうぞ ▶ (... o) *doozo* is used when an offer is made with respect to item X. In the dialogue, the restaurant attendant uses it when she is about to hand the menu to the customer. It may also be used when a person is waiting for you to come forth with item X; a telephone operator, asking for your name, would probably say *Onamae o doozo*. (*O* is a politeness marker. Therefore *onamae* is “your honorable name.”)

**On the pronunciation of number words** ▶ Note that the words for 300, 600, 800, 3,000 and 8,000 involve sound changes. “Counters” whose first sound is *h*, like *hyaku* (hundred), generally change shape after 3, 6, and 8. Some counters that begin with *s*, like *sen* (thousand), change shape after 3 and 8. Refer to the table at the end of the volume.

**Big numbers** ▶ In addition to the digit markers for tens (*juu*), hundreds (*hyaku*), and thousands (*sen*), which are found in Western languages as well, Japanese uses the marker for tens of thousands (*man*). Thus 20,000, for example, is *niman* (=2×10,000), rather than *nijuusen* (=20×1,000). While the next unit marker in Western languages is one million, Japanese describes that number as 100×10,000, that is, *hyakuman*.

More complicated numbers can be considered the sums of smaller numbers, as in the following examples.

234,567	=	23×10,000	にじゅうさんまん	(nijuusanman)
		4× 1,000	よんせん	(yonsen)
		5× 100	ごひゃく	(gohyaku)
		6× 10	ろくじゅう	(rokujuu)
		7	なな	(nana)

## れんしゅう P r a c t i c e


## ① すうじ (Numbers)



100	ひゃく hyaku	1,000	せん sen	10,000	いちまん ichiman
200	にひゃく nihyaku	2,000	にせん nisen	20,000	にまん niman
300	さんびゃく sanbyaku	3,000	さんぜん sanzen	30,000	さんまん sanman
400	よんひゃく yonhyaku	4,000	よんせん yonsen	40,000	よんまん yonman
500	ごひゃく gohyaku	5,000	ごせん gosen	50,000	ごまん goman
600	ろっぴゃく roppyaku	6,000	ろくせん rokusen	60,000	ろくまん rokuman
700	ななひゃく nanahyaku	7,000	ななせん nanasen	70,000	ななまん nanaman
800	はっぴゃく happyaku	8,000	はっせん hassen	80,000	はちまん hachiman
900	きゅうひゃく kyuuhyaku	9,000	きゅうせん kyuusen	90,000	きゅうまん kyuuman

A. Read the following numbers. 

- (a) 34      (b) 67      (c) 83      (d) 99      (e) 125  
 (f) 515      (g) 603      (h) 850      (i) 1,300      (j) 3,400  
 (k) 8,900      (l) 35,000      (m) 64,500      (n) 92,340

B. Look at the pictures and answer how much the things are. 

Example: Q : <sup>ペン</sup>ペンはいくらですか。  
 Pen wa ikura desu ka.

A : はちじゅうえんです。  
 Hachijuu en desu.

Ex. <sup>ペン</sup>ペン



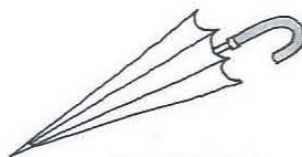
¥80

(1) えんぴつ



¥50

(2) かさ



¥1,000

(3) しんぶん



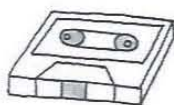
¥110

(4) ほん



¥1,500

(5) <sup>テープ</sup>テープ



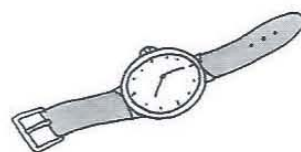
¥600

(6) くつ



¥3,500

(7) とけい



¥10,000

(8) かばん



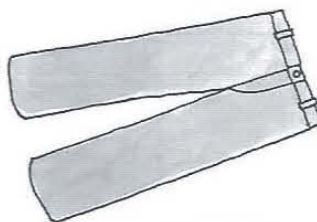
¥20,000

(9) じしょ



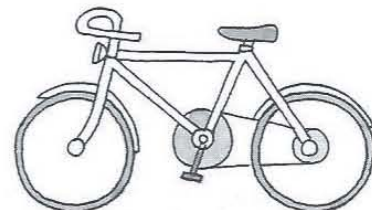
¥8,000

(10) <sup>ジーンズ</sup>ジーンズ



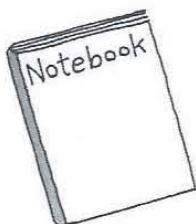
¥9,000

(11) じてんしゃ



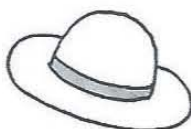
¥25,000

(12) <sup>ノート</sup>ノート



¥450

(13) ぼうし

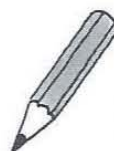


¥2,800

C. Pair Work—One of you looks at picture A and the other looks at picture B (p. 50). (Don't look at the other picture.) Find out the price of all items.

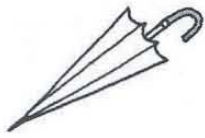
Example: A : えんぴつは いくらですか。  
Enpitsu wa ikura desu ka.

B : ひゃくえんです。  
Hyaku en desu.



¥

Picture A



¥1,200



¥36,000



¥10,000



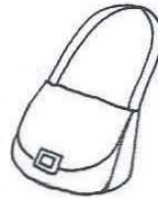
¥



¥



¥




¥8,000



¥

## Ⅱ これは 何ですか

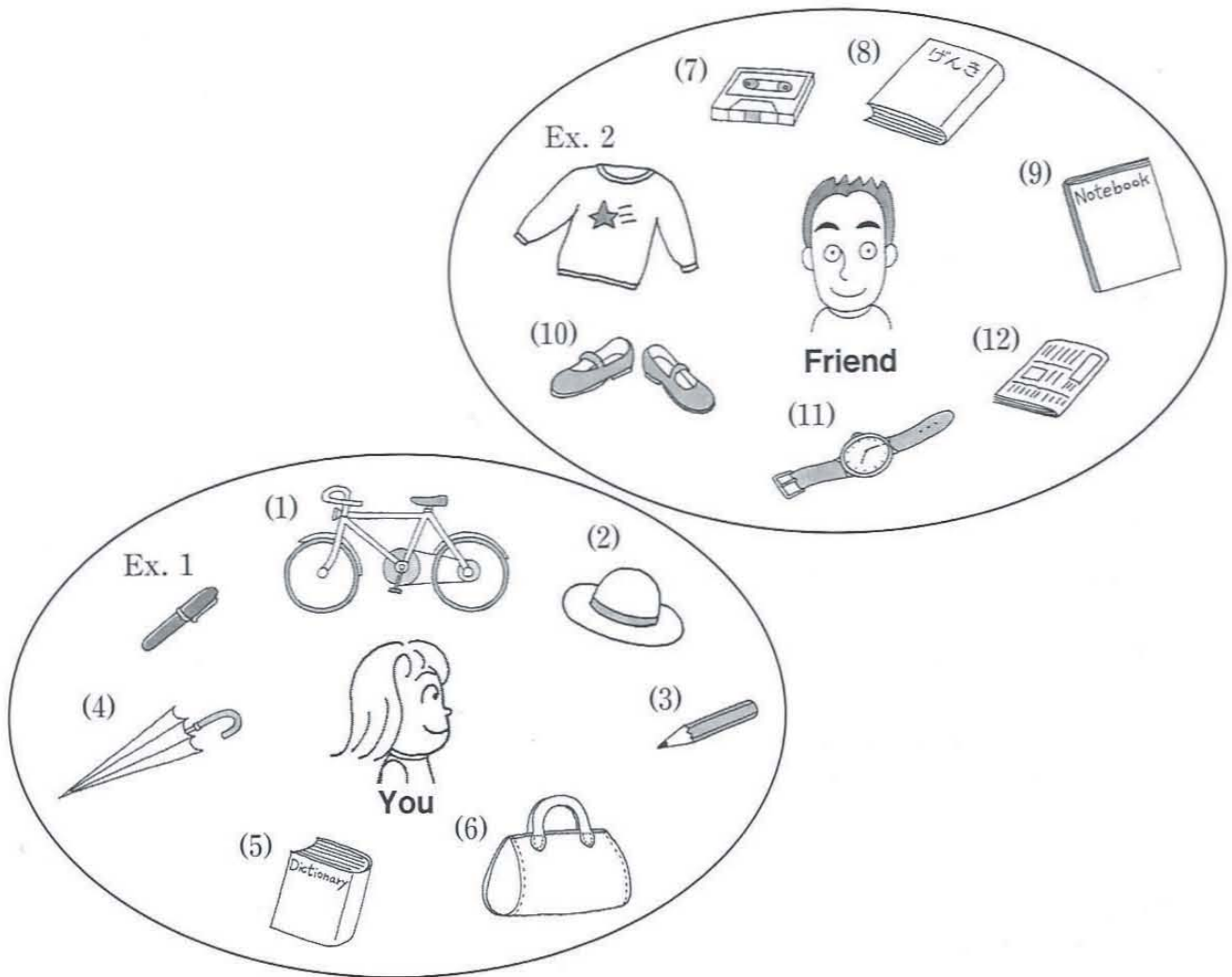
- A. Items (1) through (6) are near you, and items (7) through (12) are near your friend. Your friend asks what these things are. Answer the questions. Pay attention to **これ (kore)** and **それ (sore)**. 


Example 1: Your friend : **それは 何ですか。**  
Sore wa nan desu ka.

You : **これは ペンです。**  
Kore wa pen desu.

Example 2: Your friend : **これは 何ですか。**  
Kore wa nan desu ka.

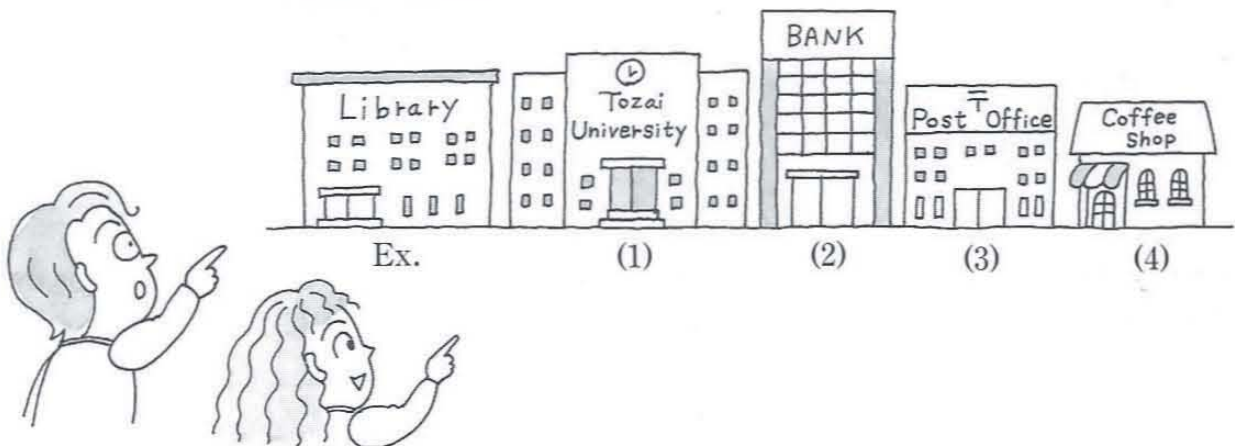
You : **それは トレーナーです。**  
Sore wa toreenaa desu.



B. Look at the picture and tell what each building is. 

Example: Q : あれは なんですか。  
Are wa nan desu ka.

A : あれは としょかんです。  
Are wa toshokan desu.



- C. Pair Work—Point out five things in the classroom and ask your partner what they are using *これ (kore)*, *それ (sore)*, or *あれ (are)*. Refer to the picture on p. 53 for the vocabulary.

Example 1:

- A: あれは なんですか。  
Are wa nan desu ka.  
B: あれは とけいです。  
Are wa tokee desu.

Example 2:

- A: それは なんですか。  
Sore wa nan desu ka.  
B: これは <sup>ペン</sup>ペンです。  
Kore wa pen desu.

- D. Pair Work—One of you looks at card A and the other looks at card B (p. 51). Ask and answer questions to find out the price of each item. Use *この (kono)*, *その (sono)*, or *あの (ano)* appropriately.

Example: Customer: このほんは いくらですか。  
Kono hon wa ikura desu ka.

Store attendant: にせんひゃくえんです。  
Nisen hyaku en desu.

Card A

¥12,600

¥4,200

¥2,100

Ex. ¥315

¥2,100

¥7,350

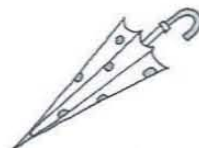
Part I. You are a store attendant. Tell the customer how much each item is.

Part II. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

### Ⅲ これは だれの かさですか

Pair Work—Point at each item below (picture A) and ask whose it is. Your partner will refer to the picture B (p. 52) and tell you who it belongs to.

Example: A : これは だれの かさですか。  
 Kore wa dare no kasa desu ka.  
 B : <sup>めありい</sup>メアリーさんの かさです。  
 Mearii san no kasa desu.



Picture A

(1) (2) (3) (4) (5)

Switch roles with your partner.

(6) (7) (8) (9) (10)

### Ⅳ やまださんも にほんじんです

Look at the pictures below and describe each picture.

Example:

おとうさんは にほんじんです。  
 Otoosan wa nihonjin desu.

おかあさんも にほんじんです。  
 Okaasan mo nihonjin desu.

Ex. Japanese  
 Father                      Mother



(1) second year

Mary

Tanaka



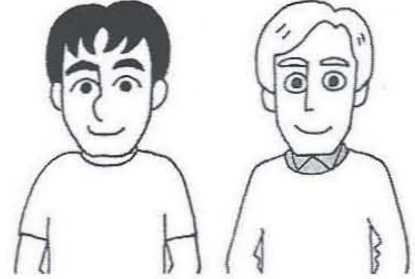
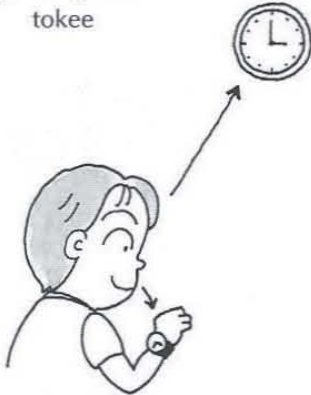
(2) ¥5,800



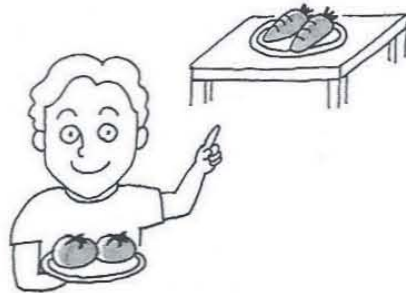
(3) 22-years old

Takeshi

Robert

(4) どけい  
tokee

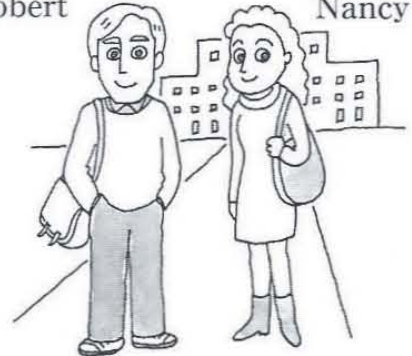
(5) vegetable



(6) U. of London students

Robert

Nancy



## Ⅴ めありい メアリーさんは にほんじんじゃありません

A. Look at the chart on the next page and answer the questions. 

Example: Q: <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>にほんじん</sup>にほんじんですか。  
Mearii san wa nihonjin desu ka.

A: いいえ、<sup>にほんじん</sup>にほんじんじゃありません。<sup>あめりか</sup>アメリカじんです。  
lie, nihonjin ja arimasen. Amerikajin desu.

1. たけしさんは <sup>ちゅうごくじん</sup>ちゅうごくじんですか。  
Takeshi san wa chuugokujin desu ka.

2. ロバートさんは <sup>あめりか</sup>アメリカじんですか。  
Robaato san wa amerikajin desu ka.

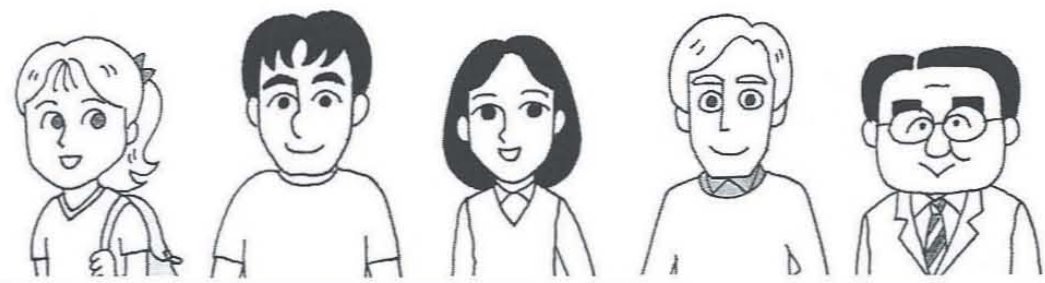
3. やましたせんせいは <sup>かんこくじん</sup>かんこくじんですか。  
Yamashita sensee wa kankokujin desu ka.

4. ロバートさんの <sup>せんもん</sup>せんもんは <sup>にほんご</sup>にほんごですか。  
Robaato san no senmon wa nihongo desu ka.

5. スーさんの <sup>せんもん</sup>せんもんは <sup>けいぎい</sup>けいぎいですか。  
Suu san no senmon wa keezai desu ka.


6. たけしさんは <sup>どうぎいだいがく</sup>どうぎいだいがくの <sup>がくせい</sup>がくせいですか。  
Takeshi san wa Toozai daigaku no gakusee desu ka.

- 7. <sup>めありい</sup>メアリーさんは <sup>ろんどん</sup>ロンドンだいがくの <sup>がくせい</sup>がくせいですか。  
Mearii san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.
- 8. たけしさんは にねんせいですか。  
Takeshi san wa ninensee desu ka.
- 9. <sup>すう</sup>スーさんは いちねんせいですか。  
Suu san wa ichinensee desu ka.
- 10. <sup>ろばあと</sup>ロバートさんは よねんせいですか。  
Robaato san wa yonensee desu ka.



	Hart, Mary	<sup>きむらたけし</sup> Kimura Takeshi	Kim, Sue	Smith, Robert	<sup>やましたせんせい</sup> Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean	British	Japanese
School	U. of Arizona	Tozai Univ.	Seoul Univ.	U. of London	Tozai Univ.
Major	Japanese	history	computer	business	(Japanese teacher)
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year	

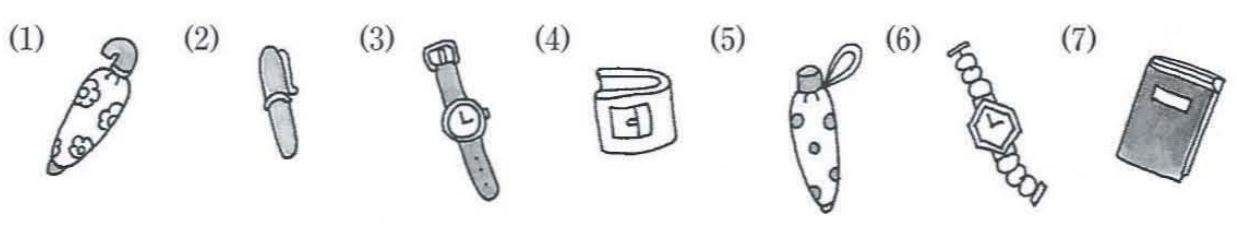
B. Pair Work—Ask your partner whose belongings items (1) through (7) are. Your partner will refer to the picture on the next page and answer the questions.

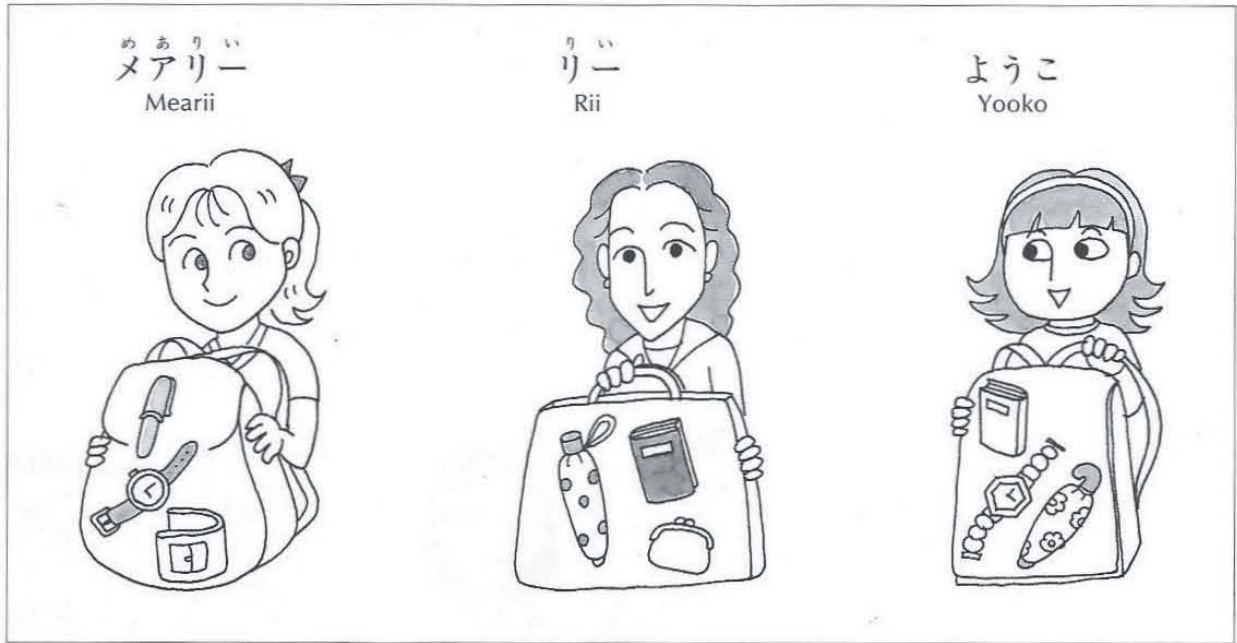
Example: A : <sup>めありい</sup>これは <sup>メアリーさん</sup>メアリーさんの <sup>さいふ</sup>さいふですか。  
Kore wa Mearii san no saifu desu ka. Ex. 

B : いいえ、<sup>めありい</sup>メアリーさんの <sup>さいふ</sup>さいふじゃありません。  
Iie, Mearii san no saifu ja arimasen.

A : <sup>りい</sup>これは <sup>リーさん</sup>リーさんの <sup>さいふ</sup>さいふですか。  
Kore wa Rii san no saifu desu ka.

B : ええ、<sup>りい</sup>リーさんの <sup>さいふ</sup>さいふです。  
Ee, Rii san no saifu desu.







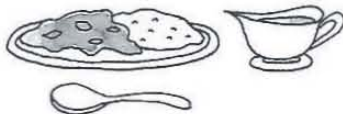







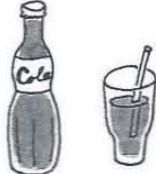



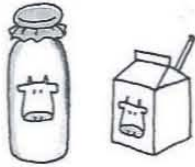
## Ⅶ まとめの れんしゅう (Review Exercises)

- A. Role Play—One student is a store attendant. The other is a customer. Use Dialogue I as a model.



B. Role Play—One student is a waiter/waitress. The other student goes to a restaurant. Look at the menu below and order some food or drink, using Dialogue II as a model.

メニュー

<p>ていしょく</p> 	<p>すばげってい スパゲッティ</p> 	<p>かれえ カレー</p> 
<p>そば</p> 	<p>うどん</p> 	<p>さんどいっち サンドイッチ</p> 
<p>あいすくりいむ アイスクリーム</p> 	<p>らあめん ラーメン</p> 	<p>はんばあがあ ハンバーガー</p> 
<p>こおひい コーヒー</p> 	<p>こおら コーラ</p> 	<p>きらだ サラダ</p> 
<p>こうちゃ こうちゃ</p> 	<p>じゅうす ジュース</p> 	<p>みるく ミルク</p> 

## Pair Work ① C.

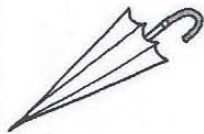
Example: A : えんぴつは いくらですか。  
Enpitsu wa ikura desu ka.

B : ひゃくえんです。  
Hyaku en desu.

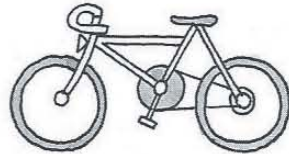


¥100

## Picture B



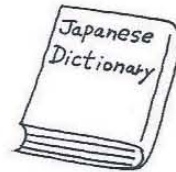
¥



¥



¥



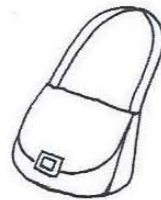
¥3,700



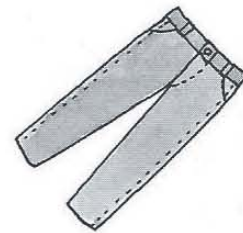
¥4,500



¥9,000



¥



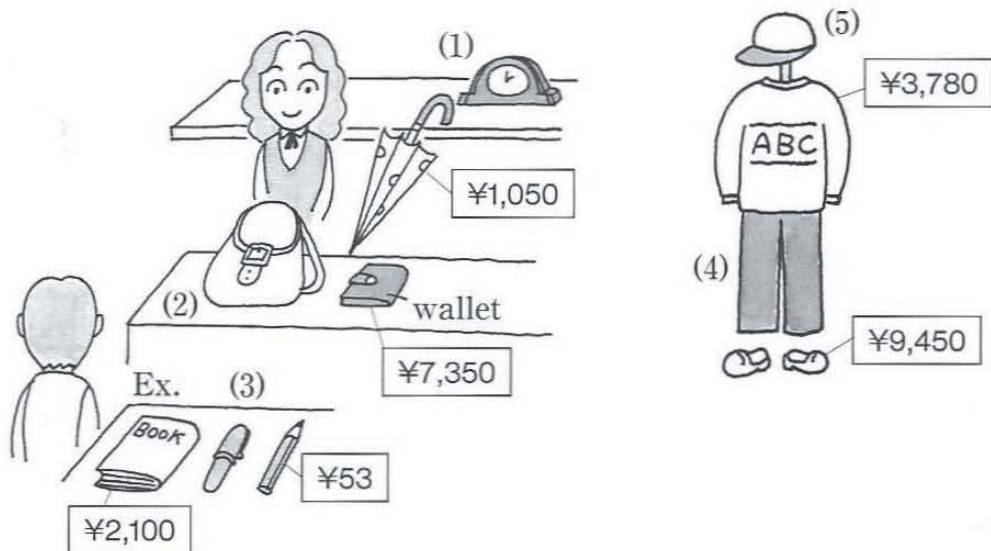
¥7,000

## Pair Work Ⅰ D.

Example: Customer: このほんは いくらですか。  
Kono hon wa ikura desu ka.

Store attendant: にせんひゃくえんです。  
Nisen hyaku en desu.

## Card B



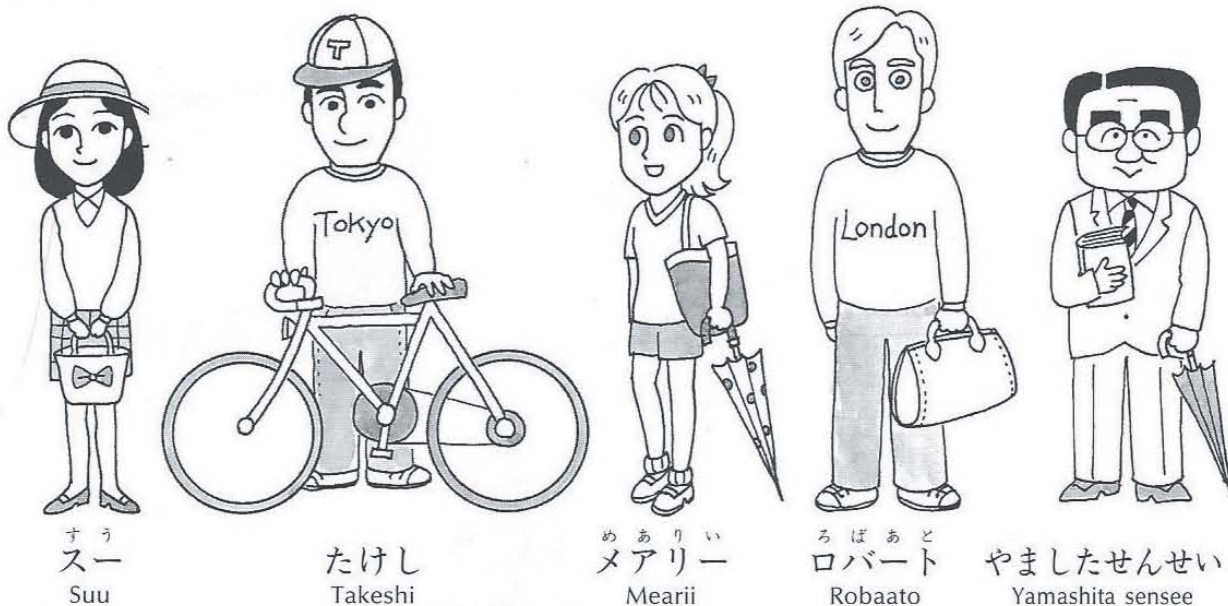
**Part I.** You are a customer. Ask for the price of items (1)-(5).

**Part II.** You are a store attendant. Tell the customer how much each item is.

## Pair Work Ⅲ

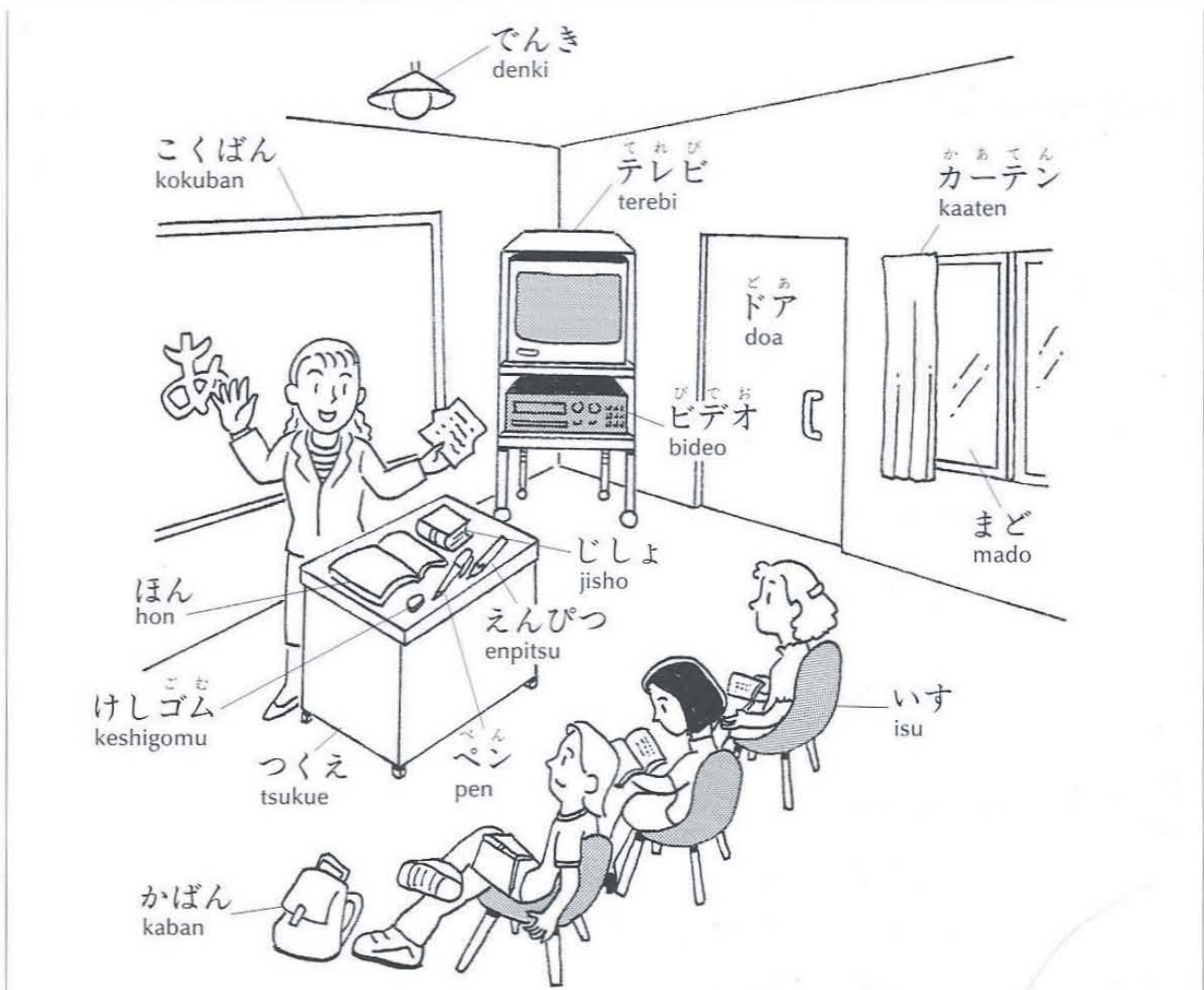
Example: A : これは だれの かさですか。  
 Kore wa dare no kasa desu ka.  
 B : <sup>めありい</sup>メアリーさんの かさです。  
 Mearii san no kasa desu.

Picture B



# きょうしつ

## In the Classroom



### Useful Expressions

わかりました。————— I understand./I understood.  
Wakarimashita.

わかりません。————— I don't understand./I don't know.  
Wakarimasen.

ゆっくり ってください。————— Please speak slowly.  
Yukkuri itte kudasai.

もういちど ってください。————— Please say it again.  
Moo ichido itte kudasai.

ちょっと ってください。————— Please wait.  
Chotto matte kudasai.

# 第3課 | L E S S O N ..... 3

## デートの約束 Making a Date

やく そく

### 会 話 Dialogue



#### Ⅰ Mary and Takeshi are talking.

- 1 たけし： メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。  
しゅうまつ なに
- 2 メアリー： そうですね。たいていうちで勉強します。でも、ときどき映画を見ま  
べんきょう えいが み
- 3 す。
- 4 たけし： そうですか……じゃあ、土曜日に映画を見ませんか。  
どようび えいが み
- 5 メアリー： 土曜日はちょっと……  
どようび
- 6 たけし： じゃあ、日曜日はどうですか。  
にちようび
- 7 メアリー： いいですね。

#### Ⅱ On Sunday morning, at Mary's host family's.

- 1 メアリー： おはようございます。
- 2 お母さん： おはよう。早いんですね。  
かあ はや
- 3 メアリー： ええ、今日は京都に行きます。京都で映画を見ます。  
きょう きょうと い きょうと えいが み
- 4 お母さん： いいですね。何時ごろ帰りますか。  
かあ なんじ かえ
- 5 メアリー： 九時ごろです。  
くじ
- 6 お母さん： 晩ごはんは？  
かあ ばん
- 7 メアリー： 食べません。  
た
- 8 お母さん： そうですか。じゃあ、いってらっしゃい。  
かあ
- 9 メアリー： いってきます。

## I

Takeshi: Mary, what do you usually do on the weekend?

Mary: Let's see. I usually study at home. But I sometimes see movies.

Takeshi: I see . . . then, would you like to see a movie on Saturday?

Mary: Saturday is not a good day. (lit., Saturday is a little bit [inconvenient] . . .)

Takeshi: Then, how about Sunday?

Mary: That's fine.

## I

Mary: Good morning.

Host mother: Good morning. You are early, aren't you?

Mary: Yes, I'm going to Kyoto today. I will see a movie in Kyoto.

Host mother: Good. Around what time will you come back?

Mary: Around nine.

Host mother: How about dinner?

Mary: I will not eat.

Host mother: I see. Well, have a nice day.

Mary: Good-bye.



単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

#### Entertainment and Sports

* えいが	映画	movie
おんがく	音楽	music
ざっし	雑誌	magazine
スポーツ		sports
デート		date (romantic, not calendar)
テニス		tennis
テレビ		TV
ビデオ		video tape; VCR

#### Foods and Drinks

あさごはん	朝御飯	breakfast
おさけ	お酒	sake; alcohol
おちゃ	お茶	green tea
コーヒー		coffee
* ばんごはん	晩御飯	dinner
ハンバーガー		hamburger
ひるごはん	昼御飯	lunch
みず	水	water

#### Places

いえ	家	home; house
* うち		home; house; my place
L L エルエル		language lab
がっこう	学校	school

#### Time

あさ	朝	morning
あした		tomorrow
いつ		when
* きょう	今日	today
* ~ごろ		at about
こんばん	今晚	tonight
* しゅうまつ	週末	weekend
* どようび	土曜日	Saturday
* にちようび	日曜日	Sunday

まいにち	毎日	every day
まいばん	毎晩	every night

**U - verbs**

* いく	行く	to go ( <i>destination</i> に/へ)
* かえる	帰る	to go back; to return ( <i>destination</i> に/へ)
きく	聞く	to listen; to hear (～を)
のむ	飲む	to drink (～を)
はなす	話す	to speak; to talk ( <i>language</i> を/で)
よむ	読む	to read (～を)

**R u - verbs**

おきる	起きる	to get up
* たべる	食べる	to eat (～を)
ねる	寝る	to sleep; to go to sleep
* みる	見る	to see; to look at; to watch (～を)

**Irregular Verbs**

くる	来る	to come ( <i>destination</i> に/へ)
* する		to do (～を)
* べんきょうする	勉強する	to study (～を)

**Adjectives**

* いい		good
* はやい	早い	early

**Adverbs**

あまり + negative		not much
ぜんぜん + negative	全然	not at all
* たいてい	大抵	usually
* ちよつと		a little
* ときどき	時々	sometimes
よく		often; much

**Expressions**

* そうですね		That's right.; Let me see.
* でも		but
* どうですか		How about . . . ?; How is . . . ?

# 文 法 Grammar

## 1 Verb Conjugation

Verbs in Japanese conjugate, or take various shapes. In this lesson, we learn three forms: (1) the “dictionary forms,” (2) the present tense affirmative forms, and (3) the present tense negative forms.<sup>1</sup> There are two kinds of verbs that follow regular conjugation patterns, and an example of each is below.

	<i>ru</i> -verb	<i>u</i> -verb
verb bases	<i>tabe</i>	<i>ik</i>
dictionary forms	食べる (to eat) た	行く (to go) い
present, affirmative	食べます た	行きます い
present, negative	食べません た	行きません い
stems	食べ た	行き い

食べる belongs to the group of verbs called the “*ru*-verbs.” *Ru*-verbs are so called, because you add the suffix *ru* to the verb base (*tabe*, in the above example) to form the dictionary form. For the two long forms we learn in this lesson, you simply add the suffixes *masu* and *masen*, instead of *ru*, to the bases. We learn four *ru*-verbs in this lesson:

食べる た	寝る ね	起きる お	見る み
食べます た	寝ます ね	起きます お	見ます み

Another major group of verbs is called the “*u*-verbs.” The dictionary form of an *u*-verb like 行く can be broken down into the base (*ik* in the above example) and the suffix *u*. The long forms like 行きます and 行きません, then, are formed with the base plus suffixes *imasu* and *imasen*. You may find the *u*-verb conjugations slightly more difficult than the *ru*-verb conjugations, because of the extra vowel *i*. We learn six *u*-verbs in this lesson:

飲む の	読む よ	話す はな	聞く き	行く い	帰る かえ
飲みます の	読みます よ	話します はな	聞きます き	行きます い	帰ります かえ

<sup>1</sup>The use of the term “dictionary forms” is by no means restricted to listings in a dictionary. They also appear in various constructions in actual sentences. We will learn their uses in later chapters. Don’t be misled by the names given to the long forms too; the “present tense” in Japanese can indicate both the “present” and the “future.” We will return to this issue in Section 2 below. For the moment, we will concentrate on the forms, not the meaning of these verbs.

In later lessons, we will have many opportunities to refer to the parts like 食べ and 行き, which come before ます and ません in the long forms. For the sake of ease of reference, we will call these parts (same as bases with *ru*-verbs, and bases plus *i* with *u*-verbs) “stems.”

In addition to *ru*-verbs and *u*-verbs, there are two “irregular verbs.” Note that the vowels in their bases are different in the short (dictionary) forms and the long forms.

irregular verbs		
dictionary forms	する (to do)	くる (to come)
present, affirmative	します	きます
present, negative	しません	きません
stems	し	き

These two verbs are also used to form compound verbs. In this lesson, we learn the verb 勉強する, which conjugates just like the verb する.

It is important to remember which verb belongs to which conjugation class. It is a good idea, therefore, to memorize each verb as a set: instead of memorizing just the dictionary form, try to memorize the dictionary form *and* the present tense affirmative, like 行く → 行きます. This is especially important with verbs that end with the *hiragana* る, because they may be irregular verbs like する and くる, or *ru*-verbs, or *u*-verbs whose bases just happen to end with the consonant *r*. If you know the verb classes and the rules that apply to them, you know why it is wrong to say ×見ります and ×帰ます.<sup>2</sup>

	見る (= a <i>ru</i> -verb)	帰る (= an <i>u</i> -verb that ends with る)
verb bases	み	かえ
	<i>mi</i>	<i>kaer</i>
long forms	見ます / 見ません	帰ります / 帰りません
	み	かえ
stems	見	帰り
	み	かえ

<sup>2</sup> Things are not as bad as you might expect after reading the above paragraph. The key lies in the second from the last syllable in a dictionary form. The irregular verbs set aside, if you see the vowels *a*, *o*, or *u* right before the final る, you can be absolutely sure that they are *u*-verbs. (We have not learned any such verbs yet.) Unfortunately for us, the logic does not follow in the other direction; there are *ru*-verbs and *u*-verbs that have the vowels *i* and *e* before the final る. 寝る has the vowel *e* before る and is a *ru*-verb. 帰る, on the other hand, has the same sound sequence, but is an *u*-verb.

## 2 Verb Types and the “Present Tense”

In this lesson we learn about a dozen verbs that describe basic human actions. These are often called “action verbs,” and the “present tense” of these verbs either means (1) that a person habitually or regularly engages in these activities, or (2) that a person will, or is planning to, perform these activities in the future.

Habitual actions:

私はよくテレビを見ます。

わたし

み

*I often watch TV.*

メアリーさんはときどき朝ごはんを食べません。

あさ

た

*Mary sometimes doesn't eat breakfast.*

Future actions:

私はあした京都に行きます。

わたし

きょうと

い

*I will go to Kyoto tomorrow.*

スーさんは今日うちに帰りません。

きょう

かえ

*Sue will not return home today.*

## 3 Particles

Nouns used in sentences generally must be followed by particles, which indicate the relations that the nouns bear to the verbs.<sup>3</sup> In this lesson, we learn four particles: で, に, へ, and を.

で The particle で indicates where the event described by the verb takes place.<sup>4</sup>

図書館で本を読みます。

としょかん

ほん

よ

*I will read books in the library.*

うちでテレビを見ます。

み

*I will watch TV at home.*

に The particle に has many meanings, but here we will learn two: (1) the goal toward which things move, and (2) the time at which an event takes place.

(1) goal of movement

私は今日学校に行きません。

わたし

きょう がっこう

い

*I will not go to school today.*

私はうちに帰ります。

わたし

かえ

*I will return home.*

<sup>3</sup>In spoken language, particles are often “dropped.” We will learn more about such cases in Lesson 15.

<sup>4</sup>In later lessons, we will be introduced to verbs that require particles other than で to express location.

## (2) time

日曜日に京都に行きます。にちようび きょうと い *I will go to Kyoto on Sunday.*

十一時に寝ます。じゅういちじ ね *I will go to bed at eleven.*

(Some time words stand alone, without the particle に tagging along, which will be discussed in Section 4 below.)

Approximate time references can be made by substituting ごろ or ごろに for に. Thus,

十一時ごろ(に)寝ます。じゅういちじ ね *I will go to bed at about eleven.*

へ The particle へ, too, indicates the goal of movement. The sentences in (1) above therefore can be rewritten using へ instead of に. Note that this particle is pronounced “e.”

私は今日学校へ行きません。わたし きょう がっこう へ い *I will not go to school today.*

私はうちへ帰ります。わたし うち へ かえ *I will return home.*

Note that へ may replace the particle に only in the goal-of-movement sense. The particle に for time references and other uses, which we will learn about in later lessons, cannot be so replaced.

を The particle を indicates “direct objects,” the kind of things that are directly involved in, or affected by, the event. Note that this particle is pronounced “o.”

コーヒーを飲みます。の *I drink coffee.*

テープを聞きます。き *I listen to tapes.*

テレビを見ます。み *I watch TV.*

## 4 Time Reference

You need the particle に with (1) the days of the week like “on Sunday,” and (2) numerical time expressions, like “at 10:42,” and “in September.”

日曜日に行きます。にちようび い *I will go on Sunday.*

十時四十二分に起きます。じゅうしよんじゅうにふん お *I get up at 10:42.*

九月くがつに帰かえります。

*I will go back in September.*

You do not use the particle に with (1) time expressions defined relative to the present moment, such as “today” and “tomorrow,” (2) expressions describing regular intervals, such as “every day,” and (3) the word for “when.”

あしたあした来きます。

*I will come tomorrow.*

毎晩まいばんテレビを見みます。

*I watch TV every evening.*

いついつ行いきますか。

*When will you go?*

You normally do not use に with (1) the parts of a day, like “in the morning” and “at night,” and (2) the word for “weekend.” Unlike words like あした and 毎晩 above, however, these words are sometimes followed by に, depending on styles, emphases, and personal preferences.

朝あさ(に)新聞しんぶんを読よみます。

*I read the newspaper in the morning.*

週末しゅうまつ(に)何なにをしますか。

*What will you do on weekends?*

## 5 ~ませんか

You can use ませんか (= the present tense negative verb, plus the question particle) to extend an invitation. It should be noted that its affirmative counterpart, ますか, *cannot* be so used. Thus a sentence like 昼ごはんを食たべますか can only be construed as a question, not as an invitation.

昼ひるごはんを食たべませんか。

*What do you say to having lunch with me?*

いいですね。

*Sounds great.*

テニスをしませんか。

*Will you play tennis with me?*

うーん、ちょっと。

*Um, it's slightly (inconvenient for me at this moment).*

## 6 Word Order

Japanese sentences are fairly flexible in the arrangement of elements that appear in them. Generally, sentences are made up of several noun-particle sequences followed by a verb or an adjective, which in turn is often followed by a sentence-final particle such as か, ね, or よ. Among the noun-particle sequences, their relative orders are to a large extent free.

A typical sentence, therefore, looks like the following, but several other arrangements of noun-particle sequences are also possible.

私は 今日 図書館で 日本語を 勉強します。  
わたし きょう としよかん にほんご べんきょう  
 topic time place object verb

*I will study Japanese in the library today.*

私は よく 七時ごろ うちへ 帰ります。  
わたし よく しちじ うちへ かえ  
 topic frequency time goal verb

*I often go back home at around seven.*

## 7 Frequency Adverbs

You can add a frequency adverb such as 毎日 (everyday), よく (often), and ときどき (sometimes) to a sentence to describe how often you do something.

私はときどき喫茶店に行きます。 *I sometimes go to a coffee shop.*  
わたし ときどき きつさてん い

In this lesson, we also learn two adverbs which describe how *infrequent* an activity or an event is; ぜんぜん (never; not at all) and あまり (not often; not very much). These adverbs anticipate the negative at the end of the sentence. If you use ぜんぜん or あまり, in other words, you need to conclude the sentence with ません.

私はぜんぜんテレビを見ません。 *I do not watch TV at all.*  
わたし ぜんぜん テレビ み

たけしさんはあまり勉強しません。 *Takeshi does not study much.*  
たけしさん あまり べんきょう

## 8 The Topic Particle は

As we saw in Lesson 1, the particle は presents the topic of one's utterance ("As for item X, it is such that..."). It puts forward the item that you want to talk about and comment on. You may have noted that the topic phrases in sentences such as メアリーさんは三年生です (Mary is a third-year student), and 私の専門は日本語です (My major is Japanese language), are the subjects of those sentences. A topic phrase, however, need not be the subject of a sentence. We see three sentences in the dialogue of this lesson where nonsubject phrases are made topics with the help of the particle は.

メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。  
*Mary, what do you usually do on the weekend?*  
メアリーさん 週末は たいてい なに

今日は京都に行きます。

*I'm going to Kyoto today.*

In the above two examples, は promotes time expressions as the topic of each sentence. Its effects can be paraphrased like these: “Let’s talk about weekends; what do you do on weekends?” “Let me say what I will do today; I will go to Kyoto.”

晩ごはんは？

*How about dinner?*

食べません。

*I will not eat.*

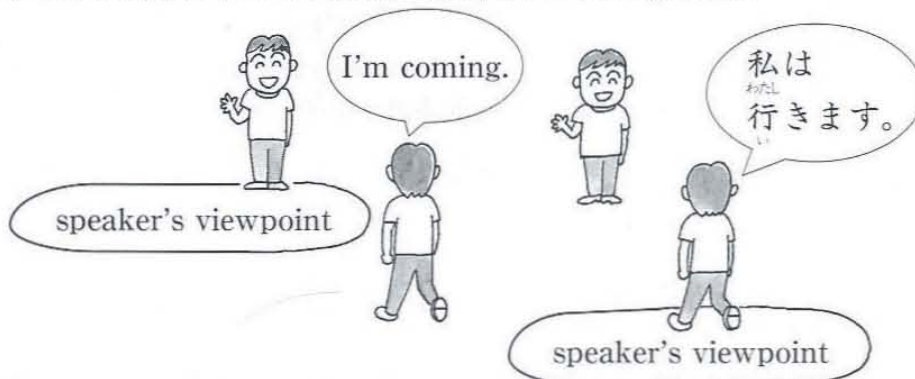
In this example, は is used in directing the listener’s attention and thereby inviting a comment or completion of a sentence. You may also note that the broached topic, 晩ごはん, does not stand in subject relation to the verb, but is rather its direct object.

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ④

**行く/来る**▶ When you move to a place where the hearer is, you say “I’m coming.” in English. However in the same situation, 私わたしはいきます is used in Japanese. 来る is a movement toward the place where the speaker is. 行く is a movement in a direction away from the speaker.



**ちょっと**▶ ちょっと literally means “a little,” “a bit,” “a small amount,” as in ちょっとください (Please give me a little) and ちょっと待ってください (Please wait for a moment). It is commonly used for a polite refusal. In this case, it means “inconvenient,” “impossible,” and so on. Japanese people don’t normally reject requests, suggestions, or invitations with いいえ (No), because it sounds too direct.

A: 土曜日に映画を見ませんか。

*Will you see a movie on Saturday?*

B: 土曜日は、ちょっと。

*Saturday is not convenient.*

*(lit., Saturday is a little bit.)*

# 練習 Practice

## I 図書館で本を読みます

と しょ かん ほん よ

A. Change the following verbs into ~ます and ~ません. (㊦)

Example: たべる → たべます  
たべる → たべません

1. のむ
2. きく
3. みる
4. する
5. はなす
6. いく
7. くる
8. かえる
9. ねる
10. よむ
11. おきる
12. べんきょうする

B. Look at the pictures below and make sentences using the cues. (㊦)

(a) Add the appropriate verbs to the following direct objects.

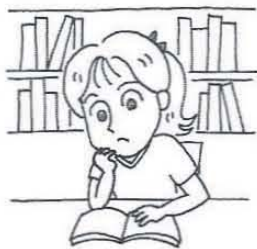
Example: 雑誌 → 雑誌を読みます。  
ざっし ざっし よ

Ex. 雑誌  
ざっし

(1) テープ

(2) テニス

(3) ハンバーガー



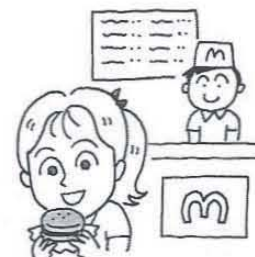
library/2:00



L.L./4:30

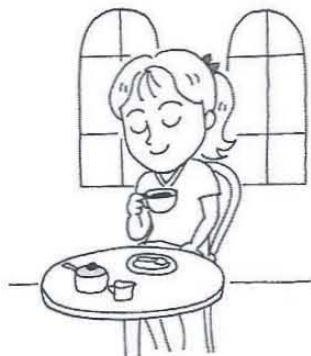


school/Saturday



McDonald's/5:00

(4) コーヒー



coffee shop/3:00

(5) テレビ



home/tonight


(6) 日本語  
にほんご



college/every day

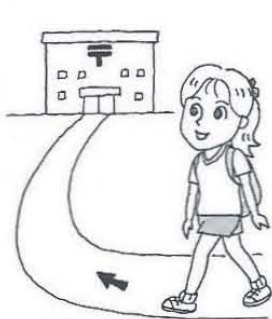
(b) Add the place to the above sentences.

Example: library → 図書館で雑誌を読みます。  
としょかん らんし よ

C. Look at the pictures below and make sentences using the cues. 

Example: go to the post office → 郵便局に行きます。  
ゆうびんきょく い

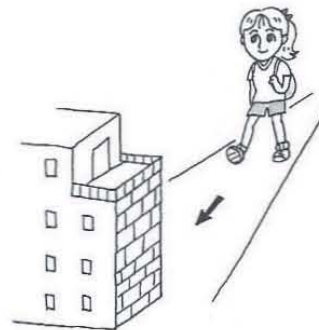
Ex. go to the post office (1) go to the library (2) come to school



1:00



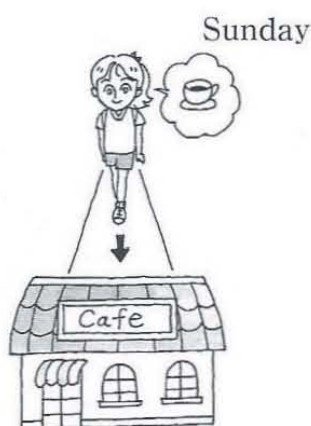
3:00



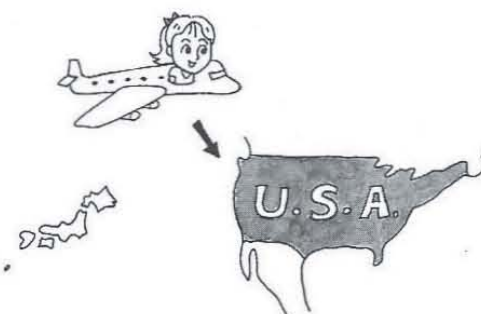
8:30

(3) come to the coffee shop (4) return home

(5) return to the U. S.



5:30



tomorrow

D. Pair Work—Make questions, using verbs we have learned in this lesson.

Example: A : 図書館で雑誌を読みますか。  
としょかん らんし よ

B : ええ、読みます。/ いいえ、読みません。  
よ よ

## E. Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the items your partner has chosen.

1. Before you start, both of you will choose one item in each row of the table and mark it.
2. In each row, using the verb and one of the four items, make a yes-or-no-question sentence and find out which item your partner has chosen.
3. You can ask at most two questions with one verb. If you have guessed correctly the item your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
4. When you have asked questions about all the verbs in the table, switch roles with your partner and answer their questions.
5. Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : 学校に行きますか。

B : いいえ、行きません。

A : 喫茶店へ行きますか。

B : はい、行きます。(A guessed what B marked, therefore A won.)

～に行きます	post office	school	coffee shop	library
～を見ます	TV	movie	video	cartoon(まんが)
～を飲みます	sake	green tea	water	coffee
～を読みます	book	newspaper	magazine	Japanese book
～をします	date	study	telephone	tennis

## Ⅱ 何時に起きますか

なんじ お

A. Look at Mary's schedule and answer the following questions. (㊦)

### Mary's Schedule

7:30 A.M.	get up
8:00	eat breakfast
8:30	go to school
12:00	eat lunch
3:00 P.M.	drink coffee
4:00	play tennis
5:00	go home
6:30	eat dinner
7:00	watch TV
8:00	study
11:30	go to bed

1. メアリーさんは何時に起きますか。  
なんじ お
2. メアリーさんは何時に学校に行きますか。  
なんじ がっこう い
3. メアリーさんは何時に昼ごはんを食べますか。  
なんじ ひる た
4. メアリーさんは何時にコーヒーを飲みますか。  
なんじ の
5. メアリーさんは何時にうちに帰りますか。  
なんじ かえ
6. メアリーさんは何時に勉強しますか。  
なんじ べんきょう
7. メアリーさんは何時に寝ますか。  
なんじ ね

B. Pair Work—Ask your partner what time they do the following things.

Example: A : 何時に起きますか。  
なんじ お

B : 八時に起きます。  
はちじ お

### Your partner's schedule

time
(            ) get up
(            ) eat breakfast
(            ) go to school
(            ) eat lunch
(            ) go home
(            ) go to bed

C. Look at the pictures in I-B (p. 65) and I-C (p. 66), and add the time expressions to the sentences. (㊦)

Example: 2:00 → 二時に図書館で本を読みます。  
にじ としょかん ほん よ

### Ⅲ コーヒーを飲みませんか

A. Make suggestions using the cues below. 

Example: drink coffee → コーヒーを飲みませんか。

- |                      |                         |                          |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. see a movie       | 2. come to my house     | 3. play tennis           |
| 4. eat dinner        | 5. study in the library | 6. talk at a coffee shop |
| 7. drink tea at home | 8. listen to the music  |                          |

B. Pair Work—Ask your friend out for the activities in the pictures.

Example: A : 映画を見ませんか。

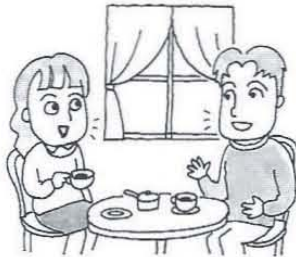
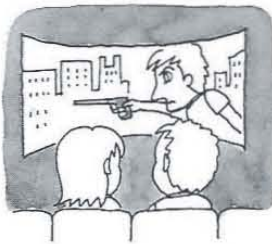
B : いいですね。/ ううん、ちょっと……。

Ex.

(1)

(2)

(3)



(4)

(5)

(6)



#### Ⅳ 毎日本を読みます

まいにちほん よ

How often do you do the following activities? Answer the questions using the expressions below.

Example: Q: 本を読みますか。

ほん よ

A: ええ、よく読みます。/ いいえ、あまり読みません。

1. スポーツをしますか。
2. 雑誌を読みますか。
3. 図書館に行きますか。
4. 映画を見ますか。
5. コーヒーを飲みますか。
6. 日本の音楽を聞きますか。
7. 朝ごはんを食べますか。

毎日 まいにち	}	~ます
よく		
ときどき		
あまり	}	~ません
ぜんぜん		

#### Ⅴ まとめの練習 (Review Exercises)

れんしゅう

A. Answer the following questions.

1. 何時に起きますか。
2. どこで勉強しますか。
3. いつテレビを見ますか。
4. スポーツをしますか。
5. 週末はどこに行きますか。
6. 朝、何を食べますか。
7. 今晚、何をしますか。
8. 毎晩、何時ごろ寝ますか。

B. Tell your classmates what your plans are today/tomorrow/on the weekend.

Example: 今日は二時にLLに行きます。三時に図書館で日本語を勉強します。  
六時ごろうちに帰ります。

きょう にじ エルエル い さんじ としょかん にほんご べんきょう  
ろくじ かえ

## C. Class Activity—Find someone who . . .

name

1. gets up at 7 o'clock. \_\_\_\_\_
2. eats breakfast every day. \_\_\_\_\_
3. speaks French. \_\_\_\_\_
4. watches TV at home. \_\_\_\_\_
5. listens to Japanese music. \_\_\_\_\_
6. plays tennis. \_\_\_\_\_

## D. Suggest to a classmate that you do something together over the weekend. Use Dialogue I as a model.

Example: A : Bさんはテニスをしますか。

B : はい。

A : じゃあ、日曜日にテニスをしませんか。  
にちようびB : 日曜日はちょっと……。  
にちようびA : そうですか。じゃあ、土曜日はどうですか。  
どようび

B : ええ、いいですね。

## 第4課

L

E

S

S

O

N

4

## 初めてのデート The First Date

はじ

## 会 話 Dialogue



## I Mary goes downtown.

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人： あのデパートの前ですよ。
- 3 メアリー： ありがとうございます。

## II In the evening, at Mary's host family's house.

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画はどうでしたか。
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしさんは来ませんでした。
- 4 お父さん： えっ、どうしてですか。
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人で本屋とお寺に行きました。
- 6 お父さん： 人がたくさんいましたか。
- 7 メアリー： はい。お寺で写真をたくさん撮りました。
- 8 デパートにも行きました。はい、おみやげです。
- 9 お父さん： ありがとう。
- 10 お母さん： あっ、メアリーさん、
- 11 さっき電話がありましたよ。



## Ⅲ On the phone.

- 1 たけし： はい、木村きむらです。
- 2 メアリー： もしもし、たけしさんですか。メアリーです。
- 3 たけしさん、今日きょう来ませんでしたね。
- 4 たけし： 行きましたよ。ハーゲンダッツまへ いちじかんまの前で一時間待ちました。
- 5 メアリー： えっ。ハーゲンダッツじゃありませんよ。マクドナルドですよ。
- 6 たけし： マクドナルド……ごめんなさい！

## Ⅰ

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?

Stranger: It is in front of that department store.

Mary: Thank you.

## Ⅱ

Mary: I'm home.

Host father: Welcome home. How was the movie?

Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.

Host father: Oh, why?

Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.

Host father: Were there a lot of people?

Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a department store.

Here's a souvenir for you.

Host father: Thank you.

Host mother: Oh, Mary, you had a phone call a little while ago.

## Ⅲ

Takeshi: This is Kimura.

Mary: Hello, is this Takeshi? This is Mary. Takeshi, you didn't come today, did you?

Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Häagen-Dazs place.

Mary: Not Häagen-Dazs. McDonald's!

Takeshi: McDonald's . . . I'm sorry!

単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

#### Activities

アルバイト		part-time job
かいもの	買い物	shopping
クラス		class

#### People and Things

あなた		you
いぬ	犬	dog
* おみやげ	お土産	souvenir
こども	子供	child
ごはん	御飯	rice; meal
* しゃしん	写真	picture; photograph
つくえ	机	desk
てがみ	手紙	letter
ねこ	猫	cat
パン		bread
* ひと	人	person

#### Places

* おてら	お寺	temple
こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
* デパート		department store
バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
ホテル		hotel
* ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant

#### Time

きのう	昨日	yesterday
* さっき		a little while ago
* 〜じかん	〜時間	hour
cf. いちじかん	一時間	one hour

\* Words that appear in the dialogue

せんしゅう とき	先週 時	last week when . . . ; at the time of . . . (~の)
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday

**U - verbs**

あう	会う	to meet; to see (a person) ( <i>person</i> に)
* ある		there is . . . (~が)
かう	買う	to buy (~を)
かく	書く	to write ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)
* とる	撮る	to take (pictures) (~を)
* まつ	待つ	to wait (~を)
* わかる		to understand (~が)

**R u - verb**

* いる		(a person) is in . . . ; stays at . . . ( <i>place</i> に)
------	--	--

**Adverbs and Other Expressions**

~ぐらい		about (approximate measurement)
* ごめんなさい		I'm sorry.
* だから		so; therefore
* たくさん		many; a lot
~と		together with (a person)
* どうして		why
* ひとりで	一人で	alone
* もしもし		Hello? (used on the phone)

**Location Words**

みぎ	右	right (~の)
ひだり	左	left (~の)
* まえ	前	front (~の)
うしろ	後ろ	back (~の)
なか	中	inside (~の)
うえ	上	on (~の)

した	下	under (～の)
そば		near (～の)
となり	隣	next (～の)
あいだ	間	between (A と B の)
そこ		there
ここ		here

# 文法 Grammar

## 1 Xがあります/います

Xがあります means “there is/are X (nonliving thing).” The particle が introduces, or presents, the item X. You can use あります when you want to say that there is something at a certain location.

あそこにマクドナルドがあります。 *There's a McDonald's over there.*

Note that あります is different from other verbs we have seen so far on the following three counts. One, it calls for the particle に, rather than で, for the place description. Two, the place description usually comes at the beginning of the sentence. Three, the thing description is usually followed by the particle が, rather than は.

You can also use あります to say that you *have* or *own* something.<sup>1</sup>

テレビがありません。 *I don't have a TV.*

時間がありますか。 *Do you have time?*

We also use あります when we want to say that *an event will take place*.<sup>2</sup>

火曜日にテストがあります。 *There will be an exam on Tuesday.*

あしたは日本語のクラスがありません。 *There will be no Japanese class tomorrow.*

When you want to present a *person* or some other sentient being, rather than a thing, you need to use the verb います.<sup>3</sup> Thus,

<sup>1</sup>Note the difference between:

テレビがありません (I don't have a TV), the negative version of テレビがあります, and  
テレビじゃありません (It isn't a TV), the negative version of テレビです.

<sup>2</sup>In a minor detail which we will not discuss any further here, when あります is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle で, like normal verbs and unlike the other uses of あります. Note also that some time expressions (such as 日曜日に) come with the particle に, and some others (such as あした) do not (see Lesson 3). The rule applies to the あります sentences as well.

<sup>3</sup>Note that the same verb “is” in English comes out differently in Japanese:

あそこに留学生がいます。 *There is an international student over there.*  
メアリーさんは留学生です。 *Mary is an international student.*

います and あります are strictly for descriptions of existence and location, while です is for description of an attribute of a person or a thing.

あそこに留学生がいます。  
リョウガクせい

*There's an international student over there.*

(place に)	$\left\{ \begin{array}{l} \text{thing が あります} \\ \text{person が います} \end{array} \right\}$	<i>There is/are . . .</i>
-----------	--	---------------------------

## 2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 that to ask for the location of item X, you can use the word どこ (where) and say Xはどこですか。

マクドナルドはどこですか。 *Where's McDonald's?*

In response, one can, of course, point and say:

マクドナルドは  $\left\{ \begin{array}{l} \text{あそこ} \\ \text{そこ} \\ \text{ここ} \end{array} \right\}$  です。 *McDonald's is*  $\left\{ \begin{array}{l} \text{over there.} \\ \text{right there near you.} \\ \text{right here.} \end{array} \right.$

In this lesson, we will learn to describe locations in more detail. More specifically, we learn to describe the location of an item relative to another item, as in "X is in front of Y." The Japanese version looks like XはYの前まえです。

(マクドナルドは) あのデパートの前まえです。  
*It's in front of that department store.*

Other useful words describing locations are as follows:

location words					
XはYの	$\left\{ \begin{array}{l} \text{みぎ} \\ \text{ひだり} \\ \text{まえ} \\ \text{うしろ} \\ \text{なか} \\ \text{うえ} \\ \text{した} \\ \text{そば}^4 \\ \text{となり}^5 \end{array} \right\}$	です。	X is	$\left\{ \begin{array}{l} \text{to the right of} \\ \text{to the left of} \\ \text{in front of} \\ \text{behind} \\ \text{inside} \\ \text{on/above} \\ \text{under/beneath} \\ \text{near} \\ \text{next to} \end{array} \right\}$	Y.
XはYとZのあいだです。			X is	between Y and Z.	

銀行は図書館のとなりです。

*The bank is next to the library.*

かさはテーブルの下です。

*The umbrella is under the table.*

レストランはデパートと病院の間です。

*The restaurant is between the department store and the hospital.*

One can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occurs in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, one will need the particle で.

私はハーゲンダッツの前でメアリーさんを待ちました。

*I waited for Mary in front of the Häagen-Dazs place.*

### 3 Past Tense

The past tense forms of verbs look like the following, where ~ stands for the stem of a verb.

	affirmative	negative
present tense	~ます	~ません
past tense	~ました	~ませんでした

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 *Mary returned home at about nine.*

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 *I did not study Japanese yesterday.*

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru-verb/u-verb/irregular verb* distinctions, all apply to the past tense forms as well.

<sup>4</sup>Another word for “near” that is also commonly used is ちかく.

<sup>5</sup>Both XはYのとなりです and XはYのよこです describe situations where two items (X and Y) are found side by side. For a となり sentence to be considered appropriate, items X and Y need to belong to the same category; two people, two buildings, and so forth. In contrast, an item can be よこ in relation to another item even if they are quite distinct.

○電話はトイレのよこです。 *The telephone is by the restroom.*

×電話はトイレのとなりです。 (odd)

The past tense versions of “XはYです” sentences look like the following.

	affirmative	negative
present tense	～です	～じゃありません
past tense	～でした	～じゃありませんでした <sup>6</sup>

山下先生は東西大学の学生でした。

*Mr. Yamashita was a student at Tozai University.*

あれは日本の映画じゃありませんでした。

*That was not a Japanese movie.*

## 4 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like **たくさん** to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle を.

私は京都で  $\left\{ \begin{array}{l} \text{写真を} \text{たくさん} \\ \text{たくさん} \text{写真を} \end{array} \right\}$  撮りました。 *I took many pictures in Kyoto.*

$\left\{ \begin{array}{l} \text{野菜を} \text{たくさん} \\ \text{たくさん} \text{野菜を} \end{array} \right\}$  食べました。 *I ate a lot of vegetables.*

## 5 一時間

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like **一時間**. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle) and usually appears immediately before the verb.

メアリーさんはそこでたけしさんを一時間待ちました。

*Mary waited for Takeshi there for an hour.*

For an approximate measurement, you can add **ぐらい**<sup>7</sup> after **～時間**.

<sup>6</sup>As was the case with the present tense **じゃありません**, written language would more likely have **ではありませんでした**, instead of the contracted form **じゃありませんでした**.

<sup>7</sup>As we learned in Lesson 3, for “at about a certain time” we have another word **ごろ**.

私はきのう日本語を三時間ぐらい勉強しました。  
わたし にほんご さんじかん べんきょう  
*I studied Japanese for about three hours yesterday.*

## 6 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A *and* B.<sup>8</sup>

日本語と英語を話します。 *I speak Japanese and English.*  
にほんご えいご はな

京都と大阪に行きました。 *I went to Kyoto and Osaka.*  
きょうと おおさか い

The other meaning of と is “together with”; it describes *with whom* you do something.<sup>9</sup>

メアリーさんはスーさんと韓国に行きます。  
*Mary will go to Korea with Sue.*  
かんこく い

## 7 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle も in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use も when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。 *I went to Kyoto yesterday.*  
わたし きょうと い

山下先生もきのう京都に行きました。 *Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.*  
やましたせんせい きょうと い

Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんはくつを買いました。 *Mary bought shoes.*  
か

メアリーさんはかばんも買いました。 *Mary bought a bag, too.*  
か

In both cases, も directly marks an item on the list of things or people that have something in common. Observe that も *replaces* the particles は, が, or を in these sentences.

You can also use も when you go to two places, do something on two different occasions, and so forth.

<sup>8</sup>You can use と to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

<sup>9</sup>“With” as in “with chopsticks” requires another particle. See Lesson 10.

私は先週京都に行きました。

わたし せんしゅうきょうと いく

*I went to Kyoto last week.*

大阪にも行きました。

おおさか いく

*I went to Osaka, too.*

ロバートさんは土曜日にパーティーに行きました。

どようび

*Robert went to a party on Saturday.*

日曜日にもパーティーに行きました。

にちようび

*He went to a party on Sunday, too.*

We put も *after* the particle に in these sentences. More generally, particles other than は, が, and を are used together with も, rather than being replaced by it.

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes ⑤

**Xの前**▶ Xの前まえ is often used in the sense of “across (the street) from X” or “opposite X.” You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい.

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろうしろ, you can also describe it as being Xのうら.

**えっ/あっ**▶ In the dialogues, we observe Mary’s host father saying えっ, and her host mother saying あっ. えっ is like the incredulous “what?” that you use when you have heard something that is hard to believe. あっ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

**二時間半**▶ 半 (half) appears after the unit word like 時間じかん. Thus, “two hours and a half” is 二時間半にじかんはん, rather than 二半時間にほんじかん.

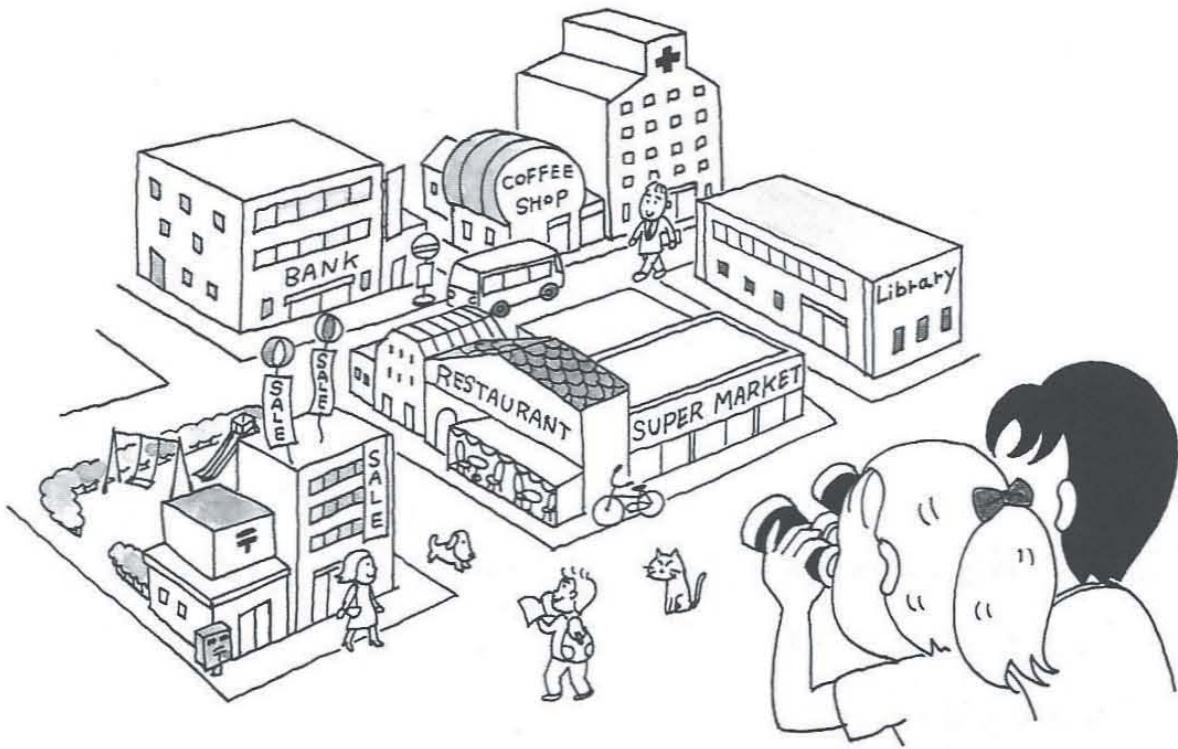
**もしもし**▶ もしもし is “hello,” which is used only in telephone conversations. Some people use もしもし when they place a call. Some other people use it when they receive a call.

# 練習 Practice

## I 大学があります

だいがく

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



B. Answer the following questions.

1. あなたの町に日本のレストランがありますか。  
まち にほん
2. あなたの家に猫がいますか。  
いえ ねこ
3. あなたの学校に何がありますか。  
がっこう なに
4. あなたの学校に日本人の学生がいますか。  
がっこう にほんじん がくせい
5. デパートに何がありますか。  
なに
6. この教室 (classroom) にだれがいますか。  
きょうしつ
7. 動物園 (zoo) に何がありますか。  
どうぶつえん なに
8. あなたの国 (country) に何がありますか。  
くに なに
9. あなたの家に何がありますか。  
いえ なに

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions. 

	School	After School
Monday	French English Computer	
Tuesday	History	club activity
Wednesday	French English Computer	
Thursday	History	club activity
Friday	English (TEST)	party
Saturday	NO SCHOOL	date
Sunday	NO SCHOOL	part-time job

club activity クラブ  
party パーティー  
test テスト

Example: Q: 月曜日にフランス語のクラスがありますか。  
げつようび に フランスご

A: はい、あります。

1. 月曜日に英語のクラスがありますか。  
げつようび に えいご
2. 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。  
かようび に コンピューター
3. 木曜日にフランス語のクラスがありますか。  
もくようび に フランスご
4. 土曜日にクラスがありますか。  
どようび
5. 水曜日に何がありますか。  
すいようび に なに
6. 金曜日に何がありますか。  
きんようび に なに
7. 日曜日に何がありますか。  
にちようび に なに

D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example: A: 月曜日に何がありますか。  
げつようび に なに

B: 日本語のクラスがあります。  
にほんご

	Your Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日 げつようび		
火曜日 かようび		
水曜日 すいようび		
木曜日 もくようび		
金曜日 きんようび		
土曜日 どようび		
日曜日 にちようび		

Ⅰ 図書館はどこですか  
としよかん

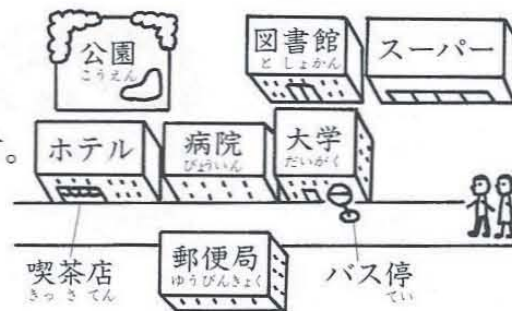
A. Look at the picture and tell where the following things are. (🗣️)

Example: 図書館  
としよかん

→ 図書館は大学の後ろです。  
としよかん だいがく うし

図書館はスーパーのとなりです。  
としよかん

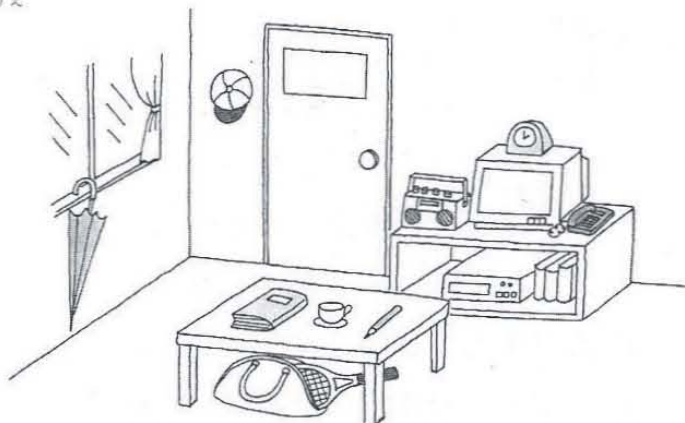
- |                   |                 |                |
|-------------------|-----------------|----------------|
| 1. 郵便局<br>ゆうびんきょく | 2. 喫茶店<br>きっさてん | 3. バス停<br>てい   |
| 4. 公園<br>こうえん     | 5. スーパー         | 6. 病院<br>びやういん |



B. Look at the picture and tell where the following things are. (🗣️)

Example: 本 → 本はつくえの上です。  
ほん ほん つくえ

- えんぴつ
- ラケット (racket)
- 時計  
とけい
- 電話  
でんわ
- かばん
- ぼうし



- C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.  
One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 93). Don't look at the other's map.

Example: A : 公園はどこですか。  
                  こうえん  
                  B : 公園はホテルのとなりです。  
                  こうえん

Map A

Ask where the following places are.

1. 大学 だいがく
2. バス停 てい
3. 高校 こうこう
4. 本屋 ほんや
5. 郵便局 ゆうびんきょく

### Ⅲ 先生は二十二歳でした

せんせい にじゅうにさい

- A. Look at the information about Prof. Yamashita 25 years ago and answer the questions. (🔊)



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was  
twenty-two years old  
senior at a college  
good student  
his major—Japanese history

Example:

Q : 山下先生は大学生 (college student) でしたか。  
やましたせんせい だいがくせい

A : はい、山下先生は大学生でした。  
やましたせんせい だいがくせい

Q : 山下先生は十九歳でしたか。  
やましたせんせい じゅうきゅうさい

A : いいえ、山下先生は十九歳じゃありませんでした。  
やましたせんせい じゅうきゅうさい

1. 山下先生は子供でしたか。  
やましたせんせい こども
2. 山下先生は一年生でしたか。  
やましたせんせい いちねんせい
3. 山下先生はいい学生でしたか。  
やましたせんせい がくせい
4. 山下先生の専門は英語でしたか。  
やましたせんせい せんもん えいご
5. 山下先生の専門は歴史でしたか。  
やましたせんせい せんもん れきし

B. Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

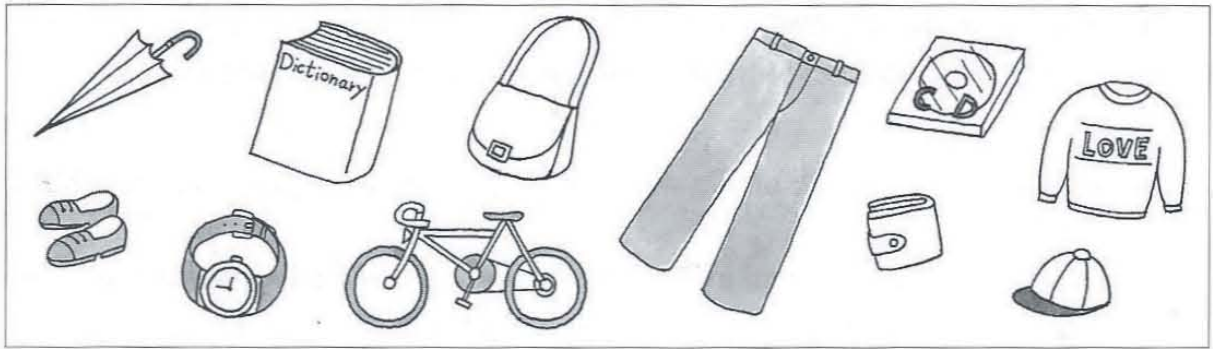
1. Before you start, both of you will choose one price in each row of the table and mark it.
2. In each row, use the item and one of the four prices, make a yes-or-no-question sentence and find out which price your partner has chosen.
3. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly the price your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
4. When you have asked questions about all the items in the table, switch roles with your partner and answer their questions.
5. Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : そのかばんは二万円でしたか。  
に まんえん  
 B : いいえ、二万円じゃありませんでした。  
に まんえん  
 A : 一万五千円でしたか。  
いちまんごせんえん  
 B : はい、そうです。

かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
かさ	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
ぼうし	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
トレーナー	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計 <small>どけい</small>	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

C. Pair Work—Suppose you got one thing as a birthday present and choose it from the items on the next page. Your partner guesses what you got. Answer your partner's questions.

Example: B : プレゼントはかばんでしたか。  
 A : ええ、かばんでした。  
 いいえ、かばんじゃありませんでした。



#### Ⅳ 月曜日に何をしましたか

げつようび なに

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした. (㊦)

Example: たべる → たべました

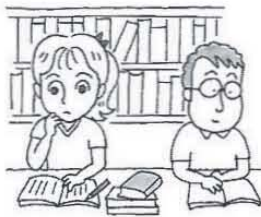
たべる → たべませんでした

1. はなす 2. かう 3. よむ 4. かく 5. くる 6. まつ 7. おきる 8. わかる  
9. する 10. とる 11. ある 12. ねる 13. きく 14. かえる 15. のむ

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. (㊦)

Example: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しました。  
げつようび としょかん べんきょう

Ex. Monday



in the library

(1) Tuesday



at home

(2) Wednesday



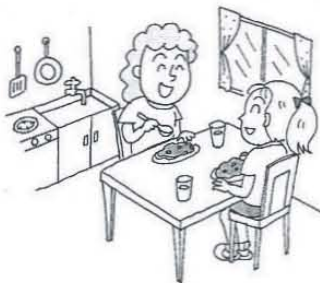
at school

(3) Thursday



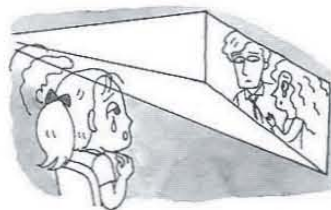
at a coffee shop

(4) Friday



at a friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a department store

## C. Look at the pictures in B and answer the questions. (🗣️)

Example: Q: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しましたか。

A: はい、勉強しました。

Q: メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。

A: いいえ、見ませんでした。

1. メアリーさんは火曜日に手紙を書きましたか。
2. メアリーさんは水曜日に喫茶店に行きましたか。
3. メアリーさんは木曜日に日本人の友だちに会いましたか。
4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。
5. メアリーさんは土曜日にテニスをしましたか。
6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。

## D. Look at the pictures above and answer the questions. (🗣️)

Example: Q: メアリーさんは月曜日に何をしましたか。

A: 図書館で勉強しました。

1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。
2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。
3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。
4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。
5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ごはんを食べましたか。
6. メアリーさんは木曜日にどこで友だちに会いましたか。

## E. Pair Work—Ask what your partner did on Monday, Tuesday, etc.

Example: A: 月曜日に何をしましたか。

B: テニスをしました。

## Ⅴ 子供の時よく本を読みましたか

こども とき ほん よ

Pair Work—Using the expressions below, ask your partners how often they did the following activities when they were a child or in high school.

Example: A: 子供の時／高校の時よく本を読みましたか。

B: はい、よく読みました。

いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する  
べんきょう
2. スポーツをする
3. 映画を見る  
えいが み
4. 公園に行く  
こうえん い
5. 手紙を書く  
てがみ か
6. デートをする

毎日 まいにち	}	~ました
よく		
ときどき		
あまり	}	~ませんでした
ぜんぜん		

## Ⅵ コーヒーも飲みます

の

A. Compare sentences (a) and (b), and change sentence (b) using も.

Example: (a) ハンバーガーは二百円です。

にひゃくえん

(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。

にひゃくえん

にひゃくえん

1. (a) たけしさんは時計を買いました。  
どけい か
- (b) たけしさんはかばんを買いました。  
か
2. (a) ロバートさんは日本語を勉強します。  
にほんご べんきょう
- (b) メアリーさんは日本語を勉強します。  
にほんご べんきょう
3. (a) たけしさんは土曜日にアルバイトをします。  
どようび
- (b) たけしさんは日曜日にアルバイトをします。  
にちようび
4. (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。  
にほんご はな
- (b) メアリーさんは学校で日本語を話します。  
がっこう にほんご はな
5. (a) あした、メアリーさんはたけしさんに会います。  
あ
- (b) あした、メアリーさんはスーさんに会います。  
あ
6. (a) 先週、LLに行きませんでした。  
せんしゅう エルエル い
- (b) きのう、LLに行きませんでした。  
エルエル い

B. Describe the pictures using も. 

Example: 山本さんは学生です。  
やまもと がくせい  
 田中さんも学生です。  
たなか がくせい

Ex. やまもと たなか



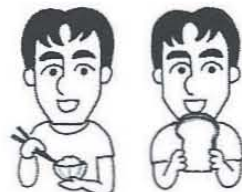
student

(1) きむら やまぐち



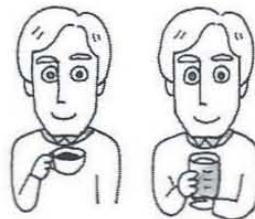
go to a party

(2)



ごはん パン

(3)



コーヒー おちゃ

(4)



(5)



こうえん



おてら

(6)



うち



としょかん

(7)



どようび



にちようび

(8)

かようび もくようび



(9)

どうきょう



## Ⅶ まとめの練習 (Review Exercises)

A. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。  
まいにち なんじ お
2. たいてい何時間ぐらい寝ますか。  
なんじかん ね
3. 毎日、何時間勉強しますか。  
まいにち なんじかんべんきょう
4. よくだれと昼ごはんを食べますか。  
ひる た
5. よく友だちに手紙を書きますか。  
とも てがみ か
6. 先週、スポーツをしましたか。  
せんしゅう
7. きのを、どこで晩ごはんを食べましたか。  
ばん た
8. 先週、写真をたくさん撮りましたか。  
せんしゅう しゃしん と

B. Pair Work—A and B want to play basketball together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p. 93.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play basketball.

Example:

A: バスケット(basketball)をしませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。  
火曜日は?

A's Schedule

SUN	
MON	Tennis with friends
TUE	Go to bank at 3 o'clock
WED	
THU	Part-time job
FRI	Date
SAT	Part-time job (12-5 p.m.)

Pair Work Ⅰ C.

Example: A : 公園はどこですか。  
こうえん  
 B : 公園はホテルのとなりです。  
こうえん

Map B

Ask where the following places are.

1. 病院 <small>びょういん</small>	2. 喫茶店 <small>きっさてん</small>
3. スーパー	4. 銀行 <small>ぎんこう</small>
5. レストラン	

Pair Work Ⅶ B.

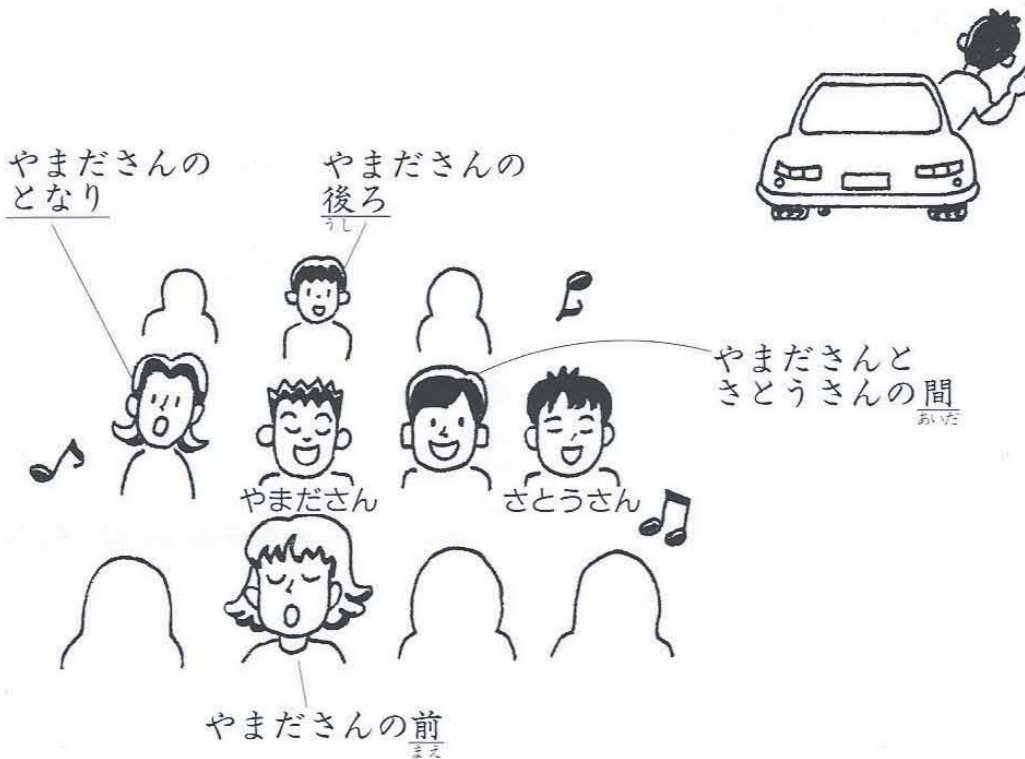
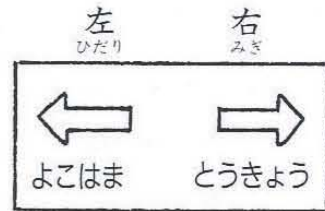
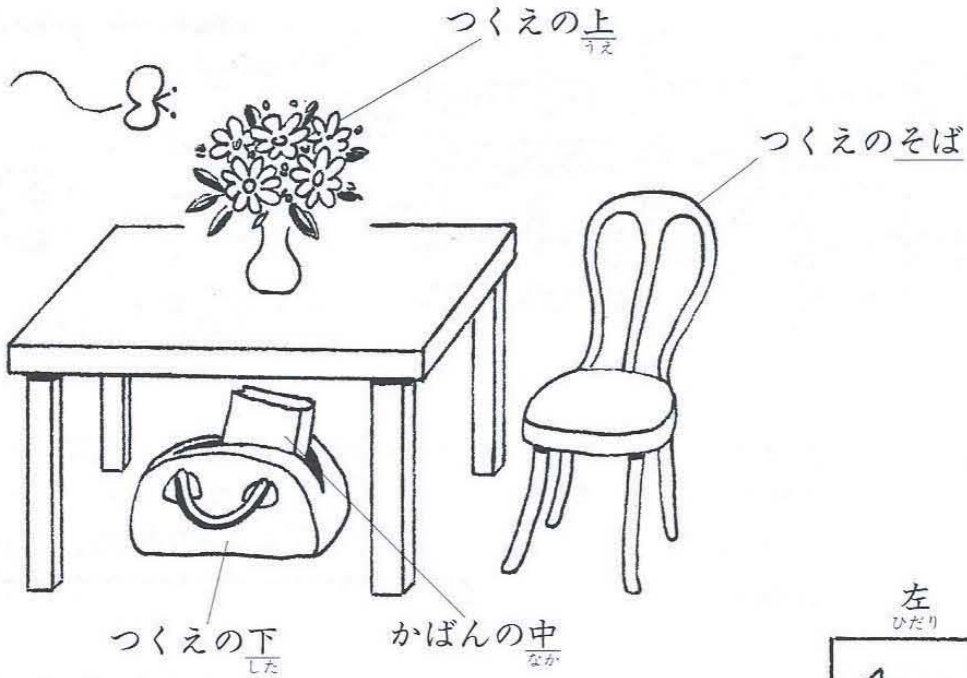
Example:  
 A : バスケット (basketball) をしませんか。  
 B : いいですね。  
 A : 月曜日はどうですか。  
げつようび  
 B : 月曜日は図書館で勉強します。  
げつようび としょかん べんきょう  
 火曜日は?  
かようび

B's Schedule

SUN	6 p.m. Jogging
MON	Study in the library
TUE	
WED	Shopping in Osaka
THU	Dinner at friend's house
FRI	
SAT	

# 位置

## Locations



日・週・月・年  
ひ しゅう つき

**Days / Weeks / Months / Years**

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	<b>1</b> ついたち	<b>2</b> ふつか	<b>3</b> みっか	<b>4</b> よつか	<b>5</b> いつか	<b>6</b> むいか
<b>7</b> なのか	<b>8</b> ようか	<b>9</b> ここのか	<b>10</b> とおか	<b>11</b> じゅういちにち	<b>12</b> じゅうににち	<b>13</b> じゅうさんにち
<b>14</b> じゅうよつか	<b>15</b> じゅうごにち	<b>16</b> じゅうろくにち	<b>17</b> じゅうしちにち	<b>18</b> じゅうはちにち	<b>19</b> じゅうくにち	<b>20</b> はつか
<b>21</b> にじゅういちにち	<b>22</b> にじゅうににち	<b>23</b> にじゅうさんにち	<b>24</b> にじゅうよつか	<b>25</b> にじゅうごにち	<b>26</b> にじゅうろくにち	<b>27</b> にじゅうしちにち
<b>28</b> にじゅうはちにち	<b>29</b> にじゅうくにち	<b>30</b> さんじゅうにち	<b>31</b> さんじゅういちにち			

Months

いちがつ (一月) ————— January	しちがつ (七月) ————— July
にがつ (二月) ————— February	はちがつ (八月) ————— August
さんがつ (三月) ————— March	くがつ (九月) ————— September
しがつ (四月) ————— April	じゅうがつ (十月) ————— October
ごがつ (五月) ————— May	じゅういちがつ (十一月) — November
ろくがつ (六月) ————— June	じゅうにがつ (十二月) — December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	せんせんしゅう (先々週) the week before last	にかげつまえ (二か月前) the month before last	おととし the year before last
きのう (昨日) yesterday	せんしゅう (先週) last week	せんげつ (先月) last month	きょねん (去年) last year
きょう (今日) today	こんしゅう (今週) this week	こんげつ (今月) this month	ことし (今年) this year
あした tomorrow	らいしゅう (来週) next week	らいげつ (来月) next month	らいねん (来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next

## 第5課

L

E

S

S

O

N

5

## 沖縄旅行 A Trip to Okinawa

おき なわ りよ こう

## 会 話

## D i a l o g u e



Ⅰ Robert and Ken are vacationing in Okinawa.

- 1 ロバート： いい天気ですね。  
てんき
- 2 けん： そうですね。でも、ちょっと暑いんですね。  
あつ
- 3 ロバート： わあ、きれいな海！  
うみ
- 4 けん： 泳ぎましょう。  
およ

\* \* \*

- 5 けん： ロバートさんはどんなスポーツが好きですか。  
す
- 6 ロバート： サーフィンが好きです。  
す
- 7 あした一緒にやりましょうか。  
いっしょ
- 8 けん： でも、難しくありませんか。  
むずか
- 9 ロバート： 大丈夫ですよ。  
だいじょうぶ



Ⅱ At the post office.

- 1 ロバート： すみません。はがきは、イギリスまでいくらですか。
- 2 郵便局員： 七十円です。  
ゆうびんきょくいん ななじゅうえん
- 3 ロバート： じゃあ、七十円切手を二枚お願いします。それから、五十円切手を一枚  
ななじゅうえんきって にまい ねが ごじゅうえんきって いちまい
- 4 ください。

Ⅲ On Monday at school.

- 1 たけし： ロバートさん、はがき、ありがとう。旅行は楽しかったですか。  
りょこう たの
- 2 ロバート： ええ。沖縄の海はとてもきれいでしたよ。  
おきなわ うみ
- 3 たけし： よかったですね。ぼくも海が大好きです。飛行機の切符は高かったですか。  
うみ だいす ひこうき きっぷ たか
- 4
- 5 ロバート： いいえ、あまり高くありませんでした。たけしさんのデートはどうでしたか。  
たか
- 6
- 7 たけし： ……

Ⅰ

Robert: Nice weather.

Ken: Yes. But it is a little hot.

Robert: Wow, beautiful sea!

Ken: Let's swim.

\* \* \*

Ken: What kind of sports do you like, Robert?

Robert: I like surfing. Shall we do it together tomorrow?

Ken: But isn't it difficult?

Robert: No.

Ⅱ

Robert: Excuse me. How much is a postcard to Britain?

Person at the post office: 70 yen.

Robert: Then, two 70-yen stamps, please. And one 50-yen stamp, please.

Ⅲ

Takeshi: Robert, thank you for the postcard. Did you enjoy the trip?

Robert: Yes. The sea was very beautiful in Okinawa.

Takeshi: Good. I like the sea very much, too. Was the airline ticket expensive?

Robert: No, it wasn't so expensive. How was your date, Takeshi?

Takeshi: . . .

単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

* うみ	海	sea
* きって	切手	postal stamps
* きっぷ	切符	ticket
* サーフィン		surfing
しゅくだい	宿題	homework
たべもの	食べ物	food
たんじょうび	誕生日	birthday
テスト		test
* てんき	天気	weather
のみもの	飲み物	drink
* はがき	葉書	postcard
バス		bus
* ひこうき	飛行機	airplane
へや	部屋	room
* ぼく	僕	I (used by men)
やすみ	休み	holiday; day off; absence
* りょこう	旅行	travel

### い - a d j e c t i v e s

あたらしい	新しい	new
* あつい	暑い	hot (weather)
あつい	熱い	hot (objects)
いそがしい	忙しい	busy (people/days)
おおきい	大きい	large
おもしろい	面白い	interesting
こわい	怖い	frightening
さむい	寒い	cold (weather—not used for objects)
* たのしい	楽しい	fun
ちいさい	小さい	small
つまらない		boring
ふるい	古い	old (thing—not used for people)
* むずかしい	難しい	difficult

やさしい		easy (problem); kind (person)
やすい	安い	inexpensive; cheap (thing)

**な - a d j e c t i v e s**

きらい(な)	嫌い	disgusted with; to dislike (〜が)
* きれい(な)		beautiful; clean
げんき(な)	元気	healthy; energetic
しずか(な)	静か	quiet
* すき(な)	好き	fond of; to like (〜が)
だいきらい(な)	大嫌い	to hate
* だいすき(な)	大好き	very fond of; to love
にぎやか(な)		lively
ハンサム(な)		handsome
ひま(な)	暇	not busy; to have a lot of free time

**U - v e r b s**

* およぐ	泳ぐ	to swim
きく	聞く	to ask (person に)
のる	乗る	to ride; to board (〜に)
* やる		to do; to perform (〜を)

**R u - v e r b**

でかける	出かける	to go out
------	------	-----------

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

* いっしょに	一緒に	together
* それから		and then
* だいじょうぶ	大丈夫	It's okay.; Not to worry.; Everything is under control.
とても		very
どんな		what kind of . . .
* ~まい	~枚	[counter for flat objects]
* ~まで		to (a place); as far as (a place); till (a time)

# 文 法 Grammar

## 1 Adjectives

There are two types of adjectives in Japanese. One type is called “い-adjectives,” and the other type “な-adjectives.” い and な are their last syllables when they modify nouns.

い-adjectives:

おもしろい映画 えいが *an interesting movie*

きのう、おもしろい映画を見ました。 *I saw an interesting movie yesterday.*

こわい先生 せんせい *a scary teacher*

山下先生はこわい先生です。 *Professor Yamashita is a scary teacher.*

な-adjectives:

きれいな写真 しゃしん *a beautiful picture*

京都できれいな写真を撮りました。 *I took a beautiful picture in Kyoto.*

元気な先生 げんき せんせい *an energetic teacher*

山下先生は元気な先生です。 *Professor Yamashita is an energetic teacher.*

Japanese adjectives conjugate for tense (present and past), polarity (affirmative and negative), and so forth, just as verbs do. The two types of adjectives follow different conjugation patterns.

**い-adjectives** い-adjectives change shape as follows. You will want to be very careful here, because the pattern is rather complicated.

おもしろい	affirmative	negative
present	<u>おもしろい</u> です <i>It is interesting.</i>	<u>おもしろく</u> ありません <i>It is not interesting.</i>
past	<u>おもしろ</u> かったです <i>It was interesting.</i>	<u>おもしろく</u> ありませんでした <i>It was not interesting.</i>

It is interesting (and confusing) that the idea of past tense is encoded differently in the affirmative and the negative polarities: (おもしろ) かった です is “past+affirmative,” while (おもしろ) くありません でした is “negative+past.”<sup>1</sup>

Unlike verbs, adjectives conjugate fairly regularly. The only irregularity worth noticing at this stage is the behavior of the adjective いい (good). The first syllable of いい is changed to よ in all forms except the dictionary form and the long present tense affirmative form.<sup>2</sup>

いい (irregular)	affirmative	negative
present	いいです	よくありません
past	よかったです	よくありませんでした

**な-adjectives** The conjugation pattern of な-adjectives is much more straightforward. It actually is exactly the same as the conjugation table of です which follows a noun, as discussed in Lesson 4.<sup>3</sup>

元気(な) げんき	affirmative	negative
present	元気 <u>です</u> げんき	元気 <u>じゃありません</u> げんき
	<i>She is healthy.</i>	<i>She is not healthy.</i>
past	元気 <u>でした</u> げんき	元気 <u>じゃありませんでした</u> げんき
	<i>She was healthy.</i>	<i>She was not healthy.</i>

The final syllable な is dropped in these long forms of な-adjectives.

<sup>1</sup>Some speakers follow a more regular conjugation, where です is inert in both polarities. For these speakers, the chart looks like the following:

	affirmative	negative
present	～いです	～くないです
past	～かったです	～くありませんでした

<sup>2</sup>There actually are alternate forms, よい and よいです, but they are much less frequently used than いい and いいです.

<sup>3</sup>As with い-adjectives, some speakers prefer an alternative paradigm, such as the following:

	affirmative	negative
present	～です	～じゃないです
past	～でした	～じゃなかったです

## 2 好き(な)/嫌い(な)

In this lesson, we learn two な-adjectives that are very important from the grammatical point of view. They are 好き(な) (to be fond of; to like), and 嫌い(な) (to be disgusted with; to dislike). The meaning of these adjectives is relational, and you need two terms: a person to like or dislike something on the one hand, and a person or a thing on the other hand that is liked or disliked. In sentences, these two terms usually appear with the particles は and が, respectively.<sup>4</sup>

$X$ は $Y$ が $\left\{ \begin{array}{l} \text{好き} \\ \text{嫌い} \end{array} \right\}$ です。	$X$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{likes} \\ \text{dislikes} \end{array} \right\}$ $Y$ .
--	---

ロバートさんは日本語のクラスが好きです。 *Robert likes his Japanese classes.*

山下先生は魚がきらいです。 *Professor Yamashita dislikes fish.*

The item that is liked or disliked can also be a person. You may want to be cautious using these words in reference to your preference for a specific person, however, because 好きです is usually taken to be an admission of one's *romantic* interest.<sup>5</sup>

Let us note three more things about 好き(な) and 嫌い(な) before we go on. One, if you like or dislike something (or somebody) very much, you can use the intensified forms of 好きです and 嫌いです, namely, 大好きです and 大嫌いです. These forms are more common than the combinations of 好き(な) and 嫌い(な) and the degree modifier とても, to which we will turn shortly.

Two, when Japanese people want to say that they neither like nor dislike something, they usually say:

好きでも嫌いでもありません。 *I neither like nor dislike (it).*

Three, you can use 好きな and 嫌いな as modifiers of nouns. For example, you can say things like:

<sup>4</sup>In contexts where you are contrasting two or more items, the particle は is used instead of が. Thus, 私は野菜は好きですが、肉はきらいです。 *I like vegetables, but I don't like meat.*

<sup>5</sup>In the expression of romantic or familial affection, the complex particle のことが好きです can replace が好きです. Thus, たけしさんはメアリーさんのことが好きです。 =メアリーさんが好きです。  
*Takeshi is in love with Mary.*

これは私の好きなテレビです。

*This is my favorite TV program.*

### 3 Degree Expressions

If you want to say things like “very hot,” and “a little hot,” you can add “degree adverbs” like とても (very) and ちょっと (a little; slightly) before adjectives.

沖縄の海はとてもきれいでした。

*The sea was very beautiful in Okinawa.*

この部屋はちょっと暑いです。

*This room is a little hot.*

Instead of having とても added to them, 好き(な) and 嫌い(な) have their own intensified forms, 大好き(な) (like very much) and 大嫌い(な) (hate).

たけしさんはコーヒーが大好きです。

*Takeshi likes coffee a lot.*

キムさんはなっとうが大嫌いです。

*Ms. Kim hates natto (a Japanese fermented soybean delicacy).*

### 4 ~ましょう/~ましょうか

Take a long form of a verb and replace the ending with ましょう or ましょうか and you will get the Japanese expression for “let’s . . .,” which you can use to suggest a plan of action.

一緒に図書館で勉強しましょう。

*Let’s study in the library together.*

喫茶店でコーヒーを飲みましょうか。

*Shall we drink coffee at a coffee shop?*

### 5 Counting

There are two important things you should know about counting items in Japanese. One, we use different number words for different kinds of items; the words used for counting people are different from the words used for counting books, for example. Two, number words often come *after*, rather than *before*, the items counted in a sentence.

リーさんは 切手を 三枚 買いました。

*Lee bought three stamps.*

買って      さんまい      か  
item      number

The number word, 三枚, is made up of the numeral 三 and the “counter” 枚. This counter is used for sheets of paper and other flat objects. There will be other counters in later lessons—for people, for books, for sticklike objects, and so forth.

## 表現ノート

ひょうげん

Expression Notes ⑥

**忙しい/にぎやか(な)** ▶ 忙しい is used when we describe people and is not used for places. When you want to say that Tokyo is busy, you should use にぎやか(な).

たけしさんは忙しいです。 *Takeshi is busy.*

東京はにぎやかです。 *Tokyo is busy/lively.*

Note that the sentence below is also acceptable, since the subject “I” is omitted in the sentence.

日曜日は忙しいです。 = 日曜日は(私は)忙しいです。  
*I am busy on Sunday.*

# 練習 Practice

## ① 高いです たか

A. Change the following adjectives into the affirmatives. (㊦)

Example: たかい → たかいです

げんきな → げんきです

1. やすい      2. あつい    3. さむい    4. おもしろい    5. つまらない
6. いそがしい    7. いい      8. しずかな    9. にぎやかな    10. きれいな
11. ひまな

B. Change the following adjectives into the negatives. (㊦)

Example: やすい → やすくありません

ひまな → ひまじゃありません

1. さむい      2. ふるい    3. こわい      4. あたらしい    5. むずかしい
6. ちいさい    7. いい      8. げんきな    9. しずかな    10. きれいな
11. ハンサムな

C. Look at the pictures below and make sentences.

Example: この時計は高いです。

この時計は安くありません。

Ex.



(1)



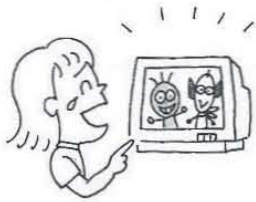
(2)



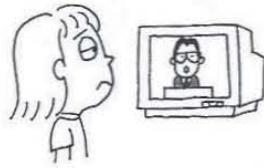
(3)



(4)



(5)



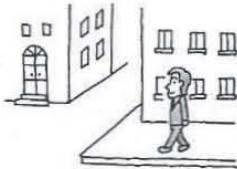
(6)



(7)



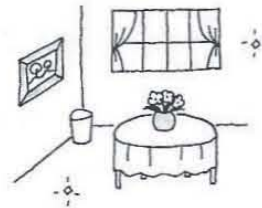
(8)



(9)



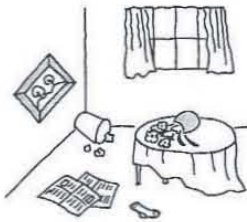
(10)



(11)

テスト 100%	
	100
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0

(12)



(13)

テスト 0%	
	100
1	X
2	X
3	X
4	X
5	X
6	X
7	X
8	X
9	X
10	X

## D. Answer the following questions.

Example: Q: 日本語のクラスは難しいですか。  
にほんご むづか

A: ええ、難しいです。/ いいえ、難しくありません。  
むづか むづか

- 今日はひまですか。  
きょう
- 先生はやさしいですか。  
せんせい
- 学校は大きいですか。  
がっこう おお
- 部屋はきれいですか。  
へや
- 日本の食べ物はおいしいですか。  
にほん た もの
- 日本の食べ物は安いですか。  
にほん た もの やす

## E. Pair Work—Make affirmative and negative sentences with your partner.

Example: きれいな

→ 友達の部屋はきれいです。でも、私の部屋はきれいじゃありません。  
ともだち へや わたし へや

- おもしろい
- いい
- こわい
- おいしい
- 高い  
たか
- ハンサムな
- 元気な  
げんき
- ひまな

F. Pair Work—Make your own sentences on the topics below using adjectives, and tell your partner.

Example: テストは難<sub>むずか</sub>しくありません。やさしいです。

- |                                   |                                  |                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 私は<br><small>わたし</small>       | 2. 私の町は<br><small>わたし まち</small> | 3. 私のとなりの人は<br><small>わたし ひと</small> |
| 4. 私の部屋は<br><small>わたし へや</small> | 5. 東京は<br><small>とうきょう</small>   | 6. ハワイは                              |

II 高<sub>たか</sub>かったです

A. Change the following adjectives into the past affirmatives. (㊦)

Example: たかい → たかかったです  
げんきな → げんきでした

1. やすい    2. あつい    3. さむい    4. おもしろい    5. つまらない  
6. いそがしい    7. いい    8. しずかな    9. にぎやかな    10. きれいな  
11. ひまな

B. Change the following adjectives into the past negatives. (㊦)

Example: やすい → やすくありませんでした  
げんきな → げんきじゃありませんでした

1. たかい    2. たのしい    3. やさしい    4. つまらない    5. おおきい  
6. いい    7. いそがしい    8. にぎやかな    9. しずかな    10. きれいな  
11. ひまな

C. This is what Robert wrote down about the trip to Okinawa. Look at the memo and make sentences. (㊦)

- Ex. Okinawa—hot
1. food—not expensive
  2. food—delicious
  3. hotel—not big
  4. hotel—new
  5. restaurant—not quiet
  6. sea—beautiful
  7. surfing—interesting

Example:

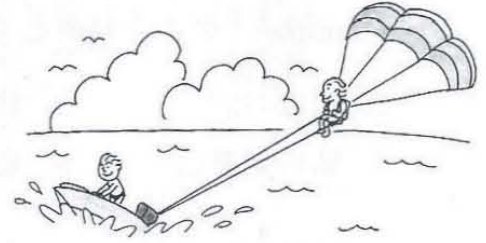
沖縄は暑<sub>あつ</sub>かったです。  
おきなわ



D. Pair Work—Use the chart below and practice a dialogue with your partner, substituting the underlined parts. A and B are talking about A's vacation.

Example: A is Robert.

→ A: 休みに沖縄に行きました。  
やす おきなわ い  
 B: そうですか。どうでしたか。  
 A: とても暑かったです。  
あつ



Ex. Robert	went to Okinawa	very hot
(1) Mary	saw a movie	scary
(2) Takeshi	stayed home (うちにいる)	very boring
(3) Sue	went to a party	not fun
(4) Mr. Yamashita	went to flea market (フリーマーケット)	not cheap
(5) 私 <small>わたし</small>		

Ⅲ 高い時計ですね  
たか とけい

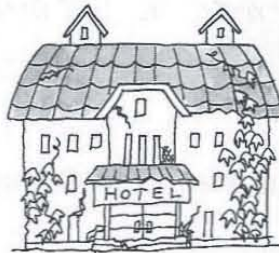
A. Look at the pictures and make comments on them.

Example: 時計 → 高い時計ですね。  
とけい たか とけい

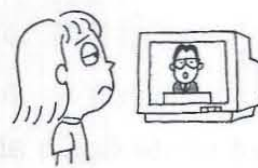
Ex.



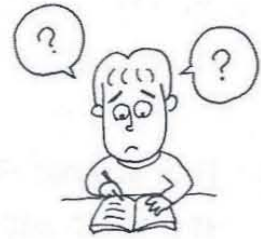
(1) ホテル



(2) テレビ



(3) 宿題  
しゅくたい



(4) 人  
ひと



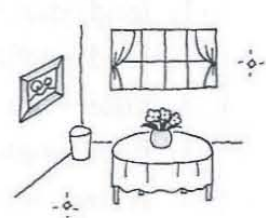
(5) 人  
ひと




(6) 町  
まち



(7) 部屋  
へや



B. Answer the questions using the given cues. 

Example: Q: メアリーさんはどんな人ですか。

A: メアリーさんはやさしい人です。

Ex. メアリー

(1) スー

(2) ロバート

(3) たけし



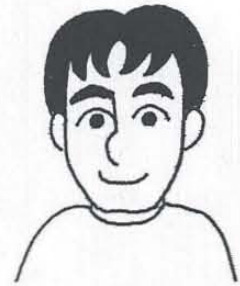
kind



beautiful



interesting



energetic

#### Ⅳ 魚が好きですか

さかな す

A. Pair Work—Choose the items from the following categories and ask your partners whether they like them.

Example: A: メアリーさんは肉が好きですか。

B: はい、好きです/大好きです。

いいえ、きらいです/大きらいです。

1. Foods: meat/ なっとう (fermented beans)/ ice cream (アイスクリーム)
2. Sports: aerobics (エアロビクス)/ skiing (スキー)/ skating (スケート)
3. Music: hard rock (ハードロック)/ jazz (ジャズ)/ classical music (クラシック)
4. School Work: test/ Japanese class/ homework
5. Drinks: sake/ green tea/ coffee


\* If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもありません。

B. Answer the following questions.

1. どんなスポーツが好きですか。
2. どんな食べ物が好きですか。
3. どんな飲み物が好きですか。
4. どんな映画が好きですか。
5. どんな音楽が好きですか。

## Ⅴ 映画を見ましょう

えい が み

A. Change the following into ましょう sentences. 

Example: 日本語を話す → 日本語を話しましょう。  
にほんご はな → にほんご はな

- |                               |                                   |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. うちに帰る<br><small>かえ</small> | 2. 先生に聞く<br><small>せんせい き</small> | 3. 映画を見る<br><small>えい が み</small> |
| 4. はがきを買う<br><small>か</small> | 5. 出かける<br><small>で</small>       | 6. 待つ<br><small>ま</small>         |
| 7. 泳ぐ<br><small>およ</small>    | 8. 写真を撮る<br><small>しゃしん と</small> | 9. バスに乗る<br><small>の</small>      |

B. Pair Work—Make follow-up suggestions using ましょうか.

Example: 寒いですね。  
さむ

→ A: 寒いですね。お茶を飲みましょうか。  
さむ ちゃ の

B: そうしましょう。

- 暑いですね。  
あつ
- 十二時ですね。  
じゅうに じ
- この宿題は難しいですね。  
しゅくだい むずか
- あしたは先生の誕生日ですよ。  
せんせい たんじょうび
- あのレストランはおいしいですよ。
- あしたはテストがありますね。

## Ⅵ まとめの練習 (Review Exercises)

れんしゅう

A. Pair Work—Ask your partner the following questions.

- Were you busy last week?
- Were you fine last week?
- Was your high school big/old?
- Was your watch expensive?
- Is your bag new?
- Is your room small/clean?
- Is your teacher kind?

## B. Class Activity—Show and tell

Bring pictures you took on a trip. Explain to your class where you went, what you did, how it was, etc. And later, other students will ask in detail about the trip.

Example questions:

どこに行きましたか。

天気はどうでしたか。

だれと行きましたか。

飛行機の切符はいくらでしたか。



## C. Role Play—Using Dialogue II as a model, buy some stamps and postcards.

# 郵便局で

ゆう びん きょく

## A t t h e P o s t O f f i c e

### Useful Expressions

これ、お願いします。——— *Can you take care of this, please?*

五十円切手を三枚ください。——— *Give me three 50-yen stamps, please.*

(航空便)でお願いします。——— *Make this (an airmail), please.*

何日ぐらいかかりますか。——— *How many days will it take?*

百五十円になります。——— *It will be 150 yen.*

あと百円です。——— *Another 100 yen, please.*

### Useful Vocabulary

窓口 —— counter  
まどぐち

はがき —— postcard

小包 —— parcel  
こづつみ

航空便 —— airmail  
こうくうびん

保険 —— insurance  
ほけん

書留 —— registered mail  
かきとめ

切手 —— stamp  
きって

エアログラム —— aerogramme

封書 —— letter  
ふうしょ

船便 —— surface mail  
ふなびん

速達 —— special delivery  
そくたつ



Postcard



Stamps

# 写真屋で

しゃ しん や

## At a Photo Shop

- Customer : すみません。焼き増しをお願いします。  
*Excuse me. I'd like a reprint, please.*
- Shop clerk : はい。光沢ありでよろしいですか。  
*Certainly. Would the glossy finish be all right?*
- Customer : はい。  
*Yes.*
- Shop clerk : ここに名前と電話番号をお願いします。  
*Please fill in your name and telephone number here.*
- Customer : いつできますか。  
*When will it be ready?*
- Shop clerk : 仕上がりは十五日の三時です。  
*It will be ready at three o'clock on the 15th.*  
 この引き換え券を持ってきてください。  
*Please bring this receipt.*
- Customer : わかりました。じゃ、お願いします。  
*All right. Thank you.*
- Shop clerk : ありがとうございます。  
*Thank you very much.*

### Useful Vocabulary

焼き増し や ま	reprint		
現像 げんぞう	development		
光沢あり こうたく	glossy finish		
光沢なし こうたく	mat finish		
パノラマ	panoramic		
スライド	slide		
プリント	print	ネガ	negative
仕上がり しあ	date/time something is ready	フィルム	film
24枚撮り まいど	24-print roll	電池 でんち	battery
使い捨てカメラ つか す	disposable camera	引き換え券 ひ か けん	receipt



## 第6課

L

E

S

S

O

N

6

# ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life

いち にち

## 会 話

かい わ

## D i a l o g u e



### I In the class.

- 1 山下先生： ロバートさん、次のページを読んでください。  
やましたせんせい つぎ よ
- 2 ロバート： ……
- 3 山下先生： ロバートさん、起きてください。クラスで寝てはいけませんよ。  
やましたせんせい お ね
- 4 ロバート： 先生、教科書を忘れました。  
せんせい きょうかしょ わす
- 5 山下先生： 教科書を持ってきてくださいね。毎日使いますから。  
やましたせんせい きょうかしょ も まいにちつか
- 6 ロバート： はい、すみません。

### II After class.

- 1 スー： ロバートさん、今日は大変でしたね。  
きょう たいへん
- 2 ロバート： ええ。後でスーさんのノートを借りてもいいですか。  
あと か
- 3 スー： ええ、いいですよ。
- 4 ロバート： ありがとう。すぐ返します。  
かえ
- 5 スー： ロバートさん、あしたテストがありますよ。
- 6 ロバート： えっ。本当ですか。  
ほんとう
- 7 スー： ええ。ロバートさん、金曜日に休みましたからね。  
きんようび やす
- 8 ロバート： じゃあ、今日は家に帰って、勉強します。  
きょう いえ かえ べんきょう

### III On the bus.

- 1 おばあさん： あの、すみません。このバスは市民病院へ行きますか。  
しみんびょういん
- 2 ロバート： ええ、行きますよ……あの、おばあさん、どうぞ座ってください。  
すわ
- 3 おばあさん： いいえ、けっこうです。すぐ降りますから。  
お

- 4 ロバート：　　そうですか。じゃあ、荷物を持ちましょうか。  
 5 おばあさん：　あ、どうもすみません。



## I

Prof. Yamashita: Robert, please read the next page.

Robert: . . .

Prof. Yamashita: Robert, please wake up. You cannot sleep in the class.

Robert: Mr. Yamashita, I forgot to bring the textbook.

Prof. Yamashita: Please bring your textbook with you. We use it everyday.

Robert: I understand. I'm sorry.

## II

Sue: Robert, you had a hard time today.

Robert: Yes. May I borrow your notebook later, Sue?

Sue: Yes.

Robert: Thank you. I'll return it soon.

Sue: Robert, we will have a test tomorrow.

Robert: Really?

Sue: Yes. You were absent from the class last Friday. (That's why you didn't know about it.)

Robert: Well then, I'll go home and study today.

## III

Old woman: Excuse me. Does this bus go to the city hospital?

Robert: Yes, it does. Take this seat, ma'am.

Old woman: No, thank you. I'll get off soon.

Robert: Is that so? Then, shall I carry your bag?

Old woman: Thank you.

単語  
たんご



V o c a b u l a r y

**N o u n s**

おかね	お金	money
* おばあさん		grandmother; old woman
おふろ	お風呂	bath
かんじ	漢字	kanji; Chinese character
* きょうかしょ	教科書	textbook
こんしゅう	今週	this week
* しみんびょういん	市民病院	Municipal Hospital
* つぎ	次	next
テレビゲーム		video game
でんき	電気	electricity
でんしゃ	電車	train
* にもつ	荷物	baggage
* ページ		page
まど	窓	window
よる	夜	night
らいしゅう	来週	next week
らいねん	来年	next year

**な - a d j e c t i v e**

* たいへん(な)	大変	tough (situation)
-----------	----	-------------------

**U - v e r b s**

あそぶ	遊ぶ	to play; to spend time pleasantly
いそぐ	急ぐ	to hurry
おふろにはいる	お風呂に入る	to take a bath
* かえす	返す	to return (things) ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)
けす	消す	to turn off; to erase (～を)
しぬ	死ぬ	to die
* すわる	座る	to sit down ( <i>seat</i> に)
たつ	立つ	to stand up
たばこをすう	たばこを吸う	to smoke
* つかう	使う	to use (～を)
てつだう	手伝う	to help ( <i>person/task</i> を)

はいる	入る	to enter (～に)
* もつ	持つ	to carry; to hold (～を)
* やすむ	休む	(1) to be absent (from . . .) (～を) (2) to rest

**R u - v e r b s**

あける	開ける	to open (something) (～を)
おしえる	教える	to teach; to instruct ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)
* おりる	降りる	to get off (～を)
* かりる	借りる	to borrow ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)
しめる	閉める	to close (something) (～を)
つける		to turn on (～を)
でんわをかける	電話をかける	to make a phone call ( <i>person</i> に)
* わすれる	忘れる	to forget; to leave behind (～を)

**I r r e g u l a r V e r b s**

つれてくる	連れてくる	to bring (a person) (～を)
* もってくる	持ってくる	to bring (a thing) (～を)

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

* あとで	後で	later on
おそく	遅く	(do something) late
* ～から		because . . .
* けっこうです	結構です	That would be fine.; That wouldn't be necessary.
* すぐ		right away
* ほんとうですか	本当ですか	Really?
ゆっくり		slowly; leisurely; unhurriedly

# 文 法 Grammar

## 1 Te-form

The main topic of this lesson is a new conjugation of verbs called the “*te*-form.” *Te*-forms are a *very* important part of Japanese grammar. In this lesson, we will learn, among their various uses, to use them in:

- making requests (“... , please.”)
- giving and asking for permission (“You may .../May I ...”)
- stating that something is forbidden (“You must not ...”)
- forming a sentence that describes two events or activities. (“I did this and did that.”)

The conjugation paradigm of *te*-forms is fairly complex, as we need to learn separate rules for *ru*-, *u*-, and irregular verbs. Furthermore, the rule for *u*-verbs is divided into five subrules.

First, with *ru*-verbs, the rule is very simple: Take る off and add て.

<i>ru</i> -verbs	
食べる た	→ 食べて た

*U*-verbs come in several groups, based on the final syllable of their dictionary forms.

<i>u</i> -verbs with final う, つ, and る <sup>1</sup>	
会う あ	→ 会って あ
待つ ま	→ 待って ま

<sup>1</sup>As we discussed in Lesson 3, some verbs that end with the *hiragana* る are *ru*-verbs and some others are *u*-verbs. The rule of thumb for determining which verb is which is to examine the vowel before the final る syllable. If the vowel is *a*, *o*, or *u*, the verb, without any exceptions, is an *u*-verb. If the vowel is either *i* or *e*, the verb can be either an *u*-verb or a *ru*-verb. Statistically speaking, there are many more *ru*-verbs, than *u*-verbs in the *iru* and *eru* camp, but there are many important verbs in the minority, such as 入る (to enter), and 帰る (to return).

$$\left\{ \begin{array}{l} \dots aru \\ \dots oru \\ \dots uru \end{array} \right\} = \text{always } u\text{-verbs} \quad \left\{ \begin{array}{l} \dots iru \\ \dots eru \end{array} \right\} = \text{often, but not always, } ru\text{-verbs}$$

As far as *te*-forms are concerned, we observe that *u*-verbs that end with る will have a small つ, *ru*-verbs that end with る do not.

とる	→	とって
<i>u</i> -verbs with final む, ぶ, and ぬ		
読む	→	読んで
遊ぶ	→	遊んで
死ぬ	→	死んで
<i>u</i> -verbs with final く		
書く	→	書いて
There is an important exception in this class:		
行く	→	行って
<i>u</i> -verbs with final ぐ		
泳ぐ	→	泳いで
<i>u</i> -verbs with final す		
話す	→	話して

The irregular verbs *する* and *くる*, and compound verbs built with them, conjugate as follows.

irregular verbs		
する	→	して
くる	→	きて

Note that *te*-forms and stems (the forms you find before *ます*) are totally different constructs in the *u*-verb camp. A common mistake is to assume that the simple paradigm provided by the *ru*-verbs (食べて and 食べます) covers the *u*-verbs also, thus coming up with unwarranted forms such as ×会いて (see 会います) and ×読みて (see 読みます). It is probably easier, at this stage of learning, to memorize each verb as a set, as in 書く—書きます—書いて, than to apply the conjugation rules on the spot. Refer to the verb conjugation table at the end of this volume.

## 2 ~てください

Use a verbal *te*-form together with *ください* to make a polite request to another person “please do . . . for me.”<sup>2</sup>

教科書のテープを聞いてください。

*Please listen to the tape that goes with the textbook.*

すみません。ちょっと教えてください。

*Excuse me. Please teach me a little. (= Tell me, I need your advice.)*

## 3 ~てもいいです/~てはいけません

A verbal *te*-form plus *もいいです* means “you may do . . .,” which describes an activity that is permitted. To ask for permission, you can turn it into a question sentence, *~てもいいですか*.

教科書を見てもいいですか。

*May I see the textbook?*

はい、見てもいいですよ。

*Yes, you may.*

To deny somebody permission to do something, you can use the *te*-form plus *はいけません*.

いいえ、教科書を見てはいけません。 *No, you may not see the textbook.*

## 4 Describing Two Activities

You can use a *te*-form if you want to combine two or more verbs, as in describing a sequence of events or actions (“I did this and then I did that”). In other words, the *te*-form does the work of “and” with verbs. (Note that two verbs cannot be joined by *と*, which only connects nouns.)

ノートを借りて、コピーします。

*I will borrow her notebook and xerox it.*

<sup>2</sup>If you are talking to a very close friend or a member of your family, a *te*-form, by itself, can be used as a request.

窓を開けて。 *Open the window, will you?*

今日は、六時に起きて、勉強しました。

*Today I got up at six and studied.*

食堂に行って、昼ごはんを食べましょう。

*Let's go to the cafeteria and have lunch.*

The *te*-form of a verb can also be used to connect a verb more “loosely” with the rest of a sentence. In the first example below, the verb in the *te*-form describes the manner in which the action described by the second verb is performed. In the second example, the *te*-form describes the situation for which the apology is made.

バスに乗って、会社に行きます。

*I go to work by bus. (I take a bus to work.)*

教科書を忘れて、すみません。

*I am sorry for not bringing in the textbook. (I left the book at home, and I am sorry.)*

## 5 ～から

A sentence that ends with *から* (because) explains the reason or the cause of a situation, a proposal, and so forth.

(situation). (explanation) から。<sup>3</sup>

私は今晚勉強します。あしたテストがありますから。

*I will study this evening. (Because) we will have an exam tomorrow.*

バスに乗りましょう。タクシーは高いですから。

*Let's go by bus. (Because) taxis are expensive.*

## 6 ～ましょうか

In Lesson 5 we learned *ましょうか* meaning “let’s . . . .” *ましょうか* is also used in the sense of “let me do . . . .,” in offering assistance. If you see somebody having a hard time opening the lid of a bottle, for example, you can offer help by saying:

(私が) やりましょうか。

*I'll do it.*

<sup>3</sup>The explanation clause may also precede the situation clause. Thus the first example above can also be paraphrased as :

あしたテストがありますから、私は今晚勉強します。

We will discuss this further in Lesson 9.

Or to a person who is carrying a heavy bag:

荷物を持ちましょうか。  
にもつ も

*Shall I carry your bag?*

## 表現ノート

ひょうげん

Expression Notes ⑦

**遅く/遅い**▶ Although both 遅い and 遅く mean “late,” they have different usages, since 遅い is an adjective and 遅く is an adverb. 遅い modifies nouns or works as a predicate, and 遅く modifies verbs.

A: きのうち一時に寝ました。 *I went to bed at one o'clock yesterday.*

B: 遅いですね。 *It's late.*

週末には、十時ごろ起きて、遅い朝ごはんを食べます。

*On weekends, I get up around 10:00 and eat late breakfast.*

きのう、遅く寝ました。 *I went to bed late yesterday.*

You can also apply this rule to 早く/早い。


**どうも**▶ どうも is normally used with ありがとう, as in どうもありがとう (Thank you very much), or with すみません, as in どうもすみません (I am very sorry/Thank you very much). When used alone, it is an abbreviation of どうもありがとう or どうもすみません. Therefore, when you want to show your gratitude or regret, you can just say どうも instead of saying a long sentence. どうも functions in many ways, depending on the situation. Some people use どうも as “hello” or “good-bye.”

**お**▶ Many words that begins with お can also be used without it. お in such words simply adds smoothness and nuance of social refinement, without changing the meaning of the words.

Example: お酒 お金 お風呂

# 練習 Practice

## I 窓を開けてください

A. Change the following verbs into *te*-forms. 


Example: おきる → おきて

1. たべる    2. かう    3. よむ    4. かく    5. くる    6. まつ
7. あそぶ    8. とる    9. する    10. いそぐ    11. いく    12. ねる
13. しぬ    14. はなす    15. かえる

B. Let's sing a *te*-form song! (Battle Hymn of the Republic) 

♪1. あう あって まつ まって とる とって  
 よむ よんで あそぶ あそんで しぬ しんで  
 かく かって けす けして いそぐ いそいで  
 みんな *u*-verb *te*-form

♪2. うつる って むぶぬ んで く いて ぐ いで  
 (repeat twice)  
 す して *u*-verb *te*-form

C. What will you say when you want someone to do the following things? 

Example: to speak slowly → ゆっくり話してください。  
はな

1. to call you tomorrow
2. to write a letter
3. to open the window
4. to drink tea
5. to teach you kanji
6. to bring a drink
7. to wait for you
8. to come with you
9. to go to a hospital
10. to return your book
11. to bring a friend
12. to stand up

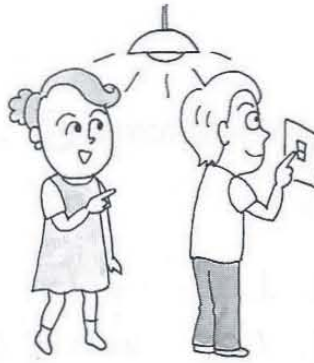
## D. What would you say in the following situations?

Example: 窓を開けてください。  
まど あ

Ex.



(1)



(2)



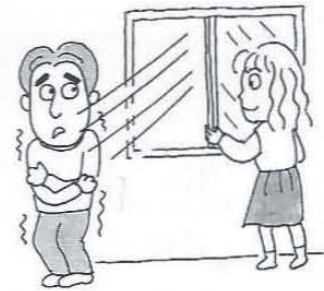
(3)



(4)



(5)



E. Pair Work—Make your own request, such as “Please stand up” and “Please take a picture,” and ask your partner to act it out.

Example: A : コーヒーを飲んでください。 → B pretends to drink coffee.

Ⅰ テレビを見てもいいですか/テレビを見てはいけません

A. You are staying with a host family. Ask your host family for permission to do the following things. 

Example: テレビを見る → テレビを見てもいいですか。

1. たばこを吸う

2. 電話をかける

3. 朝、お風呂に入る

4. 遅く帰る

5. 友だちを連れてくる

6. 音楽を聞く

7. 夜、出かける

8. テレビゲームをする

B. What would you say in the following situations? Make sentences with ~てもいいですか.

1. You are in class. You realize you need to go to the bathroom as soon as possible.
2. You are in class. You feel sick and want to return home.
3. You have forgotten to do the homework. You are sure you can bring it in tomorrow.
4. You want to ask your teacher something, but you cannot phrase it in Japanese.
5. You want to smoke in a coffee shop, and there is someone sitting nearby.
6. You are at a friend's house, and suddenly remember that you need to make a phone call.
7. You have run into a celebrity. Conveniently, you have a camera with you.
8. You have arrived at a classroom. The air is stuffy.
9. You and your friend are in a dark room, and you feel somewhat uncomfortable.

C. You are a strict parent. Tell your child not to do the following things using the cues in A. (㊦)

Example: テレビを見る → テレビを見てはいけません。  
み み

D. Tell the class what we can and can't do at school and at a host family's house.

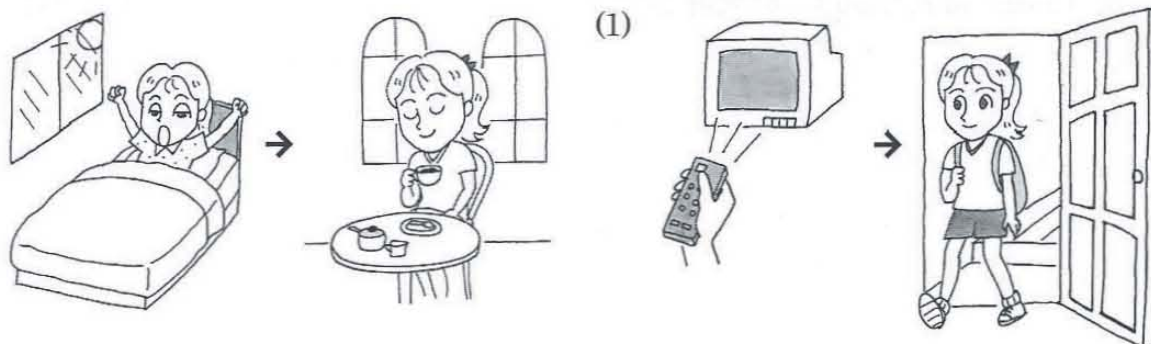
Example: 学校でたばこを吸ってはいけません。  
がっこう す  
 ホストファミリー (host family) のうちで朝お風呂に入ってもいいです。  
あさ ふろ はい

### Ⅲ 朝起きて、コーヒーを飲みます あさ お の

A. Look at the pictures below and combine the pictures using te-forms. (㊦)

Example: 朝起きて、コーヒーを飲みます。  
あさ お の

Ex.

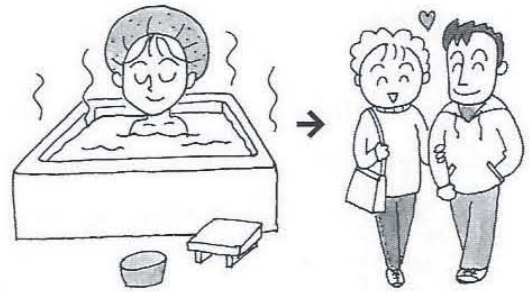


(1)

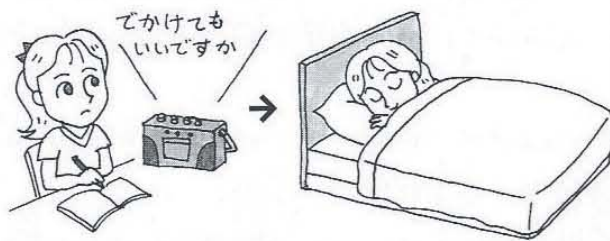
(2)



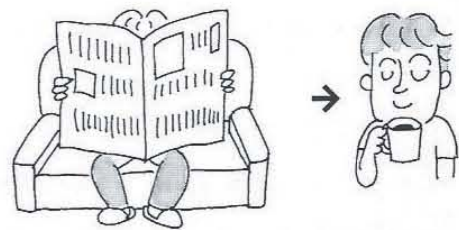
(3)



(4)



(5)



B. Change the following into *te*-forms and make the rest of the sentences.

Example: 朝起きる → 朝起きて、新聞を読みます。  
あさお                      あさお                      しんぶん                      よ

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. 友だちの <u>うち</u> に行く<br><small>とも</small> <small>い</small> | 2. <u>うち</u> に帰る<br><small>かえ</small>                    | 3. <u>電車</u> を降りる<br><small>でんしゃ</small> <small>お</small> |
| 4. 友だちに <u>会</u> う<br><small>とも</small> <small>あ</small>    | 5. <u>お風呂</u> に入る<br><small>ふろ</small> <small>はい</small> | 6. <u>大学</u> に行く<br><small>だいがく</small> <small>い</small>  |

#### Ⅳ バスに乗ります。時間がないから。

の                      じかん

A. Add reasons to the following sentences.

Example: バスに乗ります。 → バスに乗ります。時間がないから。  
の                      の                      じかん

- |  |  |
|--|--|
| 1. 先週は大変でした。<br><small>せんしゅう</small> <small>たいへん</small> | 2. あの映画を見ません。<br><small>えいが</small> <small>み</small> |
| 3. あのレストランに行きました。<br><small>い</small>                    | 4. きのうクラスを休みました。<br><small>やす</small>                |
| 5. (name of a friend) が大好きです。<br><small>だいす</small>      |  |

## B. Pair Work—Ask each other why you think the following.

Example: 朝ごはんを食べません。  
あさ た

→ A: 私は朝ごはんを食べません。  
わたし あさ た

B: どうしてですか。

A: あまりお金がありませんから。Bさんは?

B: 私も朝ごはんを食べません。朝、忙しいですから。  
わたし あさ た あさ いそが

1. 今週は大変です。  
こんしゅう たいへん
2. あしたはひまです。
3. 週末、(name of a movie) を見ます。  
しゅうまつ み
4. きノウ、(name of a restaurant) に行きました。  
い
5. お金がぜんぜんありません。  
かね
6. 来年は日本語を勉強しません。  
らいねん にほんご べんきょう
7. 来週、(name of a place) に行きます。  
らいしゅう い
8. 自転車を買います。  
じてんしゃ か

## ㉖ テレビを消しましょうか

Pair Work—Propose to do the following things, using ましょうか。📞

Example: テレビを消す  
け

→ A: テレビを消しましょうか。  
け

B: すみません。お願いします。/ いいえ、けっこうです。  
ねが

- |                        |                   |                    |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. 窓を開ける<br>まど あ       | 2. テレビをつける        | 3. 手伝う<br>てつた      |
| 4. 先生に聞く<br>せんせい き     | 5. 電話をかける<br>でんわ  | 6. 荷物を持つ<br>にもつ も  |
| 7. 飲み物を持ってくる<br>の もの も | 8. 電気を消す<br>でんき け | 9. 写真を撮る<br>しゃしん と |
| 10. 窓を閉める<br>まど し      |                   |                    |

## Ⅵ まとめの練習 (Review Exercises)

A. Role Play—Play the roles of A and B with your partner.

Example:

### Example-A

You are short of money and want to borrow some money from your friend.

### Example-B

You are going on a trip tomorrow. You don't have money to lend to your friend.

A: すみませんが、お金を借りてもいいですか。

B: お金ですか。どうして。

A: あしたは友だちの誕生日ですから。

B: でも、私もお金がありません。あした、旅行に行きますから。

(1)

### 1-A

You have a date tomorrow and want to borrow a car from your friend.

### 1-B

You just bought a brand-new car and don't want anyone to use it.

(2)

### 2-A

You lost your Japanese textbook, but you need to study for a test tomorrow.

### 2-B

You have a big test in Japanese and need your textbook to prepare for the test.

(3)

### 3-A

You are asked to return your friend's video today, but you forgot to bring it. You want to return it tomorrow.

### 3-B

You asked your friend to return your video today. You need it today because you want to watch it together with another friend.

(4)

## 4-A

You are now in your friend's house. You see a cake that looks very delicious. You love cakes.

## 4-B

You just baked a cake for your mother's birthday. Your friend is in your house now.

B. Answer the following questions.

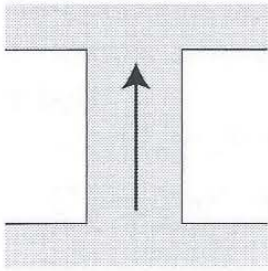
1. 今週の週末、何をしますか。 (Answer with “～て、～。”)  
こんしゅう しゅうまつ なに
2. 子供の時、よく何をしましたか。 (Answer with “～て、～。”)  
こども とき なに
3. 図書館で何をしてはいけませんか。  
としょかん なに
4. 電車の中でたばこを吸ってもいいですか。  
でんしゃ なか す
5. 大学に何を持ってきますか。  
だいがく なに も
6. よく電車に乗りますか。  
でんしゃ の
7. 先週、宿題を忘れましたか。  
せんしゅう しゅくだい わす
8. 子供の時、どこで遊びましたか。  
こども とき あそ
9. 子供の時、よくお母さんを手伝いましたか。  
こども とき かあ てつた
10. 図書館でよく本を借りますか。  
としょかん ほん か
11. よくクラスを休みますか。  
やす

# 道を聞く／教える

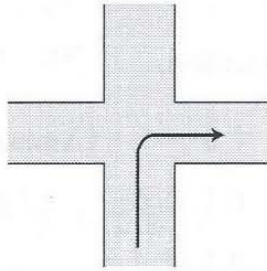
みち き おし

## Directions

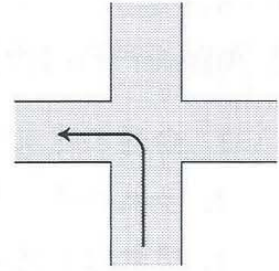
### Useful Expressions



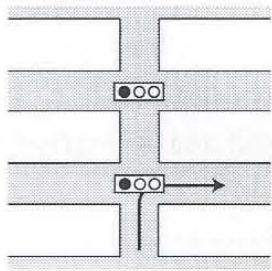
まっすぐ行く  
い  
(go straight)



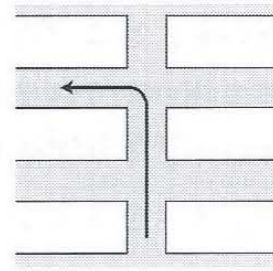
右に曲がる  
みぎ ま  
(turn right)



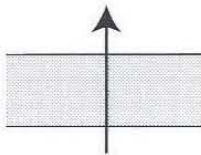
左に曲がる  
ひだり ま  
(turn left)



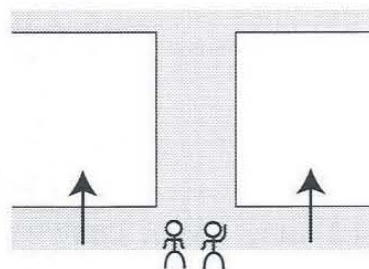
一つ目の信号を右に曲がる  
ひとめ しんごう みぎ ま  
(turn right at the first signal)



二つ目の角を左に曲がる  
ふため かど ひだり ま  
(turn left at the second corner)



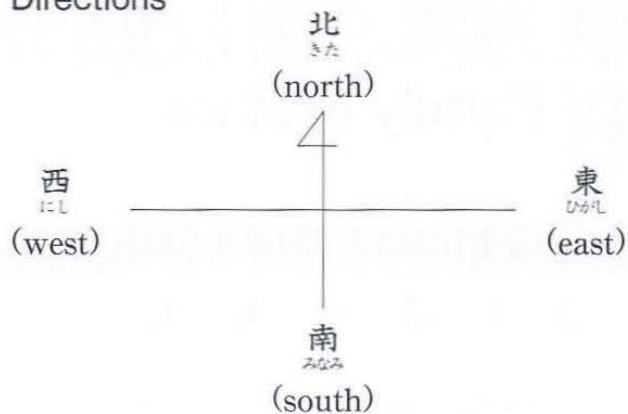
道を渡る  
みち わた  
(cross the street)



道の左側  
みち ひだりがわ  
(left side of the street)

道の右側  
みち みぎがわ  
(right side of the street)

Directions

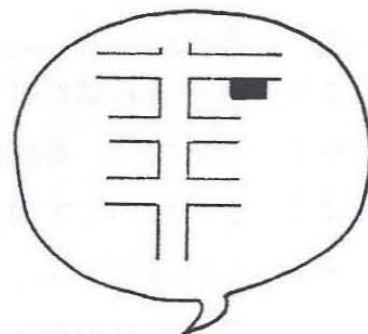


\* \* \*

A: すみません。郵便局はどこですか。  
*Excuse me, where is a post office?*

B: まっすぐ行って、三つ目の角を右に曲がって  
 ください。郵便局は道の右側にありますよ。  
*Go straight and turn right at the third corner. The post office is on the right side of the street.*

A: どうもありがとうございます。  
*Thank you very much.*



## 第7課

L

E

S

S

O

N

7

## 家族の写真 Family Picture

かぞく

しゃしん

## 会話 Dialogue



Ⅰ Sue is showing a picture of her family to her roommate, Michiko.

- 1 みちこ： これはスーさんの家族の写真ですか。  
かぞく しゃしん
- 2 スー： ええ。
- 3 みちこ： スーさんはどれですか。
- 4 スー： これです。高校の時はめがねをかけていました。  
こうこう とき
- 5 みちこ： かわいいですね。
- 6 スー： これは父です。  
ちち
- 7 アメリカの会社に勤めています。  
かいしゃ つと
- 8 みちこ： 背が高く、ハンサムですね。  
せ たか
- 9 これはお姉さんですか。  
ねえ
- 10 スー： ええ。姉は結婚しています。  
あね けっこん
- 11 今ソウルに住んでいます。  
いま す
- 12 子供が一人います。三歳です。  
こども ひとり さんさい
- 13 みちこ： そうですか。あつ、猫がいますね。  
ねこ
- 14 でも、ちょっと太っていますね。  
ふと
- 15 スー： ええ、よく食べますから。  
た



Ⅱ A phone rings in Sue and Michiko's room.

- 1 ロバート： みちこさん、今何をしていますか。  
いまなに
- 2 みちこ： 別に何もしていません。今、スーさんの写真を見ています。  
べつ なに いま しゃしん み
- 3 ロバート： そうですか。おもしろいビデオがありますから、よかったら見に来ませんか。  
み き
- 4
- 5 みちこ： いいですね。スーさんも一緒に行ってもいいですか。  
いっしょ い

6 ロバート： もちろん。

7 みちこ： じゃあ、すぐ行きます。

## I

Michiko: Is this your family picture, Sue?

Sue: Yes.

Michiko: Which is you?

Sue: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Michiko: You are cute.

Sue: This is my father. He works for an American company.

Michiko: He is tall and handsome. Is this your elder sister?

Sue: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Michiko: I see. Oh, there is a cat. But he is a little fat.

Sue: Yes, because he eats a lot.

## II

Robert: Michiko, what are you doing now?

Michiko: I'm not doing anything especially. I am looking at Sue's pictures.

Robert: I see. I have an interesting video, so if you like, would you like to come to see it?

Michiko: That sounds good. Is it all right if Sue comes with me?

Robert: Of course.

Michiko: We'll come right now.

単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

* あね	姉	(my) older sister
アパート		apartment
いもうと	妹	younger sister
うた	歌	song
おとうと	弟	younger brother
おとこのひと	男の人	man
おにいさん	お兄さん	older brother
* おねえさん	お姉さん	older sister
おんなのひと	女の人	woman
* かいしゃ	会社	company
* かぞく	家族	family
かみ	髪	hair
きょうだい	兄弟	brothers and sisters
くに	国	country; place of origin
くるま	車	car
コンビニ		convenience store
しょくどう	食堂	cafeteria; dining commons
* ちち	父	(my) father
Tシャツ		T-shirt
め	目	eye
* めがね	眼鏡	glasses

### い - a d j e c t i v e s

あたまがいい	頭がいい	bright; smart; clever (conjugates like いい)
かっこいい		great-looking (conjugates like いい)
* かわいい		cute
* せがたかい	背が高い	tall
せがひくい	背が低い	short (stature)
ながい	長い	long
はやい	速い	fast
みじかい	短い	short (length)

\* Words that appear in the dialogue

**な - a d j e c t i v e s**

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

**U - v e r b s**

うたう	歌う	to sing
かぶる		to put on (a hat)
しる	知る	to get to know
しています	知っています	I know
しません	知りません	I do not know
* すむ	住む	to live (~にすんでいます)
はく		to put on (items below your waist)
* ふとる	太る	to gain weight
ふとっています	太っています	to be on the heavy side

**R u - v e r b s**

* (めがねを) かける		to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist)
* つとめる	勤める	to work for (~につとめています)
やせる		to lose weight
やせています		to be thin

**I r r e g u l a r V e r b**

* けっこんする	結婚する	to get married (~と)
----------	------	---------------------

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

が		but
* なにも + negative	何も	not . . . anything
~にん	~人	[counter for people]
* ひとり	一人	one person
ふたり	二人	two people
* べつに + negative	別に	not . . . in particular
* もちろん		of course
* よかったら		if you like

# 文 法 Grammar

## 1 ~ている

A verbal “*te*-form,” when followed by the helping verb いる, means either of the following:<sup>1</sup>

- (a) *an action in progress*, or
- (b) *a past event that is connected with the present*.

Which of these two senses a given verb is used in is to a large extent determined by the semantic characteristics of the verb. The verbs we have learned so far can be roughly divided into three groups based on their semantics.

- (1) verbs that describe *continuous states*
- (2) verbs that describe *activities* that last for some time
- (3) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous

We have not seen many Group 1 verbs. So far we only have ある and いる. The *te*-forms of these verbs are never used together with the helping verb いる, so we will have nothing to say about them in this section.

Many verbs belong to Group 2. They include verbs such as 食べる, 読む, and 待つ. When the *te*-form of a verb in this group is followed by the helping verb いる, we have a sentence describing *an action in progress*.

スーさんは今勉強しています。

*Sue is studying right now.*

たけしさんは英語の本を読んでいます。

*Takeshi is reading a book in English.*

You can also use a ~ています sentence to describe what a person does by occupation. The first example below therefore has two interpretations: one, you are teaching English right at this moment; and two, you are an English language teacher (but are not necessarily in class right now).

<sup>1</sup>The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている: you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

私は英語を教えています。

*I teach English. / I am teaching English (right now).*

メアリーさんは日本語を勉強しています。

*Mary studies Japanese. / Mary is studying Japanese (right now).*

Verbs in Group 3 describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs,<sup>2</sup> ている indicates a past occurrence of a change which has retained its significance until the present moment. In other words, ている describes *the result of a change*.<sup>3</sup>

山下先生は結婚しています。

*Professor Yamashita is married.*<sup>4</sup>

みちこさんは窓のそばに座っています。

*Michiko is seated near the window.*

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ~ている framework.

持つ → 持っている (has)      スーさんはお金をたくさん持っています。  
*Sue has a lot of money.*

知る → 知っている (knows)      山下先生は英語を知っています。  
*Professor Yamashita knows English.*

太る → 太っている (is overweight)      トムさんはちょっと太っています。  
*Tom is a little overweight.*

やせる → やせている (is thin)      私の弟はとてもやせています。  
*My younger brother is very thin.*

<sup>2</sup> Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 帰る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 座る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 連れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る belong to Group 3. In most cases you can determine whether a verb belongs to Group 2 or 3 by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○ 私はきのう一時間本を読みました。 *I read a book for an hour yesterday.*

× 私は一時間死にました。(Ungrammatical, much as the English translation "I died for an hour" which is also odd.)

読む thus belongs to Group 2, and 死ぬ to Group 3.

<sup>3</sup> In Lesson 9, we will observe that this *result of a change* reading is actually not restricted to verbs in Group 3, but can be associated with those in Group 2 in certain contexts.

<sup>4</sup> Note that the sentence does *not* mean Professor Yamashita is *getting married*.

着る き	→	着ている き (wears)	メアリーさんはTシャツを着ています。 <i>Mary is wearing/wears a T-shirt.</i>
起きる お	→	起きています お (is awake)	お父さんは起きています。 <i>Dad is up and awake.</i>
住む す	→	住んでいます す (lives in)	父と母は東京に住んでいます。 <i>My father and mother live in Tokyo.</i>
勤める つと	→	勤めています つと (works for)	私の姉は日本の会社に勤めています。 <i>My older sister works for a Japanese company.</i>

Note that verbs like 行く and 来る belong to this group. Thus 行っている and 来ている indicate the current states that result from prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。  
*Somebody has gone to/is in China.*  
Not: *She is going to China.*

うちに来ています。  
*Somebody has come over to visit.*  
Not: *Somebody is coming over.*

Finally, a note on conjugation. The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following example.

		affirmative	negative
食べている た	present	食べています た <i>He is eating.</i>	食べていません た <i>He is not eating.</i>
	past	食べていました た <i>He was eating.</i>	食べていませんでした た <i>He was not eating.</i>

## 2 髪が長いです

かみ なが

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。  
*Tom's hair is long.*

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 *Tom has long hair.*  
かみ なが  
 (=As for Tom, he has long hair.)

This applies not only to discussions of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general.

Aさんは  $\left\{ \begin{array}{c} \text{目} \\ \text{の} \\ \text{耳} \\ \text{みみ} \\ \text{手} \\ \text{て} \\ \text{足} \\ \text{あし} \\ \vdots \end{array} \right\}$  が  $\left\{ \begin{array}{c} \text{大きい} \\ \text{おお} \\ \text{小さい} \\ \text{ちい} \\ \text{かわいい} \\ \vdots \end{array} \right\}$  *Person A has a body part which is . . .*

In idiomatic collocations, we also have:

背が高い *is tall*  
せ たか  
 背が低い *is short*  
せ ひく  
 頭がいい *is bright/smart*  
あたま

### 3 Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal *te*-forms to join sentences. *い*- and *な*-adjectives and *です* after nouns also have *te*-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The *te*-form of an *い*-adjective is formed by substituting *くて* for the final *い*. The *te*-form of a *な*-adjective and a noun+*です* sequence is formed by adding *で* to the base or the noun.

い-adjectives:	安い	→	安くて
	<small>やす</small>		<small>やす</small>
irregular:	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な)	→	元気で
	<small>げんき</small>		<small>げんき</small>
noun + です:	日本人です	→	日本人で
	<small>にほんじん</small>		<small>にほんじん</small>

あの店の食べ物みせ た もの やすは安くて、おいしいです。

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

あの人はいつも元気ひと げんきで、おもしろいです。

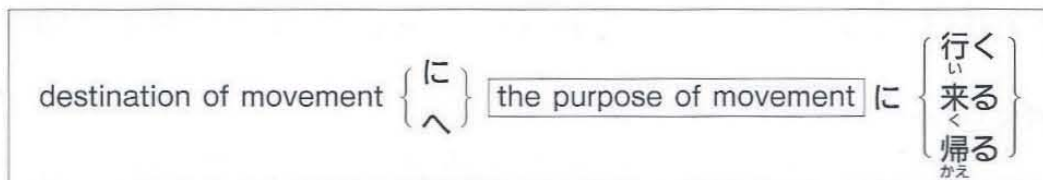
That person is always energetic and fun to be with.

山下先生やましたせんせいは日本人にほんじんで、四十歳よんじゅうさいぐらいです。

Professor Yamashita is a Japanese and he is about forty years old.

## 4 verb stem + に行くい

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement can either be a noun like 買い物 (shopping), or a phrase consisting of a verb, its object, and so forth. Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems, as we learned in Lesson 3, are the part you get by removing *ます* from the verbs' present tense long forms.

stems:	
食べる た	→ 食べ(ます) た
読む よ	→ 読み(ます) よ
	etc.

デパートにかばんをか買いに行いきました。

I went to a department store to buy a bag.

メアリーさんは日本にほんににほんごを勉強べんきょうししに来きました。

Mary has come to Japan to study Japanese.

## 5 Counting People

The “counter” for people is 人にん, but “one person” and “two people” are irregular: 一人ひとり and 二人ふたり.

ひとり (一人)	one person
ふたり (二人)	two people
さんにん (三人)	three people
よにん (四人)	four people
ごにん (五人)	five people
ろくにん (六人)	six people
しちにん/ななにん (七人)	seven people
はちにん (八人)	eight people
きゅうにん (九人)	nine people
じゅうにん (十人)	ten people



何人いますか。  
なんにん

To count people in a class, for example, you can add ～人 after the noun and the particle が, and say:

person が X人 います

私のクラスに(は)スウェーデン人の学生が一人います。  
わたし じん がくせい ひどり  
*There is one Swedish student in our class.*

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

表現ノート  
ひょうげん

Expression Notes 8

遊ぶ ▶ 遊ぶ means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”

- 子供の時、よく友だちと遊びました。  
こども とき とも あそ  
*When I was a child, I often played with friends.*
- 遅くまで遊んではいけません。  
おそ あそ  
*You must not play around until late.*
- 先週の週末は東京に遊びに行きました。  
せんしゅう しゅうまつ とうきょう あそ い  
*I went to Tokyo to have fun last weekend.*
- 私のうちに遊びに来てください。  
わたし あそ き  
*Please come and see us.*

Note that “to play” as used below requires different words.

- Sports: to play tennis テニスをする
- to play basketball バスケットをする
- Games: to play video games テレビゲームをする
- to play cards トランプをする
- Music instruments: to play the guitar ギターを弾く

# 練習 Practice

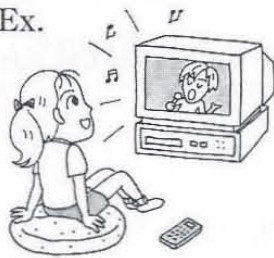
## I 何をしていますか

A. Look at the pictures below and answer the questions. 

Example: Q: メアリーさんは何をしていますか。

A: メアリーさんはテレビを見ています。

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example: 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしていましたか。

B: 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

2. 8 A.M.

3. 10 A.M.

4. 12:30 P.M.

5. 6 P.M.

6. 8 P.M.

7. 11 P.M.

C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 田中さんは海で泳いでいます。  
たなか うみ およ

II お父さんはどこに住んでいますか  
とう す

A. This is Sue's family. Answer the following questions. 



Example: Q: お父さんはどこに住んでいますか。  
とう す

A: お父さんはニューヨークに住んでいます。  
とう す

1. お姉さんはどこに住んでいますか。  
ねえ す
2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。  
おとうと す
3. お母さんは何をしていますか。  
かあ なに
4. お姉さんは何をしていますか。  
ねえ なに
5. お姉さんは結婚していますか。  
ねえ けっこん
6. 弟さんは結婚していますか。  
おとうと けっこん
7. お父さんは何歳ですか。  
とう なんさい
8. 弟さんは何歳ですか。  
おとうと なんさい
9. お父さんは日本の会社に勤めていますか。  
とう にほん かいしゃ つと


Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

B. Pair Work—Ask about your partner's family and fill in the blanks below.

	何歳ですか <small>なんさい</small>	何をしていますか <small>なに</small>	どこに住んでいますか <small>す</small>	結婚していますか <small>けっこん</small>
お父さん <small>とう</small>				
お母さん <small>かあ</small>				
お兄さん <small>にい</small>				
お姉さん <small>ねえ</small>				
弟さん <small>おとうと</small>				
妹さん <small>いもうと</small>				

### Ⅲ 山田さんはやせています (Describing People)

やま だ

A. Look at the picture and answer the questions. 

Example: Q : 山田さんはやせていますか。

やま だ

A : はい、山田さんはやせています。

やま だ

1. 山田さんは太っていますか。  
やま だ ふと
2. 山田さんはTシャツを着ていますか。  
やま だ ティー シ
3. 吉川さんは何を着ていますか。  
よしかわ なに き
4. 山田さんはジーンズをはいていますか。  
やま だ
5. 吉川さんはめがねをかけていますか。  
よしかわ
6. 吉川さんはかきを持っていますか。  
よしかわ も
7. 山田さんは背が高いですか。  
やま だ せ たか
8. 吉川さんは背が低いですか。  
よしかわ せ ひく
9. 山田さんは髪が長いですか。  
やま だ かみ なが
10. 吉川さんは目が小さいですか。  
よしかわ め ちい



山田  
やま だ

吉川  
よしかわ

B. Look at the picture below and describe each person.

Example: 水野さんはぼうしをかぶっています。

みず の



川村  
かわむら

山中  
やまなか

中山  
なかやま

小川  
おがわ

水野  
みず の

C. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example: 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。

かみ みか

ティ

き

#### Ⅳ 大学は新しくて、きれいです

だいがく あたら

##### A. Make sentences using two adjectives. (例)

Example: 大学 — 新しい／きれいな → 大学は新しくて、きれいです。  
だいがく あたら あたらし きれいな だいがく あたら

1. 東京 — 大きい／にぎやかな  
とうきょう おお
2. みちこさん — きれいな／やさしい
3. たけしさん — 背が高い／かっこいい  
せ たか
4. アパート — 静かな／大きい  
しず おお
5. 新幹線 (Bullet Train) — 速い／便利な  
しんかんせん はや べんり
6. スーさん — 頭がいい／親切な  
あたま しんせつ
7. 私の国の人 — 元気な／にぎやかな  
わたし くに ひと げんき

##### B. Looking back on your childhood, make sentences using the given cues. (例)

Example: my next-door neighbor — tall & kind

→ となりの人は、背が高く、親切でした。  
ひと せ たか しんせつ

1. my town — quiet & nice
2. my teacher — big & scary
3. my house — old & not clean
4. classes — long & not interesting
5. my friends — kind & interesting
6. school — lively & fun
7. homework — difficult & tough
8. myself — small & cute

##### C. Describe the following items using two or more adjectives.

Example: my roommate

→ 私のルームメート (roommate) は親切でおもしろいです。  
わたし しんせつ

私のルームメートは親切ですが、つまらないです。  
わたし しんせつ

1. my hometown
2. my country
3. my Japanese class
4. one of my family members
5. Japanese people
6. people of my country

## V 映画を見に行きます

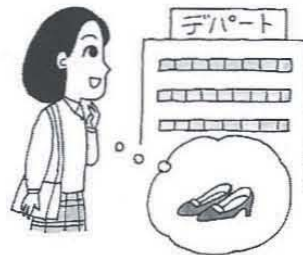
えい が み い

A. Sue is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example. (例)

Example: 京都 — かぶき (Kabuki) を見る

→ スーさんは京都にかぶきを見に行きます。

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. LL<br>エルエル     | — テープを聞く   |
| 2. 図書館<br>としょかん   | — 本を借りる    |
| 3. 食堂<br>しょくどう    | — 昼ごはんを食べる |
| 4. 郵便局<br>ゆうびんきょく | — 切手を買う    |
| 5. 公園<br>こうえん     | — 写真を撮る    |
| 6. 友だちのうち<br>とも   | — 勉強する     |
| 7. 町<br>まち        | — 遊ぶ       |
| 8. デパート           | — くつを買う    |
| 9. 高校<br>こうこう     | — 英語を教える   |
| 10. 喫茶店<br>きっさてん  | — コーヒーを飲む  |



B. For what purpose would you go to the following places?

1. コンビニに \_\_\_\_\_ に行きます。
2. 東京に \_\_\_\_\_ に行きました。
3. 図書館に \_\_\_\_\_ に行きます。
4. 家に \_\_\_\_\_ に戻ります。
5. 大学に \_\_\_\_\_ に来ました。

## VI この部屋に女の人何人いますか

へ や おんな ひと なんにん

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: この部屋に女の人何人いますか。

B: 二人います。

ふたり

1. この部屋へやに男おとこの人が何ひと人なんにんいますか。
2. この部屋へやに \_\_\_\_\_ 人じんが何なんにん人なんにんいますか。  
(nationality)
3. この部屋へやに髪かみが長ながい人ひとが何なんにん人なんにんいますか。
4. この部屋へやに元げん気きな人ひとが何なんにん人なんにんいますか。

Ⅶ まとめの練習  
れんしゅう

A. Answer the following questions.

1. どこどこに住すんでいますか。
2. 結けっ婚こんしていますか。
3. 自じ転てん車しゃ／車くるまを持もっていますか。
4. 日に本ほんの歌うたを知しっていますか。
5. 日に本ほん語ごの先せん生せいは今日きょう何なにを着きていますか／はいていますか。
6. 兄きょう弟だいがいますか。何なんにん人なんにんいますか。
7. お父とうさん／お母かあさんはどこどこに勤つとめていますか。
8. 子こ供どもの時とき、自じ転てん車しゃを持もっていましたか。
9. 高こう校こうの時とき、日に本ほん語ごを知しっていましたか。

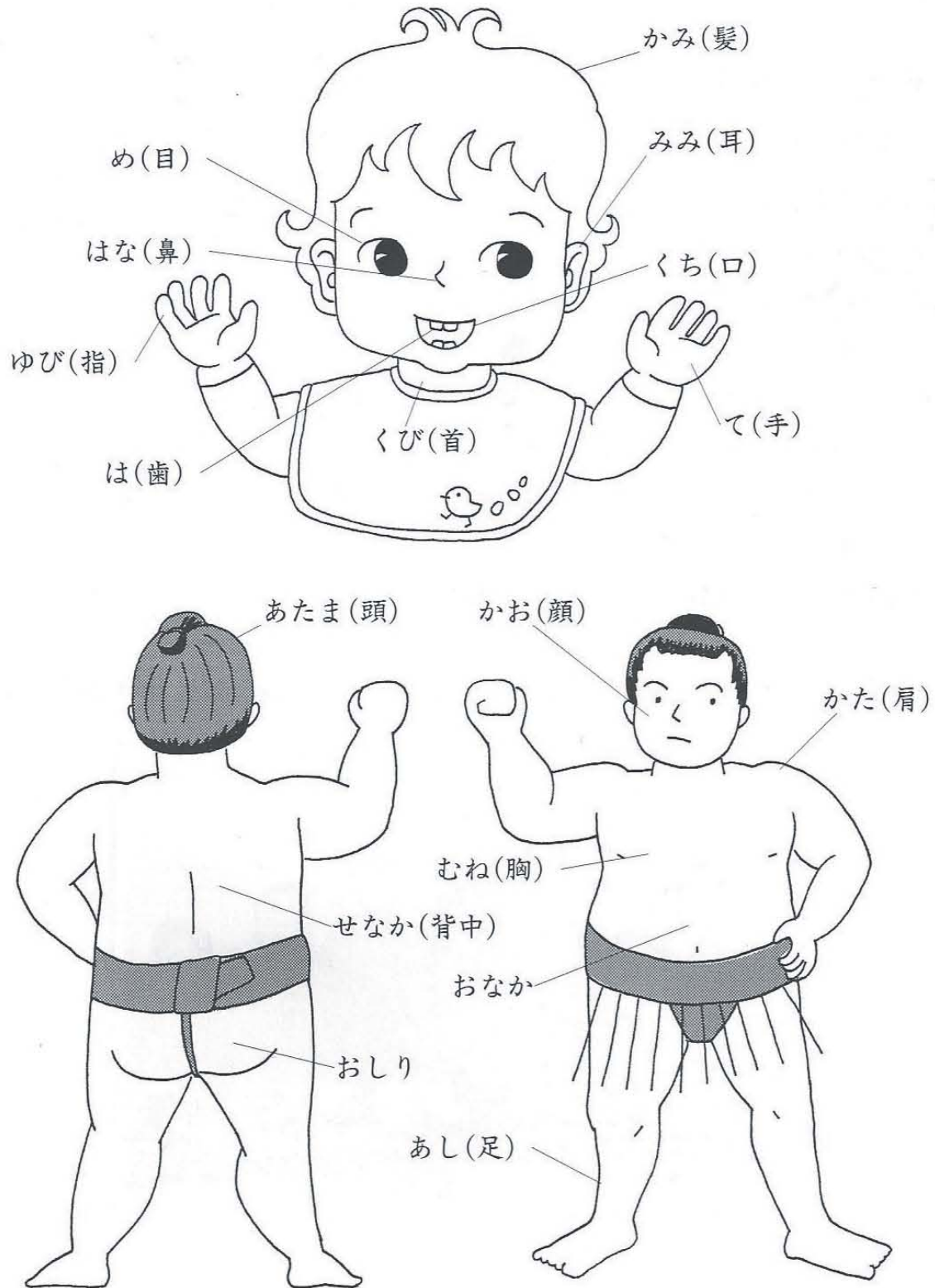
B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



# 体の部分

からだ ぶ ぶん

## Parts of the Body



# 家族

## Family

	I. Someone Else's Family	II. Own Family	
		A: Formal Situation	B: Informal Situation
Father	お父さん とう	父 ちち	お父さん とう
Mother	お母さん かあ	母 はは	お母さん かあ
Older brother	お兄さん にい	兄 あに	お兄さん にい
Older sister	お姉さん ねえ	姉 あね	お姉さん ねえ
Younger brother	弟さん おとうと	弟 おとうと	
Younger sister	妹さん いもうと	妹 いもうと	
Husband	ご主人 しゅじん	主人／夫 しゅじん おとこ	*(See below.)
Wife	奥さん おく	家内／妻 かない つま	*(See below.)
Grandfather	おじいさん	祖父 そふ	おじいさん
Grandmother	おばあさん	祖母 そぼ	おばあさん
Child	お子さん こ	うちの子 こ	

\*Depending on each person, several words are used for spouses, e.g., for husband, 旦那, うちの人, and for wife, 女房, ワイフ, かみさん, and so on.

\* \* \*

A : 田中さんのお父さんは何歳ですか。 *How old is your father, Mr. Tanaka?*

B : [formal] 父は五十歳です。 *My father is 50 years old.*

[informal] お父さんは五十歳です。

A : 田中さんのお兄さんはどこに住んでいますか。

*Where does your older brother live, Mr. Tanaka?*

B : [formal] 兄は東京に住んでいます。 *My older brother lives in Tokyo.*

[informal] お兄さんは東京に住んでいます。

Note that you can use お兄さん and お姉さん when you talk to your older brothers and sisters. The younger brothers and sisters are called by their names.

Younger brother: お兄さん。 *Hi, Big Brother.*

Older brother: 何? たろう。 *What is it, Taro?*

## 第8課

## L E S S O N ..... 8

## バーベキュー Barbecue

## 会 話 Dialogue



## ① At school.

- 1 みちこ： たけしさん、あしたみんなでバーベキューをしませんか。
- 2 たけし： いいですね。だれが来ますか。
- 3 みちこ： スーさんとロバートさんが来ます。メアリーさんも来るとおもいます。
- 4 たけし： けんさんは？
- 5 みちこ： けんさんはアルバイトがあると言っていました。
- 6 たけし： 残念ですね。何か持っていきましようか。
- 7 みちこ： 何もいらなと思います。

## ② Robert is cooking at the barbecue.

- 1 みちこ： 上手ですね。ロバートさんは料理するのが好きですか。
  - 2 ロバート： ええ、よく家で作ります。
  - 3 みちこ： 何か手伝いましようか。
  - 4 ロバート： じゃあ、トマトを切ってください。
- \* \* \*
- 5 ロバート： 始めましようか。
  - 6 みちこ： あっ、まだ飲まないでください。
  - 7           メアリーさんも来ると言っていましたから。
  - 8 メアリー： 遅くなってすみません。
  - 9 みんな： じゃあ、乾杯！

## I

Michiko: Takeshi, would you like to have a barbecue party tomorrow?

Takeshi: That's nice. Who will come?

Michiko: Sue and Robert will come. I think Mary will come, too.

Takeshi: How about Ken?

Michiko: Ken said he had a part-time job.

Takeshi: Too bad. Shall I bring something?

Michiko: I think nothing is needed.

## II

Michiko: You are good (at cooking). Do you like cooking, Robert?

Robert: Yes, I often cook at home.

Michiko: Shall I help you with something?

Robert: Well then, cut the tomatoes, please.

\* \* \*

Robert: Shall we start?

Michiko: Don't drink yet. Mary said that she would come.

Mary: I'm sorry for being late.

Everyone: Well then . . . Cheers!



単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

あさって		the day after tomorrow
あめ	雨	rain
かいしゃいん	会社員	office worker
カメラ		camera
カラオケ		karaoke
くうき	空気	air
けさ	今朝	this morning
こんげつ	今月	this month
しごと	仕事	job; work; occupation
だいがくせい	大学生	college student
ディスコ		disco
てんきよほう	天気予報	weather forecast
ところ	所	place
* トマト		tomato
なつ	夏	summer
* なにか	何か	something
パーティー		party
* バーベキュー		barbecue
はし		chopsticks
ふゆ	冬	winter
ホームステイ		homestay; living with a local family
まいしゅう	毎週	every week
らいげつ	来月	next month

### な - a d j e c t i v e s

* じょうず(な)	上手	skillful; good at . . . (〜が)
へた(な)	下手	clumsy; poor at . . . (〜が)
ゆうめい(な)	有名	famous

### U - v e r b s

あめがふる	雨が降る	it rains
あらう	洗う	to wash
* いう	言う	to say

* いる		to need (〜が)
* おそくなる	遅くなる	to be late (for . . .) (〜に)
* おもう	思う	to think
* きる	切る	to cut
* つくる	作る	to make
* もっていく	持っていく	to take (something)

**Ru - verbs**

じろじろみる	じろじろ見る	to stare (at . . .) (〜を)
* はじめる	始める	to begin

**Irregular Verbs**

うんてんする	運転する	to drive (〜を)
せんたくする	洗濯する	to do laundry
そうじする	掃除する	to clean
* りょうりする	料理する	to cook

**Adverbs and Other Expressions**

ううん		uh-uh; no
うん		uh-huh; yes
* かんぱい	乾杯	Cheers! (a toast)
* ざんねん(ですね)	残念(ですね)	That's too bad.
* まだ + negative		not . . . yet
* みんなで		all (of the people) together

# 文 法 Grammar

## 1 Short Forms

In this and the next lesson, we will learn a new paradigm of conjugation, which we will call “short forms.”<sup>1</sup> Before we start worrying about their meaning and how they are used, let us first see what they look like. It should be obvious why they are called short forms. We will list the already familiar “long forms” to the right in the table below.

Present tense, affirmative		
	short forms	long forms
verbs:	読む <sup>a</sup> よむ	読みます よみます
い-adjectives:	かわいい <sup>a</sup> かわい	かわいいです かわい
な-adjectives:	静かだ <sup>b</sup> しずか	静かです しずか
noun + です:	学生だ <sup>b</sup> がくせい	学生です がくせい
Present tense, negative		
	short forms	long forms
verbs:	読まない <sup>c</sup> よまない	読みません よみません
い-adjectives:	かわいくない <sup>d</sup> かわい	かわいくありません かわい
な-adjectives:	静かじゃない <sup>d</sup> しずか	静かじゃありません しずか
noun + です:	学生じゃない <sup>d</sup> がくせい	学生じゃありません がくせい

The following rules summarize how short forms are constructed.

Verbs and い-adjectives in the affirmative (a above)

→ same as their dictionary forms

な-adjectives and noun + です in the affirmative (b above)

→ replace です with だ

い- and な-adjectives and noun + です in the negative (d above)

→ replace ありません with ない

<sup>1</sup>Various names have been given to this paradigm. They include “plain forms,” “informal forms,” and “direct style.” Long forms, on the other hand, are often called “polite forms,” “formal forms,” and “distal style.”

As noted in Lesson 5, the adjective いい is irregular. Its negative short form is よくない.

Verbs in the negative need to be analyzed in more detail, because *ru-*, *u-*, and irregular verbs conjugate differently.

Negative short forms of verbs (c above)			
<i>ru</i> -verbs: Take the final る off and add ない.			
食べる た	→	食べない た	
<i>u</i> -verbs: Take the final - <i>u</i> off and add - <i>anai</i> .			
書く か	→	書かない か	作る つく
話す はな	→	話さない はな	泳ぐ およ
待つ ま	→	待たない ま	呼ぶ よ
死ぬ し	→	死なない し	買う か
読む よ	→	読まない よ	買わない <sup>(1)</sup> か
irregular verbs:			
する	→	しない	くる
			→ こない <sup>(2)</sup>
exception:			
ある	→	ない <sup>(3)</sup>	

With verbs in the negative, the following three points are worth noting.

- (1) The negative short forms of verbs that end with the *hiragana* う are ~わ<sup>ん</sup>ない instead of ~あ<sup>な</sup>ない.<sup>2</sup>
- (2) The vowel changes with the irregular verb くる.
- (3) The verb ある in the negative is ない.

## 2 Uses of Short Forms

We now turn to discussion of how we utilize short forms. In this lesson, we will learn to use the short forms in the following four contexts:

- In represented, or quoted, speech (“I think . . .,” “She said . . .”)
- In casual conversations, as signs of intimacy
- In making negative requests (“Please don’t . . .”) (See 3 on p. 157.)

<sup>2</sup>This suggests that the bases of verbs like 買う and 会う actually end with the consonant *w*. This consonant remains dormant when the base is followed by the vowel *i*, thus we have 買います, where *w* is lacking, but it surfaces with the vowel *a* following, 買わない. This mystery consonant also explains why the *te*-form of such a verb has the small つ, just like verbs whose bases obviously end with a consonant, such as とる and 待つ.

- In expressing ideas like “I like doing . . .” or “I am good at doing . . .”

(See 4 below.)

**Quotations** To quote a person’s utterances or thoughts, you use a clause ending with a predicate in the short form, plus *と言っていました* (They said “. . .”), *と思います* (I think that . . .), and so forth. *と* is a quotation particle, which does the job of both the English word “that” in indirect quotation and of quotation marks (“ ”) in direct quotation.



スーさんは、あした試験があるとい言っていました。

*Sue said that there would be an exam tomorrow.*

(私は)たけしさんはメアリーさんが好きだおもと思います。<sup>4</sup>

*I think Takeshi likes Mary.*

**Casual conversations** Two people who are close friends or family members speak with short forms at the end of sentences, using them as a sign of intimacy. The use of long forms, in contrast, tends to imply the speaker’s intention to “keep a proper distance” from the listener. Short forms, then, are like talking on a first name basis, while long forms are like using “Mr.” and “Ms.”

It may not be easy to decide when it is appropriate to switch to short forms. First of all, Japanese speakers are often very conscious of seniority. A year’s difference in age may in many cases totally preclude the possibility of establishing a truly “equal” relationship.

<sup>3</sup>Note that the present tense in Sue’s original utterance is preserved in Mary’s report.

<sup>4</sup>To say that you *don’t think* something is the case, it is more common in Japanese to say it like *～ない* *と思います* (I think that something is *not* the case) than *～と思いません* (I *don’t think*). Therefore:

(私は)メアリーさんはたけしさんが好きおもじゃないおもと思います。

*I don’t think Mary likes Takeshi (=I think Mary doesn’t like Takeshi.)*

Second, license to use short forms is not mutual; senior partners may feel perfectly justified in using short forms while expecting their junior partners to continue addressing them with long forms. Thus if somebody who is older, say, your Japanese language professor, talks to you using short forms, they would be greatly surprised if you should return the favor.

Here are a few observations on the grammar of short forms as they are used in casual conversations.

- In the casual conversational use of short forms, question sentences do not end with the question particle か, but with rising intonation alone.
- The だ ending of な-adjectives and noun + です constructions (b in the previous section) is usually dropped.

In casual conversations, はい and いいえ are often replaced by the less formal うん and ううん.

### 3 ~ないてください

To request that someone refrain from doing something, one can use a negative verbal short form plus てください.

ここで写真を撮らないてください。

Please *don't* take pictures here.

negative short form + てください	Please <i>don't</i> . . .
-----------------------------	---------------------------

### 4 verb のが好きです

Short forms are used in constructions where verbs and adjectives are to be treated as nouns. Thus 私は～が好きです/きれいです can, besides describing your preference for items denoted by nouns, such as 猫, also describe your preference for activities, such as swimming, drinking coffee, and studying Japanese. Add の to a verbal short form to express the idea of “doing x.”

(私は)日本語を勉強するのが好きです。

I like studying the Japanese language.

(私は)部屋を掃除するのがきれいです。

I don't like cleaning my room.

“To be good/bad at doing something” is ～が上手です (is good at . . .) and ～が下手です (is bad at . . .).<sup>5</sup>

ロバートさんは料理を作るのが上手です。  
Robert is good at cooking meals.

たけしさんは英語を話すのが下手です。  
Takeshi is not a good speaker of English.

person は activity (verb) のが	$\left\{ \begin{array}{l} \text{好き} \\ \text{嫌い} \\ \text{上手} \\ \text{下手} \end{array} \right\}$	です。	<i>like doing . . .</i> <i>doesn't like doing . . .</i> <i>is good at doing . . .</i> <i>is poor at doing . . .</i>
-----------------------------	--	-----	--

It is a common mistake to use the *te*-form of a verb in such contexts, misled by the association between ～ている and the verb in the *-ing* form in English.

× たけしさんは英語を話してが下手です。

## 5 が

Consider what ロバートさんは沖縄に行きました means. This sentence of course is about Robert and describes what he did. It is likely to be uttered when the topic of Robert has already been breached. Grammatically speaking, (1) the noun ロバート stands as the subject in relation to the verb 行く (he was the person who performed the going), and (2) the noun is, per the function of the particle は, presented as the topic of the sentence (*as for* Robert, he went to Okinawa).

What if we both know that somebody went to Okinawa recently, and *I* know that it was Robert, but *you* don't. I will say:

ロバートさんが沖縄に行きました。 ROBERT went to Okinawa.

<sup>5</sup>To describe one's skills or lack thereof, we also often use a different set of expressions, namely, ～がとくいです (is comfortable with . . .) and ～がにがてです (is uncomfortable with . . .).

私は日本語を話すのがとくいです。 I am good at/comfortable with speaking Japanese.

This sentence means that *Robert* went to Okinawa, which in English would be uttered with an extra emphasis on the name Robert. His identity is the new piece of information provided by this sentence. It is one of the functions of the particle が<sup>ガ</sup> to (1) present the subject of a sentence in a way such that (2) the noun will “fill in the blank on the information sheet.”

The “blank on the information sheet” is a question word like だれ and 何<sup>なに</sup>. The above sentence will fill in the blank left out by:

だれが沖縄に行きましたか。  
おきなわ い  
*Who went to Okinawa?*

Compare: × だれは沖縄に行きましたか。  
おきなわ い

As we learned in Lesson 2, a question word that is the subject of a sentence is never followed by the particle は, but always by the particle が<sup>ガ</sup>. As we have seen, a noun that will provide the answer to such a question is also followed by the particle が<sup>ガ</sup>.

どのクラスがおもしろいですか。  
*Which class is (the most) interesting?*

日本語のクラスがおもしろいです。  
にほんご  
*Japanese class is.*

(このクラスで)だれがめがねをかけていますか。  
*Who wears glasses (in this class)?*

山下先生がめがねをかけています。  
やましたせんせい  
*Professor Yamashita does.*

## 6 何か and 何も

なに なに

The word for “something” is 何か<sup>なに</sup>, and the word for “anything” in negative sentences is 何も<sup>なに</sup>.

“Some” and “any” in:

positive statements

何か  
なに

*something*

questions

何か  
なに

*anything?*

negative statements

何も + negative  
なに

*not . . . anything*

These two words are used in places where the particles は, が, and を are expected. In these contexts, they are used on their own, without the help of particles. We will learn in Lesson 10 what to do in cases where particles other than these are expected.

猫が何か持ってきました。

ねこ なに も  
*The cat has brought something.*

猫は何か食べましたか。

ねこ なに た  
*Did the cat eat anything?*

いいえ、猫は何も食べませんでした。

ねこ なに た  
*No, the cat did not eat anything.*

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes 9

～する▶ Most irregular verbs are compounds of nouns and the verb する. If you have learned an irregular verb, therefore, you have also learned a noun.

verbs  
勉強する  
べんきょう  
to study

nouns  
勉強  
べんきょう  
study

ex. 日本語の勉強は楽しいです。  
にほんご べんきょう たの  
*Japanese language study is fun.*

料理する  
りょうり  
to cook

料理  
りょうり  
cooking

ex. ロバートさんの料理はおいしいです。  
りょうり  
*Robert's cooking is good.*

Some of these nouns can be used as the “object” of the verb する.

私は日本語の勉強をしました。 *I studied Japanese.*

Compare: 私は日本語を勉強しました。  
わたし にほんご べんきょう

たけしさんは部屋の掃除をしました。 *Takeshi cleaned his room.*

Compare: たけしさんは部屋を掃除しました。  
たけし へや そうじ

# 練習 Practice

## I Short Forms

### A. Change the affirmatives into negatives. (㊦)

Example: かく → かかない

- |           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1. みる     | 2. あける    | 3. すむ    | 4. かける    |
| 5. はく     | 6. はじめる   | 7. つくる   | 8. せんたくする |
| 9. あらう    | 10. くる    | 11. わすれる | 12. ある    |
| 13. おもう   | 14. もっていく | 15. はいる  | 16. かえる   |
| 17. あめがふる |           |          |           |

### B. Change the affirmatives into negatives. (㊦)

Example: たかい → たかくない  
 げんきだ → げんきじゃない  
 がくせいだ → がくせいじゃない

- |          |          |           |         |
|----------|----------|-----------|---------|
| 1. ゆうめいだ | 2. あめだ   | 3. いそがしい  | 4. かわいい |
| 5. みじかい  | 6. しんせつだ | 7. やすい    | 8. きれいだ |
| 9. たいへんだ | 10. いい   | 11. カッコいい | 12. すきだ |
| 13. きらいだ |          |           |         |

## II Informal Speech

### A. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. (㊦)

Example: Q: よく魚を食べる?

A: うん、食べる。/ ううん、食べない。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 今日、勉強する?   | 2. 今日、友だちに会う? |
| 3. よくお茶を飲む?   | 4. よく電車に乗る?   |
| 5. 毎日、日本語を話す? | 6. 毎日、テレビを見る? |

7. あした、大学だいがくに来る？ 8. 今日きょう、宿題しゅくだいがある？  
 9. 自転車じてんしゃを持っている？ 10. 来週らいしゅう、ディスコいに行く？  
 11. 毎週まいしゅう、部屋へやを掃除そうじする？ 12. 毎日まいにち、洗濯せんたくする？

B. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. (㊦)

Example: Q: 元気げんき？

A: うん、元気げんき。／ううん、元気げんきじゃない。

1. ひま？ 2. 忙しいいそがい？  
 3. 日本語にほんごのクラスはおもしろい？ 4. 日本語にほんごのクラスは難しいむずかい？  
 5. この教科書きょうかしょはいい？ 6. 先生せんせいはこわい？ 7. 料理りょうりが上手じょうず？  
 8. お風呂ふろが好きす？ 9. スポーツスポーツがきれい？ 10. 今日きょうは月曜日げつようび？

### Ⅲ 日本人にほんじんだと思おもいます

A. Make a guess about Mary, using ～と思おもいます. (㊦)

Example: good at Japanese

→ メアリーメアリーさんは日本語にほんごが上手じょうずだと思おもいます。



1. often cooks 2. drives a car  
 3. doesn't smoke 4. listens to a Japanese language tape every day  
 5. doesn't go home late at night 6. doesn't drink alcohol much  
 7. often goes to see movies 8. not married  
 9. likes Takeshi 10. busy  
 11. a good student 12. not tall  
 13. not scary 14. not quiet  
 15. not a freshman

B. Make a guess about the person or place below and answer the following questions.

Example: Q: この人ひとは日本人にほんじんですか。

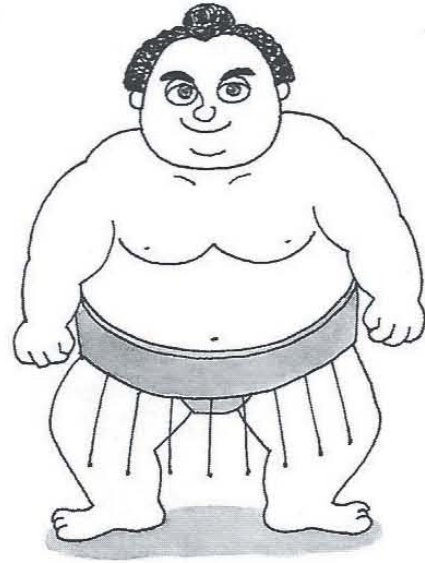
A: ええ、日本人にほんじんだと思おもいます。

いいえ、日本人にほんじんじゃないと思おもいます。

## Picture A

1. この人は会社員ですか。  
ひと かいしゃいん
2. 有名ですか。  
ゆうめい
3. ひまですか。
4. 頭がいいですか。  
あたま
5. 背が高いですか。  
せ たか
6. 忙しいですか。  
いそが
7. 結婚していますか。  
けっこん
8. お金をたくさん持っていますか。  
かね も
9. よく食べますか。  
た
10. よくスポーツをしますか。
11. フランス語を話しますか。  
ご はな

## A



## Picture B

1. ここは日本ですか。  
にほん
2. 有名な所ですか。  
ゆうめい ところ
3. 空気はきれいですか。  
くわいき
4. 暑いですか。  
あつ
5. 冬は寒いですか。  
ふゆ さむ
6. 人がたくさん住んでいますか。  
ひと す
7. ここの人はよく泳ぎますか。  
ひと およ
8. よく仕事をしますか。  
しごと
9. 夏によく雨が降りますか。  
なつ あめ ふ

## B



C. Make a guess about the following things, using ～と思います。  
おも

1. the weather tomorrow
2. the next test
3. what your classmates will do tomorrow

## Ⅳ メアリーさんは忙しいと言っていました

A. Report what the following people said, using ～と言っていました. 

Example: メアリー / 今月は忙しいです。

→ Q: メアリーさんは何と言っていましたか。

A: 今月は忙しいと言っていました。

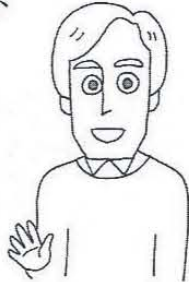
メアリー



Ex. 今月は忙しいです。

1. 来月もひまじゃありません。
2. あしたは買い物をします。
3. 京都に住んでいます。

ロバート



4. ホームステイをしています。
5. お父さんは親切です。
6. お母さんは料理が上手です。
7. お兄さんは大学生です。
8. 家族は英語を話しません。

天気予報

てんき よほう



9. あしたはいい天気です。
10. あしたは寒くありません。
11. あさっては雨が降ります。
12. あさっては寒いです。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ～と言っていました.

1. 週末は何をしますか。
2. 日本はどうですか。
3. 日本の友だち / 日本の家族はどんな人ですか。
4. どんな人が好きですか。


⑤ 食べないでください  
た

What would you say when you want someone . . .

Example: not to look at your photo → 写真を見ないでください。  
しゃしん み

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. not to speak English                              | 2. not to call you       |
| 3. not to come to your house                         | 4. not to go             |
| 5. not to smoke                                      | 6. not to sleep in class |
| 7. not to forget                                     | 8. not to stare at you   |
| 9. not to start the class yet                        | 10. not to be late       |
| 11. not to erase the <u>blackboard</u> yet<br>(こくばん) |                          |

⑥ 勉強するのが好きですか  
べんきょう す

A. Tell what Mary is good/poor at, using 上手です or 下手です. 

Example: tennis (good)

→ メアリーさんはテニスが上手です。  
じょうず

swimming (poor)

→ メアリーさんは泳ぐのが下手です。  
およ へた



- |  |  |
|--|--|
| 1. French (good)                                 | 2. video games (poor)                            |
| 3. cooking (good)                                | 4. making sushi (poor)                           |
| 5. speaking Japanese (good)                      | 6. taking pictures (good)                        |
| 7. driving a car (good)                          | 8. eating <u>with chopsticks</u> (good)<br>(はしで) |
| 9. writing <u>love letters</u> (good)<br>(ラブレター) |  |

B. Pair Work—Ask if your partner likes to do the following activities.

Example: studying

→ A: 勉強するのが好きですか。  
べんきょう す

B: はい、好きです/大好きです。  
す だいす

いいえ、きらいです/きらいです。  
だい



- |                   |                   |                      |
|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1. eating         | 2. sleeping       | 3. singing           |
| 4. doing shopping | 5. playing sports | 6. studying Japanese |
| 7. doing cleaning | 8. doing laundry  | 9. cooking           |
| 10. taking a bath | 11. driving a car | 12. washing a car    |

\* If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもありません。

## Ⅶ だれがイギリス人ですか

A. Use the table below and answer the questions. (audio icon)

Example: Q: だれがイギリス人ですか。

A: ロバートさんがイギリス人です。

- だれが韓国人ですか。
- だれが料理をするのが上手ですか。
- だれがいつも (always) 食堂で食べますか。
- だれがデートをしましたか。
- だれが犬が好きですか。

Robert	British	is good at cooking	cooks often	went to Okinawa last weekend	doesn't like cats
Mary	American	is good at skiing	does not cook	had a date last weekend	likes dogs
Sue	Korean	is good at singing	cooks sometimes	went to Tokyo last weekend	likes cats
Takeshi	Japanese	is good at swimming	always eats at cafeteria	had a date last weekend	doesn't like cats

B. Pair Work—Use the table above and ask your partner questions with だれが。

## Ⅷ 週末、何もしてませんでした

A. You went to a party but did nothing there. Make sentences using the cues. (audio icon)

Example: パーティーに行きましたが、(eat)

→ パーティーに行きましたが、何も食べませんでした。

- パーティーに行きましたが、(drink)
- カラオケがありましたが、(sing)
- テレビがありましたが、(watch)
- カメラを持っていましたが、(take)
- ゆみさんに会いでしたが、(talk)
- パーティーに行きましたが、(do)

B. Answer the following questions.

Example: Q: きのうの晩ごはんは何か作りましたか。  
ぼん なに つく

A: はい、スパゲッティ (spaghetti) を作りました。  
つく

いいえ、何も作りませんでした。  
なに つく

1. けさ、何か食べましたか。  
なに た
2. きのう、何か買いましたか。  
なに か
3. きのう、テレビで (on TV) 何か見ましたか。  
なに み
4. 今、何かありますか。  
いま なに
5. 週末、何かしますか。  
しゅうまつ なに
6. 週末、何か勉強しますか。  
しゅうまつ なに べんきょう

Ⅸ まとめの練習  
れんしゅう

A. Interview one of your classmates about any future plans and report to the class.

Example: スーさんは来年ソウルへ行くと言っていました。  
らいねん い い

B. Pair Work/Group Work—You are planning a party. Decide on the following points and fill in the chart.

いつですか	
どこでしますか	
どんなパーティーですか	
何を持っていきますか <small>なに も</small>	
だれが来ますか <small>き</small>	

## C. Class Activity—Find someone who . . .

1. likes to study Japanese \_\_\_\_\_
2. hates to do cleaning \_\_\_\_\_
3. likes to sing \_\_\_\_\_
4. is poor at driving \_\_\_\_\_
5. whose mother is good at cooking \_\_\_\_\_

D. Pair Work—A and B are making plans for a one-day trip with two other friends C and D. A knows C's schedule and B knows D's schedule. Play the roles of A and B. Discuss your own and your friend's schedules using *～と言っていました*, and find out which days all four of you are available.

Example: A : 十六日はひまですか。

じゅうろくにち

B : いいえ、買い物に行きます。十八日は、どうですか。

か もの い

じゅうはちにち

A : 私は、何もしません。でも、Cさんが映画を見に行くと言っていました。

わたし なに

えいが

み

い

い

B : そうですね。じゃあ……

## Student A

## A's schedule

16	17	18	19	20 study	21 quiz	22 party
23	24	25	26	27	28	29 part-time job

C told A that he would . . .

18th: go to see a movie

24th: meet friends

26th: go to Osaka to have fun

## Student B

## B's schedule

16 shopping	17 work	18	19	20	21	22 tennis
23	24	25	26	27	28	29 work

D told B that she would . . .

19th: do a part-time job

27th: go to eat Japanese cuisine

28th: go to Kyoto to see temples

# 第9課 | L E S S O N .....9

## かぶき Kabuki

### 会 話 Dialogue



#### Ⅰ Mary and Takeshi are talking.

- 1 たけし： メアリーさんはかぶきが好きですか。
- 2 メアリー： かぶきですか。あまり知りません。でも、ロバートさんはおもしろかつ
- 3 たと言っていました。
- 4 たけし： かぶきの切符を二枚もらったから、見に行きませんか。
- 5 メアリー： ええ、ぜひ。いつですか。
- 6 たけし： 木曜日です。十二時から四時までです。

#### Ⅱ During intermission at a Kabuki theater.

- 1 メアリー： きれいでしたね。
- 2 たけし： 出ている人はみんな男の人ですよ。
- 3 メアリー： 本当ですか。
- 4 たけし： ええ。ところで、もう昼ごはんを食べましたか。
- 5 メアリー： いいえ、まだ食べていません。
- 6 たけし： じゃあ、買いに行きましょう。

#### Ⅲ At a concession stand.

- 1 たけし： すみません。お弁当を二つください。
- 2 店の人： はい。
- 3 たけし： それから、お茶を一つとコーヒーを一つ。
- 4 店の人： 二千八百円です。どうもありがとうございます。

## I

Takeshi: Mary, do you like Kabuki?

Mary: Kabuki? I don't know it well. But Robert said it was interesting.

Takeshi: I got two tickets for Kabuki, so would you like to go to see it?

Mary: Sure. When is it?

Takeshi: On Thursday. From 12:00 to 16:00.

## II

Mary: It was beautiful.

Takeshi: The people who appear are all men.

Mary: Really?

Takeshi: Yes. By the way, did you already eat lunch?

Mary: No, I haven't eaten it yet.

Takeshi: Then, shall we go to buy it?

## III

Takeshi: Excuse me. Two box lunches, please.

Vendor: Here they are.

Takeshi: And then, one tea and one coffee.

Vendor: That is 2,800 yen. Thank you very much.



単
語  
たん
ご



**V o c a b u l a r y**

**N o u n s**

いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
* おべんとう	お弁当	boxed lunch
おんせん	温泉	spa; hot spring
* かぶき		Kabuki; traditional Japanese theatrical art
ギター		guitar
くすり	薬	medicine
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
コンサート		concert
こんど	今度	near future
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
しんかんせん	新幹線	Shinkansen; "Bullet Train"
スキー		ski
せんげつ	先月	last month
たんご	単語	word; vocabulary
ピアノ		piano
びょうき	病気	illness; sickness

**い - a d j e c t i v e s**

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
さびしい	寂しい	lonely
しろい	白い	white
わかい	若い	young

**な - a d j e c t i v e**

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

**U - v e r b s**

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (〜が)

\* Words that appear in the dialogue

にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (～が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano)
* もらう		to get (from somebody) ( <i>person</i> に <i>thing</i> を)

**R u - v e r b s**

おぼえる	覚える	to memorize
* 出る	出る	(1) to appear; to attend (～に) (2) to exit (～を)

**I r r e g u l a r V e r b s**

うんどうする	運動する	to do physical exercises
さんぽする	散歩する	to take a walk

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

* ～から		from . . .
* ぜひ	是非	by all means
* ところで		by the way
* みんな		all
* もう		already

**N u m b e r s** (used to count small items)

* ひとつ	一つ	one
* ふたつ	二つ	two
みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いっつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
ここのつ	九つ	nine
とお	十	ten

# 文 法 Grammar

## 1 Past Tense Short Forms

We will now continue the discussion on short forms, which we started in the last lesson. Here we will learn the past tense paradigm of short forms.

Past tense, affirmative		compare with:
verbs:	読んだ <sup>a</sup>	読んで
い-adjectives:	かわいかった <sup>b</sup>	かわいい
な-adjectives:	静かだった <sup>c</sup>	静かだ
noun + です:	学生だった <sup>c</sup>	学生だ
Past tense, negative		
verbs:	読まなかった <sup>b</sup>	読まない
い-adjectives:	かわいくなかった <sup>b</sup>	かわいくない
な-adjectives:	静かじゃなかった <sup>b</sup>	静かじゃない
noun + です:	学生じゃなかった <sup>b</sup>	学生じゃない

Below is a brief discussion on the formation of past tense short forms.

Verbs in the affirmative (a above)
→ replace て/で in <i>te</i> -forms with た/だ
い-adjectives in the affirmative, and all categories in the negative (b above)
→ replace the final い with かった
な-adjectives and noun + です in the affirmative (c above)
→ replace だ in the present tense short forms with だった

The two irregularities that we noted earlier are observed here once again. They are:

行く → 行った      いい → よかった, よくなかった<sup>1</sup>

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8.

<sup>1</sup>See 行って in Lesson 6. See よかったです, よくありません, and よくありませんでした in Lesson 5.

- In represented, or quoted, speech

スーさんは、高校の時めがねをかけていたと言っていました。  
*Sue said that she wore (had worn) glasses in high school.*

(私は)トムさんがやったと思います。  
*I think Tom did it.*

- In casual conversations

晩ごはん、食べた？ — うん、食べた。  
*Have dinner yet? Uh-huh, I did.*

Note that in Japanese the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody's utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Sue said *今、日本語を勉強しています*, using the present tense, your report will be:

スーさんは日本語を勉強していると言っていました。  
*Sue said that she was studying Japanese.*

## 2 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The short forms of verbs can be used to qualify nouns, much like adjectives can. In the example below, the phrase *あそこで本を読んでいる* (reading a book over there) is used as a qualifier for the noun *学生*.

あそこで本を読んでいる *学生* はみちこさんです。

*The student who is reading a book over there is Michiko.*

The following table shows various forms of noun qualification. The phrases in the boxes qualify the noun *人* (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival example. Example 2 contains a phrase describing a person's attribute (Lesson 7), example 3 has a verb in the short form (Lesson 8), and example 4 has a な-adjective, which is relational (Lesson 5).

<sup>2</sup>A qualifying phrase like this, which has a sentence-like structure of its own, is technically known as a "relative clause."

1.	<b>おもしろい</b>	人 ひと	a person <b>who is interesting</b>
2.	<b>髪が長い</b> かみ なが	人 ひと	a person <b>who has long hair</b>
3.	<b>めがねをかけている</b>	人 ひと	a person <b>who wears glasses</b>
4.	<b>猫が好きな</b> ねこ す	人 ひと	a person <b>who likes cats</b>
	↑	↑	
	adjectives and verbs used as qualifiers	noun	

Here are more examples of verbs used in descriptions of people.

**あそこで写真を撮っている** 人 (はだれですか。)

*(Who is) the person taking pictures over there?*

**毎日運動をする** 人 (は元気です。)

*People who do physical exercises every day (are healthy.)*

**たばこを吸わない** 人 (が好きです。)

*(I like) people who do not smoke.*

**去年結婚した** 友だち (から手紙が来ました。)

*(A letter came from) a friend who got married last year.*

### 3 まだ～ていません

Consider first the following pair of sentences in English.

Zelda has lost her key.

Zelda lost her key.

These two sentences present the same fact, Zelda losing her key, in different ways. The first “present perfect” example describes the event as something that is connected with the present: hearing the sentence, one will understand that Zelda is still without her key. On the other hand, the second “simple past” example describes the event as something that is independent of the situation at the present moment; we do not know whether Zelda is still looking for her key or has later retrieved it.

In Japanese, past tense forms do double duty on the affirmative end of polarity, but the past tense and the **ている** construction share the work on the negative end. Thus in the

affirmative, the past tense is used both with words like きのう (disconnected from the present) and もう (“already,” connected with the present).

私はきのう宿題をしました。わたし しゅくだい and 私はもう宿題をしました。わたし しゅくだい  
*I did the homework yesterday.* *I have already done the homework.*

With the negative, the past is used to talk about a finished time period like きのう, but ている is used if your intention is to talk about how things stand now (“not yet”).

私はきのう宿題をしませんでした。わたし しゅくだい and 私はまだ宿題をしていません。わたし しゅくだい  
*I did not do the homework yesterday.* *I have not done the homework yet.*

まだ～ていません *have not . . . yet*

This use of ている can be found both with verbs describing *changes* and with verbs describing *activities*, as defined in Lesson 7.

スーさんはまだ起きていません。 (change)  
*Sue has not woken up yet.*

私はまだ昼ごはんを食べていません。 (activity)  
わたし ひる た  
*I haven't eaten lunch yet.*

#### 4 ~から

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means “because.”

私は朝ごはんを食べませんでした。忙しかったですから。わたし あさ た いそが  
*I didn't have breakfast. (Because) I was busy.*

In this lesson, we learn to incorporate the explanation clauses in the statements themselves, rather than adding them as separate sentences. You can simply transpose the “explanation+から” sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered.

(explanation) から、(situation)。  
 = (situation), *because* (explanation).  
 = (explanation), *therefore*, (situation).

あした試験しけんがあるから、私は今晚勉強わたし こんばんべんきょうします。

*I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.*

(= *We will have an exam tomorrow, therefore, I will study this evening.*)

寒さむかったから、出でかけませんでした。

*We didn't go out, because it was cold.*

(= *It was cold, therefore, I didn't go out.*)

Note that the resulting order of elements resembles that of a “therefore” sentence more closely than that of a “because” clause in English.

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験しけんがありますから and 寒さむかったですから。<sup>3</sup> The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきの切符きっぷがありますから、一緒いっしょに見みに行きましよう。

*Let's go to see Kabuki. I have tickets.*

<sup>3</sup>The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: ×寒さむかったですから、出でかけなかった。

# 練習 Practice

## ① Short Forms Past

### A. Verbs (㊦)

(a) Change the following verbs into the past affirmatives.

Example: かく → かいた

- |         |         |         |           |
|---------|---------|---------|-----------|
| 1. はなす  | 2. しぬ   | 3. すむ   | 4. かける    |
| 5. いく   | 6. あそぶ  | 7. つくる  | 8. せんたくする |
| 9. あらう  | 10. くる  | 11. ひく  | 12. まつ    |
| 13. いそぐ | 14. もらう | 15. おどる | 16. である   |

(b) Change the following verbs into the past negatives.

Example: かく → かかなかった

- |          |                            |         |            |
|----------|----------------------------|---------|------------|
| 1. みる    | 2. すてる                     | 3. すむ   | 4. かける     |
| 5. はく    | 6. はじまる<br>(to throw away) | 7. つくる  | 8. せんたくする  |
| 9. あらう   | 10. くる                     | 11. いう  | 12. うんどうする |
| 13. おぼえる | 14. うたう                    | 15. かえる | 16. やすむ    |

### B. Adjectives and Nouns (㊦)

(a) Change the following into the past affirmatives.

Example: たかい → たかかった

げんきな → げんきだった

がくせい → がくせいだった


- |          |           |          |         |
|----------|-----------|----------|---------|
| 1. ゆうめいな | 2. あめ     | 3. あかい   | 4. かわいい |
| 5. みじかい  | 6. しんせつな  | 7. やすい   | 8. きれいな |
| 9. いいてんき | 10. カッコいい | 11. きびしい | 12. ねむい |

(b) Change the following into the past negatives.

Example: たかい → たかくなかった  
 げんきな → げんきじゃなかった  
 がくせい → がくせいじゃなかった

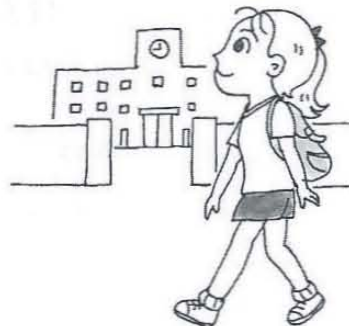
1. いじわるな
2. びょうき
3. わかい
4. かわいい
5. ながい
6. べんりな
7. あおい
8. しずかな
9. いいてんき
10. かわいい
11. おもしろい
12. きびしい

## Ⅰ Informal Speech

A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech. How do you answer those questions? 

Example: テレビを見る  
 → Q: きのうテレビを見た?  
 A: うん、見た。/ ううん、見なかった。

1. ピザを食べる
2. 散歩する
3. 図書館で本を借りる
4. うちを掃除する
5. うちで料理する
6. 友だちに会う
7. 単語を覚える
8. 学校に来る
9. 家族に電話をかける
10. コンピューターを使う
11. 手紙をもらう
12. 遊びに行く
13. 運動する
14. ディスコで踊る



B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions? (㊦)

Example: 元気  
げんき

→ Q: 子供の時、元気だった?  
こども とき げんき

A: うん、元気だった。/ ううん、元気じゃなかった。  
げんき げんき

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. かわいい                | 2. 髪が長い<br>かみ なが    |
| 3. 背が高い<br>せ たか        | 4. 勉強が好き<br>べんきょう す |
| 5. スキーが上手<br>じょうず      | 6. さびしい             |
| 7. 楽しい<br>たの           | 8. スポーツが好き<br>す     |
| 9. 宿題がきらい<br>しゅくだい     | 10. 頭がいい<br>あたま     |
| 11. 先生は親切<br>せんせい しんせつ | 12. いじわる            |



Ⅲ 元気だったと思います  
げんき おも

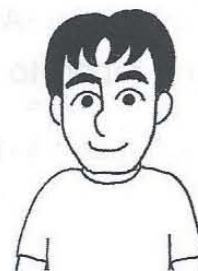
A. Make a guess about the childhoods of the people below. (㊦)

Example: 元気でしたか。  
げんき

→ Q: この人は子供の時、元気でしたか。  
ひと こども とき げんき

A: はい、元気だったと思います。  
げんき おも

いいえ、元気じゃなかったと思います。  
げんき おも



(a) マドンナについて (about Madonna)

1. きれいでしたか。
2. いじわるでしたか。
3. 歌が上手でしたか。  
うた じょうず
4. 頭がよかったですか。  
あたま
5. 背が高かったですか。  
せ たか
6. 髪が黒かったですか。  
かみ くろ
7. やせていましたか。
8. ピアノを弾きましたか。  
ひ
9. よく勉強しましたか。  
べんきょう
10. よくお母さんを手伝いましたか。  
かあ てつた



## (b) 日本語の先生について (about your Japanese teacher)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. かわいかったですか。 | 2. 学校が好きでしたか。 |
| 3. 太っていましたか。  | 4. いじわるでしたか。  |
| 5. よく遊びましたか。  | 6. 人気がありましたか。 |

B. Choose one classmate and guess what they were like as a child using the following characteristics.

Example: 頭がいい → ロバートさんは子供の時、頭がよかったです。

- |            |         |            |
|------------|---------|------------|
| 1. いい子     | 2. 元気   | 3. 背が高い/低い |
| 4. 髪が長い/短い | 5. 忙しい  | 6. ひま      |
| 7. 静か      | 8. いじわる | 9. 学校が好き   |
| 10. かわいい   |         |            |

#### Ⅳ 子供の時遊んだと言っていました

A. Pair Work—Ask your partner the following questions about his/her childhood and report to the class using ～と言っていました。

Example: いじわるでしたか。

→ A: 子供の時、いじわるでしたか。

B: はい、いじわるでした。

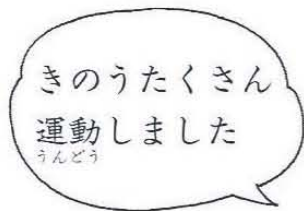
A: Bさんは、子供の時いじわるだったと言っていました。

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. 学校が好きでしたか。    | 2. 頭がよかったですか。 |
| 3. 背が高かったですか。    | 4. かわいかったですか。 |
| 5. めがねをかけていましたか。 | 6. よく何をしましたか。 |

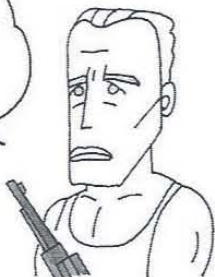
B. What would these people say/have said? Make up your own quote for the following people.

Example: シュワルツェネッガーは、きのうたくさん運動したと言っていました。

Ex. シュワルツェネッガー (1) マイケル・ジャクソン (2) エルビス・プレスリー



きのうたくさん  
運動しました  
うんどう



子供の時……  
こども とき



若い時……  
わか とき



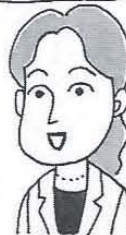
先月……  
せんげつ



高校の時……  
こうこう とき



大学の時……  
だいがく とき



(3) 友だち  
とも

(4) 母 ([my] mother)  
はは

(5) 日本語の先生  
にほんご せんせい

Ⅴ めがねをかけている人です  
ひと

A. Look at the picture below and answer the questions.

Example: 田中さん  
たなか

→ Q: 田中さんはどの人ですか。  
たなか ひと

A: めがねをかけている人です。白いトレーナーを着ている人です。  
ひと しろ き ひと

1. 中村さん 2. 山口さん 3. 野村さん 4. 森さん 5. 大川さん 6. 鈴木さん  
なかむら やまぐち のむら もり おおかわ すずき



B. Pair Work—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 188). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example: よしこ → A: よしこさんはどの人ですか。  
ひと  
 B: テレビを見ている人です。  
み ひと



C. Class Activity—Describe your classmates.

The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ～ている人です. Take turns when finished.

Example: Teacher: マイクさんはどの人ですか。  
ひと  
 Student: 車を運転している人です。  
くるま うんてん ひと

## Ⅶ まだ食べていません

A. Answer the following questions using まだ～ていません. (㊦)

Example: Q: もう昼ごはんを食べましたか。  
ひる た  
 A: いいえ、まだ食べていません。  
た

1. もう切符を買いましたか。  
きっぷ か
2. もう宿題をしましたか。  
しゅくだい
3. もう作文を書きましたか。  
さくぶん か

4. もう薬を飲みましたか。
5. もう晩ごはんを食べましたか。
6. もう新しい単語を覚えましたか。

B. Pair Work—Ask if your partner has done . . . yet.

Example: 天ぷらを食べる

→ A: もう天ぷらを食べましたか。

B: ええ、もう食べました。/ いいえ、まだ食べていません。

1. 新幹線に乗る
2. 温泉に入る
3. 十課 (Lesson 10) を読む
4. かぶきを見に行く
5. \_\_\_\_\_ を見る  
(a name of newly released movie)
6. \_\_\_\_\_ を聞く  
(a name of newly released CD)
7. \_\_\_\_\_ を読む  
(a name of current best-selling novel)

Ⅶ 天気がいいから、遊びに行きます

A. Match up the phrases to make sense.

- |                      |   |                |
|----------------------|---|----------------|
| 1. 魚がきらいだから          | • | • 今はひまです。      |
| 2. 試験が終わったから         | • | • 行きませんか。      |
| 3. 旅行に行ったから          | • | • すしを食べません。    |
| 4. コンサートの切符を二枚もらったから | • | • 急ぎましょう。      |
| 5. 天気がよくなかったから       | • | • 遊びに行きませんでした。 |
| 6. クラスが始まるから         | • | • 学校を休みました。    |

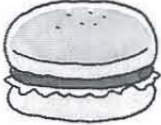
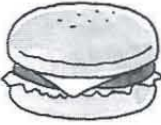
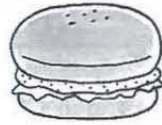
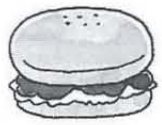

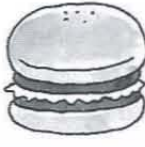
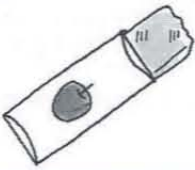






B. Complete the following sentences adding reasons.

1. \_\_\_\_\_ から、お金がぜんぜんありません。  
かね
2. \_\_\_\_\_ から、日本語を勉強しています。  
にほんご べんきょう
3. \_\_\_\_\_ から、先週の週末は忙しかったです。  
せんしゅう しゅうまつ いそが
4. \_\_\_\_\_ から、きのう学校を休みました。  
がっこう やす

### Ⅷ まとめの練習

れんしゅう

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.

				
ハンバーガー ¥160	チーズバーガー ¥180	チキンバーガー ¥210	テリヤキバーガー ¥240	
				
フライドポテト ¥180	ダブルバーガー ¥280	アップルパイ ¥160	ホットコーヒー ¥160	
				
シェイク ¥200	コーラ ¥150	アイ스티ー ¥180	アイスコーヒー ¥180	ホットティー ¥160

## B. Answer the following questions.

1. ピアノを弾ひきますか。
2. ギターを弾ひくのが上じょうず手ですか。
3. 踊おどるのが好すきですか。
4. 病びょう気きの時とき、よく薬(すり)を飲のみますか。
5. よく散さん歩ぽしますか。
6. 去きょ年ねんの誕たん生じょう日び (birthday) に何なにかもらいましたか。  
だれに何なにをもらいましたか。
7. 今日きょう、クくラらスは何なん時じに始はじまりましたか。何なん時じに終おわりますか。
8. 犬いぬが好すきですか。
9. 子こ供どもの時とき、よく友ともだちと遊あそびましたか。
10. どんいろな色ものトもレーもナーもを持もっていますか。
11. 今こん度どの試し験けんは難むずかしいと思おもいますか。
12. あなくにたの国くにでは、どんにんなスにんポきーツが人にん気きが有ありますか。
13. どんいろな色いろが好すきですか。

## Pair Work ⑤ B.

Example: よしこ

→ A: よしこさんはどの人ですか。  
ひとB: テレビを見ている人です。  
み ひと

Picture B



Ask which of the people are the following:

1. ゆたか
2. じゅん
3. ちかこ
4. えり

色  
いろ

## C o l o r s

There are two kinds of words for colors.

## Group 1: い-adjectives

黒い <small>くろ</small>	black	白い <small>しろ</small>	white
赤い <small>あか</small>	red	青い <small>あお</small>	blue
黄色い <small>きいろ</small>	yellow	茶色い <small>ちやいろ</small>	brown

These words become nouns without the い.

赤いかばん

あか*red bag*

赤が一番好きです。

あかいちばんす*I like red the best.*

## Group 2: nouns

緑／グリーン <small>みどり</small>	green	紫 <small>むらさき</small>	purple
灰色／グレー <small>はいいろ</small>	gray	水色 <small>みずいろ</small>	light blue
ピンク	pink	金色／ゴールド <small>きんいろ</small>	gold
銀色／シルバー <small>ぎんいろ</small>	silver		

These words need の in order to make noun phrases.

緑／グリーンのセーター

みどり*green sweater*

Here are some words related to colors.

顔が青いですね。

かおあお*You look pale.*

白黒の写真

しろくろしゃしん*black and white picture*

メアリーさんは金髪です。

きんぱつ*Mary has blonde hair.*

# 第10課 | L E S S O N ..... 10

## 冬休みの予定 Winter Vacation Plans

ふゆ やす よ てい

### 会 話 D i a l o g u e



#### Ⅰ Winter vacation is approaching.

- 1 メアリー： 寒くなりましたね。  
さむ
- 2 たけし： ええ。メアリーさん、冬休みはどうしますか。  
ふゆやす
- 3 メアリー： 韓国か台湾に行くつもりですが、まだ決めていません。  
かんこく たいわん い
- 4 たけし： いいですね。
- 5 メアリー： 韓国と台湾とどっちのほうがいいと思いますか。  
かんこく たいわん おも
- 6 たけし： うーん、台湾のほうが暖かいと思います。でも、スーさんは韓国の食べ  
たいわん あた おも かんこく た
- 7 物おいしいと言っていましたよ。  
もの い
- 8 メアリー： そうですね。ところで、たけしさんはどこかに行きますか。  
い
- 9 たけし： どこにも行きません。お金がないから、ここにいます。  
い かね
- 10 メアリー： そうですね。じゃあ、たけしさんにおみやげを買ってきますよ。  
か
- 11 たけし： わあ、ありがとう。

#### Ⅱ At a travel agency.

- 1 メアリー： 大阪からソウルまで飛行機の予約をお願いします。  
おおさか ひこうき よやく ねが
- 2 旅行会社の人： はい、いつですか。  
りょこうがいしゃ ひと
- 3 メアリー： 十二月十九日です。  
じゅうにがつじゅうくにち
- 4 旅行会社の人： 午前と午後の便がありますが……。  
りょこうがいしゃ ひと ぜん ご ご びん
- 5 メアリー： 午前のををお願いします。  
ぜん ねが
- 6 クレジットカードで払ってもいいですか。  
はら
- 7 旅行会社の人： はい。  
りょこうがいしゃ ひと
- 8 メアリー： ソウルまでどのぐらいかかりますか。
- 9 旅行会社の人： 一時間ぐらいです。  
りょこうがいしゃ ひと いちじかん

## I

Mary: It is getting cold.

Takeshi: Yes. Mary, what will you do at winter break?

Mary: I am planning to go to Korea or Taiwan, but I haven't decided yet.

Takeshi: That's nice.

Mary: Which do you think is better, Korea or Taiwan?

Takeshi: Mm . . . I think it is warmer in Taiwan. But Sue said that the food was delicious in Korea.

Mary: I see. By the way, are you going somewhere, Takeshi?

Takeshi: I won't go anywhere. I don't have money, so I will stay here.

Mary: Is that so? Then I'll buy some souvenir for you.

Takeshi: Wow, thank you.

## II

Mary: I'd like to reserve a plane ticket from Osaka to Seoul.

Travel agent: When is it?

Mary: December 19.

Travel agent: We have a morning flight and an afternoon flight.

Mary: A morning flight, please. Can I use a credit card?

Travel agent: Yes.

Mary: How long does it take to Seoul?

Travel agent: About one hour.



単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

あき	秋	fall
いしゃ	医者	doctor
えき	駅	station
おかねもち	お金持ち	rich person
かお	顔	face
きせつ	季節	season
* クレジットカード		credit card
ことし	今年	this year
サッカー		soccer
シャツ		shirt
せいかつ	生活	life; living
せかい	世界	world
ちかてつ	地下鉄	subway
てぶくろ	手袋	gloves
とこや	床屋	barber's
はる	春	spring
パンツ		pants
びよういん	美容院	beauty parlor
* びん	便	flight
ふね	船	ship; boat
やきゅう	野球	baseball
ゆうめいじん	有名人	celebrity
* よやく	予約	reservation
らいがつき	来学期	next semester
りんご		apple

### い - a d j e c t i v e s

* あたたかい	暖かい	warm
おそい	遅い	slow; late
すずしい	涼しい	cool (weather—not used for things)
つめたい	冷たい	cold (thing/people)
ねむい	眠い	sleepy

**な - adjective**

かんたん(な) 簡単 easy; simple

**U - verbs**

\* かかる to take (amount of time/money)  
(no particle)

とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) (~に)

\* なる to become

\* はらう 払う to pay

**Ru - verb**

\* きめる 決める to decide

**Irregular Verb**

れんしゅうする 練習する to practice

**Adverbs and Other Expressions**

あるいて 歩いて on foot

いちばん 一番 best

\* ~か~ or

~かげつ ~か月 for . . . months

~ご ~後 in . . . time; after . . .

このごろ these days

~しゅうかん ~週間 for . . . weeks

~で by (means of transportation);  
with (a tool)

どうやって how; by what means

どちら which

\* どっち which

\* どのぐらい how much; how long

~ねん ~年 . . . years

はやく 早く (do something) early; fast

# 文 法 Grammar

## 1 Comparison

In Japanese, adjectives have the same shape in noncomparative and comparative sentences; there is no alteration as in “great/greater.” The idea of comparison is expressed by adding something to the nouns that are compared.

A のほうが B より<sup>1</sup> (property)。 = A is more (property) than B.

エルビス・プレスリー のほうが フランク・シナトラ より カッコいいです。  
*Elvis Presley is more hip than Frank Sinatra.*

バーブラ・ストライザンド のほうが マドンナ より 歌が上手です。  
*Barbra Streisand is a better singer than Madonna.*

You can ask for another person’s opinion on two things in comparative terms.

A と B と どちらのほう<sup>2</sup>が (property)。  
 = *Between A and B, which is more (property)?*

バスと電車とどちらのほう<sup>2</sup>が安いですか。  
*Which is cheaper, (going by) bus or (by) train?*

In comparison among three or more items, the degree qualifier いちばん is used.

[(class of items) の中で] A が いちばん (property)。  
 = A is the most (property) [*among* (a class of items)].

パヴァロッティとカレーラスとドミンゴ の中で、だれが いちばん 歌が上手だと思  
 いますか。

*Between Pavarotti, Carreras, and Domingo, who do you think is the best singer?*

<sup>1</sup>In real life, the phrases A のほうが and B より often appear in the reverse order, making it very easy to be misled into believing the opposite of what is actually said. Don’t rely on the word order, therefore, to decide which item is claimed to be superior. Listen carefully for the words のほうが and より.

<sup>2</sup>There are several alternates for どちらのほう. They are: どちらのほう, どちら, and どちら. Any one of these can be used in question sentences seeking comparisons between two items. どちら and どちらのほう are slightly more colloquial than どちら and どちらのほう.

もちろん、パバロツティがいちばん歌が上手です。  
*Pavarotti is best, naturally.*

Note that the words のほう and どっち are not used in statements of comparison among three or more items. Normal question words like だれ, どれ, and 何 are used instead.<sup>3</sup>

## 2 adjective/noun + の

When a noun follows an adjective, and when it is clear what you are referring to, you can replace the noun with the pronoun の, “one.” You can use の to avoid repetition.

私は黒いセーターを持っています。赤いのも持っています。(の=セーター)  
*I have a black sweater. I have a red one, too.*

安い辞書を買いに行きました。でもいいのがありませんでした。(の=辞書)  
*I went to buy an inexpensive dictionary, but there were no good ones.*

い-adjective な-adjective	} + noun	→	い-adjective な-adjective	} + の

Similarly, a noun following another noun can be reduced. Here, a sequence of the form “noun<sub>1</sub> の noun<sub>2</sub>” will be reduced to “noun<sub>1</sub> の.” You simply omit the second noun.

これはスーさんのかばんですか。いいえ、それはメアリーさんの      です。  
*Is this Sue's bag? No, that is Mary's.*

アメリカのアイスクリームのほうが日本の      よりおいしいです。  
*American ice cream is more delicious than Japanese one.*

noun <sub>1</sub> の noun <sub>2</sub>	→	noun <sub>1</sub> の <u>      </u>
---------------------------------------	---	-----------------------------------

<sup>3</sup>The tendency is to use どれ when a list of items is presented, and to use 何 when a group is referred to collectively. Compare:

りんごどみかんとさくらんぼの中で、どれがいちばん好きですか。

*Which do you like best, apples, tangerines, or cherries?*

くだものの中で、何がいちばん好きですか。

*What fruit do you like best?*

### 3 ~つもりだ

つもり follows verbs in the present tense short forms to describe what a person is planning to do in the future. You can also use a verb in the negative plus つもり to describe what you are planning *not* to do, or what you do *not* intend to do.

verb (present, short) + つもりだ (I) *intend to do . . .*

(私は)週末にたけしさんとテニスをするつもりです。

*I intend to play tennis with Takeshi this weekend.*

山下先生はあした大学に来ないつもりです。

*Professor Yamashita does not intend to come to school tomorrow.*

お寺を見に行くつもりでしたが、天気がよくなかったから、行きませんでした。

*We were planning to visit a temple, but we didn't, because the weather was not good.*

### 4 adjective + なる

The verb なる means “to become,” indicating a change. なる follows nouns and both types of adjectives.

い-adjectives:	暖かい <small>あたたか</small>	→	暖か <u>く</u> なる <small>あたたか</small>	<i>to become warm/warmer</i>
な-adjectives:	静か(な) <small>しずか</small>	→	静か <u>に</u> なる <small>しずか</small>	<i>to become quiet/quieter</i>
nouns:	会社員 <small>かいしゃいん</small>	→	会社員 <u>に</u> なる <small>かいしゃいん</small>	<i>to become a company employee</i>

日本語の勉強が楽しくなりました。

*Studying the Japanese language is fun now (though it was like torture before).*

日本語の勉強が好きになりました。

*I have grown fond of studying the Japanese language.*

With い-adjectives, the final い is dropped and く is added, as in their negative conjugations. A common mistake is to expand the pattern of な-adjectives and nouns and use に with い-adjectives. It is wrong to say, for example, ×暖かいになる。  
あたたか

When an adjective is used with なる, a question arises whether the sentence describes an absolute change (ex. “it has become warm, hence it is not cold any longer”) or a relative change (ex. “it has become warmer, but it is still cold”). なる sentences are ambiguous in

isolation. If you want to make clear that you are talking in relative terms, you can use the pattern for comparison together with なる.

メアリーさんは前より日本語が上手になりました。  
*Mary has become better in Japanese than before.*

## 5 どこかに/どこにも

In Lesson 8 we learned the Japanese expressions for “something” and “not . . . anything,” 何か and 何も. As you must have noticed, these expressions are made up of the question word for things, 何, plus particles か and も. Other expressions for “some” and “any” in Japanese follow this pattern. Thus,

<i>something</i>	何か <sub>なに</sub> __	<i>someone</i>	だれか <sub>なに</sub> __	<i>somewhere</i>	どこか__
<i>not anything</i>	何 <sub>なに</sub> __も	<i>not anyone</i>	だれ <sub>なに</sub> __も	<i>not anywhere</i>	どこ__も

As we noted in Lesson 8, these words are used by themselves, where particles は, が, or を would be expected. It is, then, interesting to observe how these expressions interact with other particles, such as に, へ, and で. These particles appear in the places shown with underscores above. Let us look at some examples.

どこかへ行きましたか。  
*Did you go anywhere?*

いいえ、どこへも行きませんでした。  
*No, I didn't go anywhere.*

だれかに会いましたか。  
*Did you see anybody?*

いいえ、だれにも会いませんでした。  
*No, I didn't see anybody.*

何かしましたか。  
*Did you do anything?*

いいえ、何もしませんでした。  
*No, I didn't do anything.*



## 6 で

You can use the particle で with nouns that describe the means of transportation and the instruments you use.

はしでごはんを食べます。

*We eat our meals with chopsticks.*

日本語で話しましょう。

*Let's talk in Japanese.*

バスで駅まで行きました。

*I went to the station by bus.*

テレビで映画を見ました。

*I saw a movie on TV.*

## 表現ノート

ひょうげん

## Expression Notes 10

午前と午後の便がありますが……▶ We sometimes use が and けど at the end of a sentence when we want our partners to treat what we have just said as a given, common ground to build upon. These words often indicate the speaker's intention to give her partner a chance to react and speak up. By relegating the right to speak to one's partner, they also contribute to the politeness of one's utterance.

In the dialogue, the travel agent lays out the relevant information on the table; there are two flights, one leaving in the morning and another in the afternoon. が attached to her sentence indicates that she wants to build upon, and move forward with, these pieces of information. Instead of asking the obvious question, namely, どちらがいいですか, the agent chooses not to finish her sentence, and lets her customer come forward with an answer immediately.

# 練習 Practice

## I 電車のほうがバスより速いです

A. Look at the pictures below and answer the following questions. (㊦)

Example: Q: 電車とバスとどちらのほうが速いですか。

A: 電車のほうがバスより速いです。

Picture (a)

1. 新幹線とバスとどちらのほうが速いですか。
2. 新幹線と電車とどちらのほうが遅いですか。
3. 新幹線とバスとどちらのほうが安いですか。
4. 電車とバスとどちらのほうが高いですか。

(a)

大阪	三時間 ¥12,000	東京
	六時間 ¥10,000	
	八時間 ¥8,000	

Picture (b)

5. 東京と大阪とどっちのほうが大きいですか。
6. 京都と大阪とどっちのほうが小さいですか。

Picture (c)

7. 田中さんと山田さんとどっちのほうが背が高いですか。
8. 山田さんと鈴木さんとどっちのほうが背が低いですか。
9. 田中さんと鈴木さんとどっちのほうが若いですか。
10. 山田さんと鈴木さんとどっちのほうが髪が短いですか。

(b)



(c)



B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner. When you answer the questions, add reasons for your answers, if possible.

Example: 夏／冬 (好き)

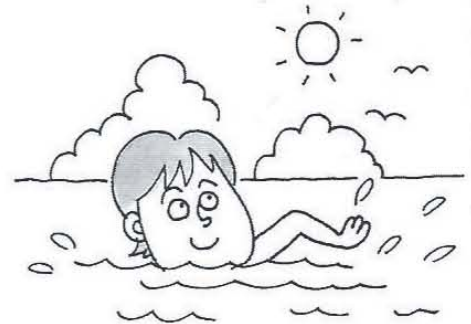
→ A: 夏と冬とどちら(のほう)が好きですか。

B: 夏のほうが(冬より)好きです。

(or 夏も冬も好きです。／夏も冬もきらいです。)

A: どうしてですか。

B: 泳ぐのが好きですから。



1. すし／天ぷら (おいしい)

2. 頭がいい人／かっこいい人 (好き)

3. 野球／サッカー (人気がある)

4. 中国料理／日本料理 (好き)

5. 船／飛行機 (好き)

6. 日本の車／ドイツ (Germany) の車 (いい)

7. 漢字／カタカナ (かんたん)

8. シュワルツエネッガー／スタローン (頭がいい)

9. マイケル・ジャクソン／マドンナ (お金持ち)

10. 春／秋 (好き)

11. 日本の冬／あなたの国の冬 (暖かい)

12. 日本の生活／あなたの国の生活 (大変 or 楽しい)



## II 新幹線がいちばん速いです

しんかんせん はや

A. Look at the pictures on the previous page and answer the questions below. (🗣️)

Example: Q: この中で、どれがいちばん速いですか。

A: 新幹線がいちばん速いです。

しんかんせん はや

Picture (a)

1. この中で、どれがいちばん遅いですか。

なか おそ

2. この中で、どれがいちばん安いですか。

なか やす

Picture (b)

3. この中で、どこがいちばん大きいですか。  
なか おお
4. この中で、どこがいちばん小さいですか。  
なか ちい

Picture (c)

5. この中で、だれがいちばん背が高いですか。  
なか せ たか
6. この中で、だれがいちばん若いですか。  
なか わか
7. この中で、だれがいちばん髪が長いですか。  
なか かみ なが

B. Answer the following questions.

Example: 食べ物／好き  
た もの す

→ Q: 食べ物の中で、何がいちばん好きですか。  
た もの なか なに す

A: すしがいちばん好きです。  
す

- |                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. 飲み物／好き<br>の もの す    | 2. 世界の町／好き<br>せ かい まち す | 3. 有名人／好き<br>ゆうめいじん す |
| 4. 日本料理／きれい<br>にほんりょうり | 5. 音楽／好き<br>おんがく す      | 6. 季節／好き<br>きせつ す     |
| 7. クラス／いい学生<br>がくせい    | 8. クラス／背が高い<br>せ たか     | 9. クラス／たくさん食べる<br>た   |

C. Group Work—Make a group of three or four people. Ask each other questions and make as many superlative sentences as possible about the group.

Example: この中で、Aさんがいちばん若いです。  
なか わか

Bさんがいちばん背が高いです。  
せ たか

Cさんがいちばんよく遅くクラスに来ます。  
おそ き

D. Class Activity—First form pairs and make comparative and superlative question sentences with your partner. (You should know the answers.) Then ask questions to the class. The rest of the class answer the questions.

Example: 富士山とエベレストとどちらのほうが高いですか。  
ふじさん たか


田中さんと山田さんとどちらのほうが若いですか。  
たなか やまだ わか

クラスの中で今日だれがいちばんお金を持っていますか。  
なか きょう かね も

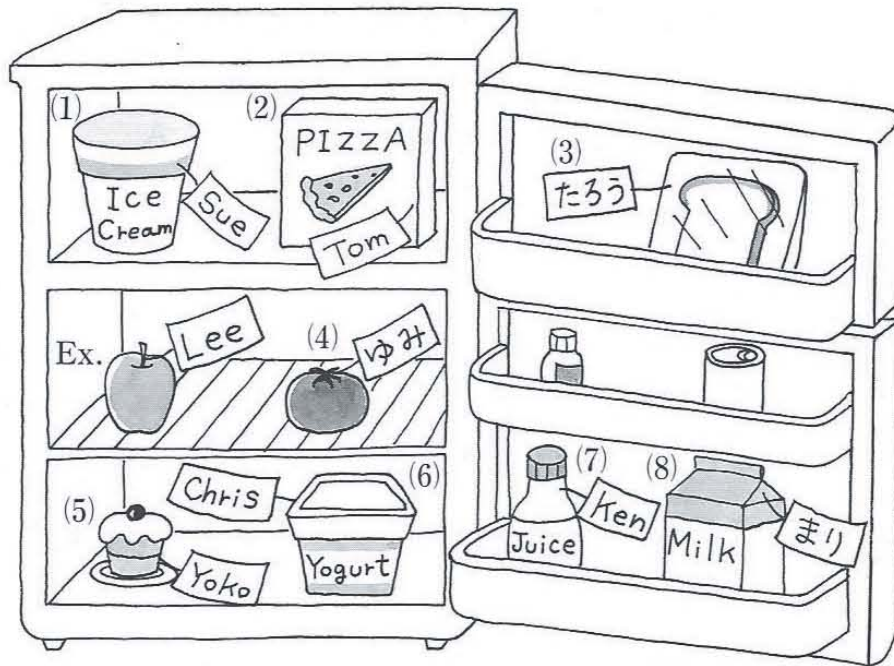
世界の国の中でどこがいちばん小さいですか。  
せ かい くに なか ちい

### Ⅲ これは私のです

わたし

A. This is a refrigerator in a dormitory. Tell whose each thing is, using の. 

Example: このりんごはリーさんのです。



B. You are a customer. Look at the picture and tell which you want.

Example:

Store attendant: どちらのコーヒーがいいですか。

Customer: 熱いのをください。

あつ



熱い  
あつ

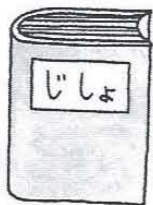


冷たい  
つめ

(1) どちらの辞書がいいですか。

じしょ

(2) どちらのかばんがいいですか。



大きい  
おお



小さい  
ちい



高い  
たか



安い  
やす

(3) どちらの手袋がいいですか。  
てぶくろ

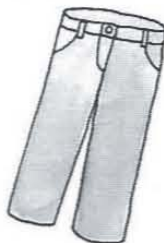


赤い  
あか

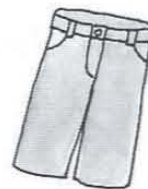


青い  
あお

(4) どちらのパンツがいいですか。



長い  
なが



短い  
みじか

(5) どちらのシャツがいいですか。



白い  
しろ



黒い  
くろ

Ⅳ 見に行くつもりです  
み い

A. You are planning to do/not to do the following things next week. Tell what you will/will not do using ~つもりです。🗣️

Example: 月曜日に本を読むつもりです。  
げつようびほんよ

月曜日 げつようび	Ex. to read books	(1) to practice the piano
火曜日 かようび	(2) to do exercises	
水曜日 すいようび	(3) to do laundry	
木曜日 もくようび	(4) to write letters to friends	(5) not to go out
金曜日 きんようび	(6) to eat dinner with friends	(7) not to study Japanese
土曜日 どようび	(8) to stay at a friend's	(9) not to go home
日曜日 にちようび	(10) to clean a room	(11) not to get up early

## B. Answer the following questions.

Example: Q: 週末、映画を見に行きますか。

しゅうまつ えいが み い

A: ええ、見に行くつもりです。

み い

いいえ、見に行かないつもりです。

み い

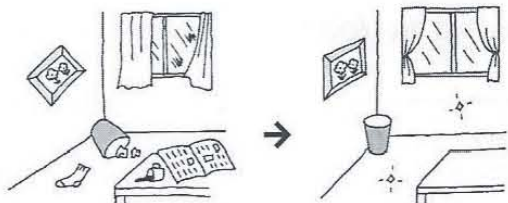
1. 今日の午後、勉強しますか。  
きょう ご ご べんきょう
2. 今晚、テレビを見ますか。  
こんばん み
3. あさって、買い物をしますか。  
か もの
4. 冬休みに旅行しますか。  
ふゆやす りょこう
5. 週末、料理を作りますか。  
しゅうまつ りょうり つく
6. 三年後、日本にいますか。  
さんねん ご にほん
7. 来学期も日本語を勉強しますか。  
らいがっ き にほんご べんきょう

## V きれいになりました

A. Describe the following pictures. 

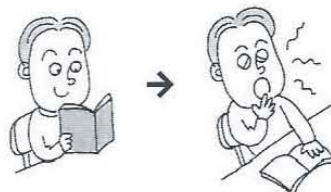
Example: きれい → きれいになりました。

Ex. きれい



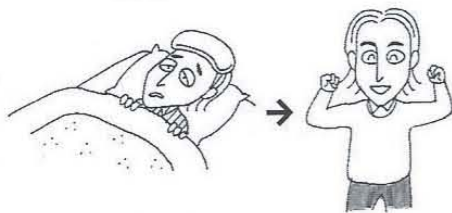
(1) 眠い

ねむ



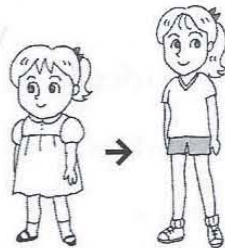
(2) 元気

げんき



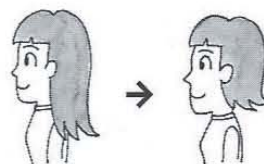
(3) 大きい

おお

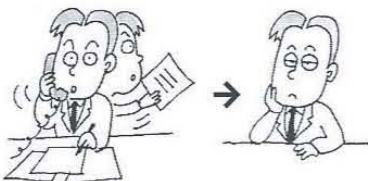


(4) 髪が短い

かみ みしか

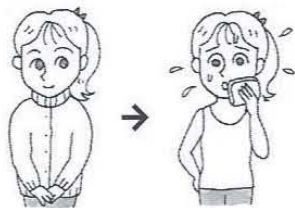


(5) ひま



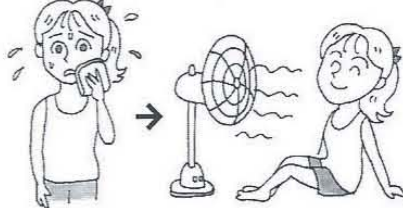
(6) 暑い

あつ

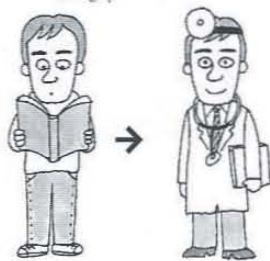


(7) 涼しい

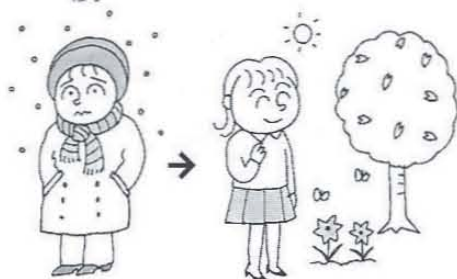
すず



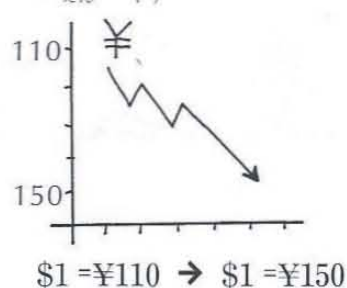
(8) 医者  
いしゃ



(9) 春  
はる



(10) 円が安い  
えん やす



B. Fill in the blanks with appropriate forms.

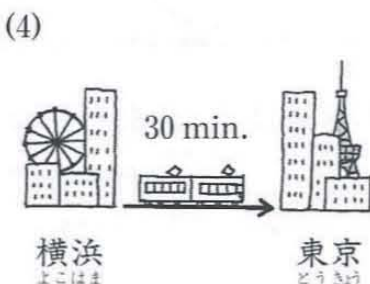
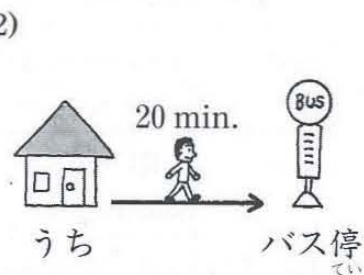
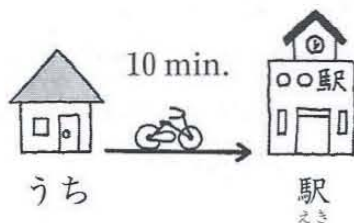
- 掃除をしたから、部屋が \_\_\_\_\_ になりました。
- 美容院／床屋に行ったから、髪が \_\_\_\_\_ になりました。
- 円が \_\_\_\_\_ になりました。
- 毎日ピアノを練習しているから、 \_\_\_\_\_ になりました。
- お酒をたくさん飲んで、顔が \_\_\_\_\_ になりました。
- 十一月は暖かかったですが、このごろ \_\_\_\_\_ になりました。
- 教えるのが好きだから、 \_\_\_\_\_ なるつもりです。

Ⅶ 自転車でいきます

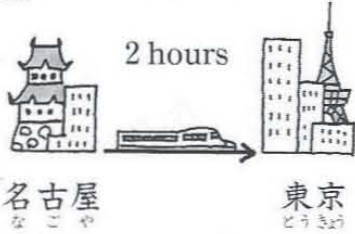
A. Look at each picture and explain how to get to and from one place to another. (例)

Example: うちから駅まで自転車でいきます。

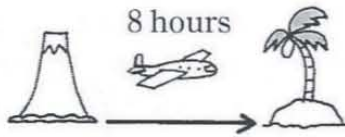
Ex.



(6)

名古屋  
なごや東京  
とうきょう

(7)




日本

ハワイ

(8)

日本  
にほん

インドネシア

B. Use the same pictures and describe how long it takes. Example: うちから駅まで十分かかります。  
えき じゅうぶん

C. Explain how you get from your house to school.

Example: うちから南駅まで自転車でいきます。五分かかります。  
みなみえき じてんしゃ い ごぶん南駅から西駅まで電車に乗ります。二十分かかります。  
みなみえき にしえき でんしゃ の にじゅうぶん西駅から学校まで歩いていきます。十分ぐらいかかります。  
にしえき がっこう ある い じゅうぶんVII まとめの練習  
れんしゅう

A. The chart below shows winter vacation plans for Mary and her friends. First, answer the following questions about Mary's plan.

Mary	will go to Korea with Sue	by plane	3 weeks	will stay at Sue's house	will do shopping and eat Korean foods
Robert	will go back to London	by plane	2 weeks		will meet friends
Ken	will go to Tokyo with a friend	by bullet train	3 days	will stay at a hotel	will play at Tokyo Disneyland
Tom	will go to the south pole (南極) なんきょく	by boat	2 months	doesn't know yet	will take pictures with penguins (ペンギン)
Takeshi	will go nowhere				

- メアリーさんは今年の冬休みにどこかに行くつもりですか。  
ことし ふゆやす い
- どうやって韓国へ行きますか。だれと行きますか。  
かんこく い
- どのぐらい行きますか。  
い

4. どこに泊まりますか。  
ど
5. 韓国で何をするつもりですか。  
かんこく なに

How about the others' plans? Make pairs and ask questions.

- B. Pair Work—Talk about your plans for the upcoming vacation.
- C. Role Play—One of you works for a travel agency and the other is a customer. Using Dialogue II as a model, make reservations for the following tickets.

(1) From Nagoya to Los Angeles	Jan. 1	1 person	smoking seat
(2) From Tokyo to Paris	Feb. 14	1 person	window seat
(3) From Osaka to Rome	Apr. 18	2 persons	aisle seats
(4) From Tokyo to Bangkok	Aug. 20	4 persons	nonsmoking seats

smoking seat = 喫煙席  
きつえんせき

window seat = 窓側の席  
まどがわ せき

aisle seat = 通路側の席  
つうろかわ せき

nonsmoking seat = 禁煙席  
きんえんせき

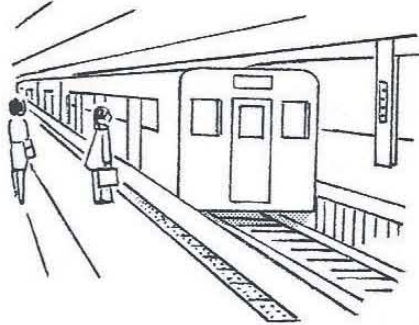
# 駅で

えき

## A t t h e S t a t i o n

### Types of Trains

普通 ふつう	local
急行 きゆうこう	express
特急 とっきゆう	super express



### Destination

～行き い	bound for . . .
～方面 ほうめん	serving . . . areas

### Types of Tickets and Seats

乗車券 じやしゃけん	(boarding) ticket
回数券 かいすうけん	coupons
定期券 ていきけん	commuter's pass
整理券 せいりけん	vouchers; zone tickets
学割 がくわり	student discount
指定席 ししていせき	reserved seat
自由席 じゆうせき	general admission seat
禁煙車 きんえんしゃ	nonsmoking car
往復 おうふく	round trip
片道 かたみち	one way

### Places in Stations

～番線 ばんせん	track number . . .	出口 でぐち	exit
切符売り場 きっぷうりば	ticket vending area	入口 いりぐち	entrance
改札 かいさつ	gate	階段 かいたん	stairs
ホーム	platform	いちばん前 まえ	first car; front end
売店 ばいてん	kiosk	いちばん後ろ うしろ	last car; tail end

## Miscellaneous Public Transportation Terms

乗り換え <small>の か</small>	—————	transfer
次は～ <small>つき</small>	—————	next (stop), . . .
先発 <small>せんぱつ</small>	—————	departing first
次発 <small>じはつ</small>	—————	departing second
終電 <small>しゅうでん</small>	—————	last train

## Announcements

まもなく発車します <small>はっしゃ</small>	—————	We will be leaving soon.
電車が参ります <small>でんしゃ まい</small>	—————	A train is arriving.
次は～に止まります <small>つき と</small>	—————	Next (we'll stop at) . . .
ドアが閉まります。ご注意ください <small>し ちゅうい</small>	—————	The doors are closing. Please be careful.

## Useful Expressions

この電車は秋葉原に止まりますか。 <small>でんしゃ あきはばら と</small>	—————	Does this train stop at Akihabara?
終電は何時ですか。 <small>しゅうでん なんじ</small>	—————	What time is the last train?
東京までの指定席を一枚お願いします。 <small>とうきょう まで していせき いちまい ねが</small>	—————	One reserved ticket to Tokyo, please.
学割が使えますか。 <small>がくわり つか</small>	—————	Can I get a student discount?

\*

\*

\*

A: 鎌倉行きの電車はどれですか。  
かまくらい でんしゃ

*Which one is the train bound for Kamakura?*

B: 二番線です。  
にばんせん

*Track number two.*



## 第11課 | L E S S O N ..... 11

## 休みのあと After the Vacation

やす

## 会 話 Dialogue



Michiko and Mary meet after the vacation.

## I

- 1 みちこ： メアリーさん、久しぶりですね。休みはどうでしたか。  
ひさ やす
- 2 メアリー： すごく楽しかったです。韓国で買い物をしたり、韓国料理を食べたり  
たの かんこく か もの かんこくりょうり た
- 3 しました。
- 4 みちこ： いいですね。私も旅行したいです。  
わたし りょこう
- 5 メアリー： みちこさんの休みは楽しかったですか。  
やす たの
- 6 みちこ： まあまあでした。一日だけドライブに行きましたが、毎日アルバイト  
いちにち い まいにち
- 7 をしていました。

## II

- 1 メアリー： みちこさん、友だちを紹介します。こちらはジョンさんです。ジョンさ  
とも しょうがい
- 2 んは先月、日本にきました。  
せんげつ にほん き
- 3 ジョン： 初めまして。  
はじめ
- 4 みちこ： 初めまして、どうぞよろしく。  
はじめ

## III

- 1 みちこ： ジョンさん、出身はどこですか。  
しゅしん
- 2 ジョン： オーストラリアのケアンズです。
- 3 みちこ： そうですか。
- 4 ジョン： みちこさんはケアンズに行ったことがありますか。  
い
- 5 みちこ： いいえ、ありません。
- 6 ジョン： 山や海があって、きれいな所ですよ。グレートバリアリーフで有名です。  
やま うみ ところ ぐらうばりあーふ 有名な

- 7 みちこさんはどこの出身ですか。  
 8 みちこ：長野ながのです。今度遊あそびきに来てきください。食たべ物ものもおいしいですよ。  
 9 ジョン：ぜひ、行いきたいです。

## I

Michiko: Mary, I haven't seen you for a long time. How was your vacation?

Mary: It was really fun. I went shopping, ate Korean dishes, and things like that in Korea.

Michiko: Sounds good. I want to travel, too.

Mary: Did you have a fun vacation, Michiko?

Michiko: It was okay. I went for a drive just for one day, but I was working part-time every day.

## II

Mary: Michiko, I want to introduce you to a friend of mine. This is John. He came to Japan last month.

John: How do you do?

Michiko: How do you do? Nice to meet you.

## III

Michiko: John, where are you from?

John: I am from Cairns, Australia.

Michiko: Is that so.

John: Have you been to Cairns?

Michiko: No, I haven't.

John: It has mountains and the ocean and is a beautiful place. It's famous for the Great Barrier Reef. Where are you from, Michiko?

Michiko: I am from Nagano. Please come to visit me sometime. The food is good, too.

John: By all means, I would love to.



単  
たん

語  
ご



## V o c a b u l a r y

### N o u n s

* オーストラリア		Australia
おかし	お菓子	snack; sweets
おしょうがつ	お正月	New Year's
おとこのこ	男の子	boy
おもちゃ		toy
おんなのこ	女の子	girl
がいこく	外国	foreign country
かしゅ	歌手	singer
キャンプ		camp
* こちら		this person (polite)
こんがっき	今学期	this semester
しゃちょう	社長	president of a company
じゅぎょう	授業	class
しょうらい	将来	future
* ドライブ		drive
ビール		beer
びじゅつかん	美術館	art museum
ホストファミリー		host family
みずうみ	湖	lake
* やま	山	mountain
ゆめ	夢	dream
ルームメート		roommate

### U - v e r b s

うそをつく		to tell a lie
おなかがすく		to become hungry
かう	飼う	to own (a pet)
サボる		to cut classes
とる	取る	to take (a class); to get (a grade)
ならう	習う	to learn
のぼる	登る	to climb ( <i>place</i> に)
はたらく	働く	to work

**R u - v e r b s**

つかれる	疲れる	to get tired
やめる		to quit

**I r r e g u l a r V e r b s**

けんかする		to have a fight; to quarrel
* しょうかいする	紹介する	to introduce ( <i>person</i> に <i>person</i> を)
ダイエットする		to go on a diet
ちこくする	遅刻する	to be late (for an appointment)
りゅうがくする	留学する	to study abroad ( <i>place</i> に)

**A d v e r b s a n d O t h e r E x p r e s s i o n s**

あと	後	after (an event) ( <i>event</i> の)
* しゅっしん	出身	coming from ( <i>place</i> の)
* すごく		very
そして		and then
* 〜だけ		just . . . ; only . . .
〜てん	〜点	. . . points
* ひさしぶり	久しぶり	it has been a long time
* まあまあ		okay; so-so
もっと		more

# 文 法 Grammar

## 1 ~たい

You can use a verb stem (the verb form that goes before ます) + たいです to describe your hope or aspiration.

今度の週末は、映画を見たいです。or 映画が見たいです。  
こんど しゅうまつ えいが み えいが み  
*I want to see a film this weekend.*

いつか中国に行きたいです。  
ちゅうごく いく  
*I want to go to China someday.*

verb stem + たいです	<i>I want to do . . .</i>
------------------	---------------------------

As you can see in the first example above, having たい attached to a verb slightly affects the composition of the sentence. A verb that takes the particle を can have either the particle を or が when it is followed by たい. Particles other than を remain the same.

The combination of a verb and たい conjugates as an い-adjective. Here are examples of negative and past tense たい sentences.

あの人にはもう会いたくありません。  
ひと あ  
*I don't want to see that person any more.*

セーターが買ったから、デパートに行きました。  
か かい  
*I went to a department store, because I wanted to buy a sweater.*

If your wish is one you have entertained for some time, that is, if you “have wanted to,” you can use たいと思っています instead of たいです。

たいです sentences are not usually used to describe wishes held by others. Somebody else's wishes are usually reported in Japanese either as quotations, observations, or guesses. To quote somebody, saying that she wants to do something, you can use と言っていました with たい。

メアリーさんはトイレに行きたいと言っていました。  
い い  
*Mary said she wanted to go to the bathroom.*

To describe your observation to the effect that somebody wants to do something, you must use a special verb たがっている instead of たい. If a verb takes the particle を, the derived verb たがっている will retain the を, unlike たい, with which we had a choice between the particles が and を.

メアリーさんはコーヒーを飲みたがっています。

(It seems) Mary wants to drink coffee.

The verb たがっている, which comes from the dictionary form たがる, indicates “I think that she wants to, because of the way she is behaving.” We will have more to say about this type of sentence in Lesson 14.

*I want to . . . /Do you want to . . . ?*

- verb stem + たいです
- たい conjugates as an い-adjective
- が or を

*They want to . . .*

- verb stem + たがっています
- たがる conjugates as an う-verb
- を only

## 2 ～たり～たりする

You already know that you can connect two clauses with the *te*-form of predicates, as in:

大阪で買い物をして、韓国料理を食べます。

In Osaka, I will do some shopping and eat Korean food.

This sentence, however, tends to suggest that shopping and dining are *the only* activities you plan to perform in Osaka. If you want to avoid such implications and want to mention activities or events just *as exemplars*, thus leaving room for other things which are left unsaid, you can use a special predicate form ～たり～たりする.

大阪で買い物をしたり、韓国料理を食べたりします。

In Osaka, I will do such things as shopping and eating Korean dishes.

(activity A) たり (activity B) たりする      *do such things as A and B*

To get the たり form of a predicate, you just add り to the past tense short form of a predicate. (Thus we have したり for the verb する, whose past tense is した, and 食べたり for 食べる, past tense 食べた.) Note that the helping verb する at the end of the sentence indicates the tense of the sentence. You can change a ～たり～たりする sentence into the

past tense, or incorporate it in a bigger sentence, by working on the helping verb part.

週末は、勉強したり、友だちと話したりしました。

*I studied and talked with my friends, among other things, over the weekend.*

踊ったり、音楽を聞いたりするのが好きです。

*I like dancing, listening to music, and so forth.*

### 3 ~ことがある

The past tense short form of a verb + ことがある describes that you did something, or something happened, in earlier times.

ヨーロッパに行ったことがありますか。 — はい、行ったことがあります。

*Have you ever been to Europe?*

*Yes, I have.*

たけしさんは授業を休んだことはありません。

*Takeshi has never been absent from classes (in his life).*

verb (past, short) + ことがある	have the experience of . . .
----------------------------	------------------------------

### 4 noun A や noun B

や connects two nouns, as does と. や suggests that the things referred to are proposed as examples, and that you are not citing an exhaustive list.

A や B	A and B, for example
-------	----------------------

京都や奈良に行きました。

*I went to Kyoto and Nara (for example, and may have visited other places as well).*

表現ノート  
ひょうげん

## Expression Notes 11

**は in negative sentences** ▶ In negative sentences, you often find the particle は where you expect が or を. Observe the reply sentences in the following dialogues:

Q: 山下先生はテレビを見ますか。 *Do you watch TV, Prof. Yamashita?*

A: いいえ、テレビは見ません。 *No, I don't.*

Q: コーヒーが飲みたいですか。 *Do you want to have a cup of coffee?*

A: いいえ、コーヒーは飲みたくありません。 *No, I don't.*

を and が, respectively, would not be ungrammatical in the above examples. Many Japanese speakers, however, find the は versions more natural.

The rule of thumb is that negative Japanese sentences tend to contain at least one は phrase. If you add 私<sup>わたし</sup>は to the sentences above, therefore, the need for は is already fulfilled, and Japanese speakers feel much less compelled to use は after テレビ and コーヒー.

は may also follow particles like で and に.

英語では話したくありません。 *I don't want to speak in English.*

広島には行ったことがありません。 *I have never been to Hiroshima.*

**だけ** ▶ You can add だけ to numbers to talk about having just that many items. だけ implies that you have something up to the amount needed, but not more than that.

私はその人に一回だけ会ったことがあります。

*I have met that person just once.*

一つだけ質問があります。

*I have just one question.*

三十分だけ寝ました。

*I slept for just thirty minutes.*

だけ suggests that you can live with that few, though the number admittedly could have been higher. We will learn another word in Lesson 14, namely, しか, which means “only” in the sense that you do not have enough of.

**に** ▶ You can use the particle に to indicate the occasion on which you do something.

晩ごはんににサラダを食べました。 *I ate salad at dinner.*

に can also indicate the role you want something to play.

おみやげにに絵葉書を買いました。 *I bought a postcard as a souvenir.*

**ドライブ▶** ドライブ is used when you go somewhere by car for pleasure. To say “to have a drive” or “to go for a drive,” use **ドライブに行く** or **ドライブする**.

湖までドライブに行きました／ドライブしました。  
みずうみ い  
*I went for a drive to the lake.*

When you simply want to say “to drive a car” (not necessarily for pleasure), use **運転する** instead.

日本で車を運転したことがありますか。  
にほん くるま うんでん  
*Have you ever driven a car in Japan?*

**夢▶** 夢, like the English word “dream,” has two meanings. One is the dream you have while sleeping; the others the dream that you wish would come true. To say “I have a dream,” in Japanese, you use the verb **見る** for sleeping dreams, and **持っている** or **ある** for your visions.

ゆうべこわい夢を見ました。 *I had a scary dream last night.*  
 夢を持っています／夢があります。 *I have a dream.*  
 あなたの将来の夢は何ですか。 *What is your future dream?*  
しゅうらい ゆめ なん

**には▶** The particle **は** often follows the particle **に** in sentences describing a place in terms of the things that are found there.

東京には大きいデパートがたくさんあります。  
とうきょう おお  
*There are lots of big department stores in Tokyo.*

私の大学にはいい日本語の先生がいます。  
わたし だいがく にほんご せんせい  
*We have a good Japanese teacher in my college.*

These sentences would be okay without **は**, but there is a subtle difference between the versions with and without **は**. The **は** sentences are *about* the places; they answer questions (either explicitly asked, or implicit) like “What is Tokyo like?”

The sentences without **は** after **に**, on the other hand, are answers to a question like “Where do you find good teachers of Japanese?”

See the grammar note discussing the difference between **が** and **は** in Lesson 8. In the case of the particle **に**, the contrast is between the simple **に** and the combination **には**. (See also the grammar note on counting people in Lesson 7.)

# 練習 Practice

## I ハンバーガーが食べたいです

A. Change the following phrases into ~たい sentences. (㊦)

Example: ハンバーガーを食べる

(はい) → ハンバーガーが食べたいです。

(いいえ) → ハンバーガーが食べたくありません。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. 湖に行く (はい)      | 2. 日本語のテープを聞く (はい) |
| 3. 旅行をする (はい)     | 4. ゆっくり休む (いいえ)    |
| 5. 会社の社長になる (いいえ) | 6. 日本で働く (はい)      |
| 7. 車を買う (はい)      | 8. 日本に住む (いいえ)     |
| 9. 留学する (はい)      | 10. 山に登る (いいえ)     |

B. Pair Work—Ask if your partner wants to do the things above. When you answer, give reasons as in the example.

Example: A: ハンバーガーが食べたいですか。

B: はい、食べたいです。おなかがすいていますから。

いいえ、食べたくありません。さっき食べましたから。

C. Change the following phrases into ~たい sentences in the past tense. (㊦)

Example:

おもちゃの電車で遊ぶ

(はい) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたかったです。

(いいえ) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたくありませんでした。

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. テレビを見る (はい)      | 2. 飛行機に乗る (はい)  |
| 3. お風呂に入る (いいえ)     | 4. 犬を飼う (はい)    |
| 5. 学校をやめる (いいえ)     | 6. 魚を食べる (いいえ)  |
| 7. 男の子/女の子と話す (いいえ) | 8. ピアノを習う (いいえ) |

9. 車を運転する (はい)  
くるま うんてん

10. 有名になる (はい)  
ゆうめい

11. ミッキー・マウスに会う (はい)  
あ

D. Pair Work—Ask if your partner wanted to do the things above during their childhood.

E. Pair Work—Ask your partner the following questions and report the answers as in the example.

Example: A: けんさんは何が食べたいですか。  
なに た

B: ピザが食べたいです。  
た

→ A: けんさんはピザが食べたいと言っていました。  
い  
けんさんはピザを食べたがっています。  
た



1. 昼ごはんに何が食べたいですか。  
ひる なに た

2. 何がいちばん買いたいですか。  
なに か

3. どこにいちばん行きたいですか。  
い

4. だれにいちばん会いたいですか。  
あ

5. 何が習いたいですか。  
なに なら

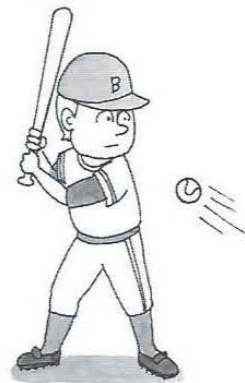
6. 今週の週末、何がしたいですか。  
こんしゅう しゅうまつ なに

7. 何がしたくありませんか。  
なに

8. 子供の時、何になりたかったですか。  
こども とき なに

9. 将来、何になりたいですか。  
しょうらい なに

10. 今学期の後、何がしたいですか。  
こんがつき あと なに



### Additional Vocabulary—職業 (Occupations)

さっか (作家)	writer	ジャーナリスト	journalist
けいさつかん (警察官)	police officer	しゅふ (主婦)	housewife
はいゆう (俳優)	actor/actress	じょゆう (女優)	actress
かんごふ (看護婦)	nurse	しょうぼうし (消防士)	firefighter
べんごし (弁護士)	lawyer		
やきゅうせんしゅ (野球選手)	baseball player		
だいてうりょう (大統領)	president of a country		

## F. Complete the following sentences.

1. 今日はいい天気だから、\_\_\_\_\_たいです。  
きょう てんき
2. あしたは休みだから、\_\_\_\_\_たいです。  
あす やす
3. 疲れたから、\_\_\_\_\_たくありません。  
つか
4. 田中さんはいじわるだから、一緒に\_\_\_\_\_たくありません。  
たなか いっしょ
5. 高校の時、もっと\_\_\_\_\_たかったです。  
こうこう とき

### Ⅰ 掃除したり、洗濯したりします

## A. Tell what the following people did on the weekend using ~たり~たりする。☎

Example: ジョン: saw temples in Kyoto, went to a museum, etc.

→ ジョンさんはお寺を見たり、美術館に行ったりしました。  
てら み びじゅつかん い

1. たけし: went camping, went for a drive, etc.
2. きょうこ: made sweets, read books at home, etc.
3. スー: went to Osaka to have fun, went to eat, etc.
4. けん: cleaned his room, did laundry, etc.
5. ロバート: met friends, watched videos, etc.
6. 山下先生: went to a hot spring, rested, etc.  
やましたせんせい

## B. Look at the pictures and make your own sentences using ~たり~たりする。



C. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~たり~たりする as in the example.

Example: A : 日本で何をしたいですか。

B : 日本のお菓子を食べたり、富士山 (Mt. Fuji) に登ったりしたいです。

1. 週末よく何をしますか。
2. デートの時、何をしますか。
3. あなたの国ではお正月に何をしますか。
4. 子供の時、よく何をしましたか。
5. 日本で何をしますか/しましたか。
6. 冬休み/夏休みに何をしましたか。
7. クラスで何をしてはいけませんか。
8. 今度の週末、何をするつもりですか。
9. 何をするのが好きですか/きらいですか。

### Ⅲ 有名人に会ったことがありますか

A. The following are what John has or hasn't done. Make the sentences using ~ことがある. (㊦)

Example: ○ eat tempura → 天ぷらを食べたことがあります。

× go to Tokyo → 東京に行ったことがありません。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ○ eat sushi            | 2. ○ study French         |
| 3. ○ work at a restaurant | 4. × go to Hiroshima      |
| 5. × write love letters   | 6. ○ sleep in class       |
| 7. ○ climb Mt. Fuji       | 8. × drive a car in Japan |
| 9. × see Japanese movies  |                           |



B. Pair Work—Make questions using ~ことがある and ask your partner.

Example: 日本のお酒を飲む

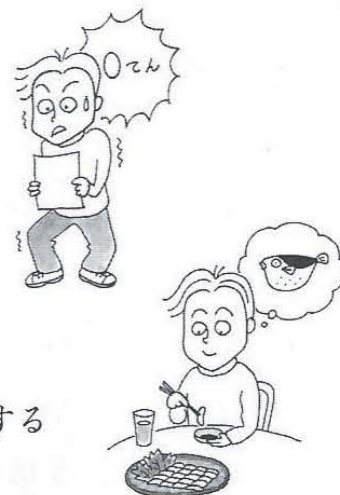
→ A : 日本のお酒を飲んだことがありますか。

B : はい、あります。

A : どうでしたか。

B : おいしかったです。

- |   |   |
|---|---|
| 1. ダイエットをする                                       | 2. テストで0点を取る<br><small>れいてん ど</small>     |
| 3. 英語を教える<br><small>えいご おし</small>                | 4. 有名人に会う<br><small>ゆうめいじん あ</small>      |
| 5. カラオケに行く<br><small>い</small>                    | 6. ふぐ (blowfish) を食べる<br><small>た</small> |
| 7. 中国語を勉強する<br><small>ちゅうごくご べんきょう</small>        | 8. 新幹線に乗る<br><small>しんかんせん の</small>      |
| 9. うそをつく  | 10. 日本料理を作る<br><small>にほんりょうり つく</small>  |
| 11. 遅刻する<br><small>ちこく</small>                    | 12. 授業をサボる<br><small>じゅぎょう</small>        |
| 13. 友達／ルームメイト／ホストファミリーとけんかする<br><small>とも</small> |   |
| 14. 留学する<br><small>りゅうがく</small>                  |   |



#### Ⅳ すしや天ぷらをよく食べます

Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~や~ as in the example.

Example: A : どんな日本料理をよく食べますか。  
にほんりょうり た

B : すしや天ぷらをよく食べます。  
てん た

1. どんなスポーツをよく見ますか。  
み
2. どんな音楽が好きですか。  
おんがく す
3. どんな料理をよく作りますか。  
りょうり つく
4. あなたの大学の食堂には、どんな食べ物がありますか。  
だいがく しょくどう た もの
5. あなたの大学には、どこの国の人がありますか。  
だいがく くに ひと
6. 外国に行ったことがありますか。どこですか。  
かがいこく い
7. 今、どんな授業を取っていますか。  
いま じゅぎょう と
8. 俳優 (actors) の中で、だれが好きですか。  
はいゆう なか す
9. 歌手の中で、だれが好きですか。  
かしゅ なか す

## V まとめの練習

れんしゅう

A. Talk about your dream for the future or what it was when you were a child.

1. あなたの夢は何ですか。

ゆめ なん

Example: 私は将来、お金持ちになりたいです。そして、いろいろな国に行きたいです。

わたし しょうらい かね も くに い

2. 子供の時の夢は何でしたか。

こども とき ゆめ なん

Example: 子供の時、歌手になりたかったです。

こども とき かしゅ

B. Class Activity—Find someone who . . .

1. has seen celebrities

---

2. has never used chopsticks

---

3. wants to live in Japan in the future

---

4. wanted to be a star (スター) as a child

---

5. wants to cut classes tomorrow

---

6. doesn't want to go out today

---

C. Class Activity—Bring pictures of your hometown and describe it.

Example:

私はニューヨークの出身です。ニューヨークはとても大きくてにぎやかです。

わたし ニューヨーク しゅうしん おお

きれいな公園や有名な美術館やたくさんの劇場 (theater) があります。

こうえん ゆうめい びじゅつかん げきじょう

よくミュージカルを見たり、公園で散歩したりしました。

み こうえん さんぽ

夏休みに帰って、友だちに会いたいです。

なつやすみ かえ とも あ

## 日本語のクラスで

にほんご

## In the Japanese Class

## Useful Expressions

- どちらでもいいです。—— Both are fine.
- 同じです。—— Same thing.
- だいたい同じです。—— More or less the same.
- ちょっと違います。—— A little different.
- 使えません。—— Can't use it.
- 間違っています。—— It's wrong.
- 手をあげてください。—— Raise your hand.
- 読んできてください。—— Read it before coming to class.
- 宿題を出してください。—— Hand in the homework.
- 教科書を閉じてください。—— Close the textbook.
- となりの人に聞いてください。—— Ask the person sitting next to you.
- やめてください。—— The time is up. Please stop.
- 今日はこれで終わります。—— That's it for today.



## Useful Vocabulary

- |                         |                  |                              |                          |
|-------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|
| 宿題 <small>しゅくだい</small> | —— homework      | くだけた言い方 <small>い かた</small>  | —— colloquial expression |
| しめきり                    | —— deadline      | かたい言い方 <small>い かた</small>   | —— bookish expression    |
| 練習 <small>れんしゅう</small> | —— exercise      | ていねいな言い方 <small>い かた</small> | —— polite expression     |
| 意味 <small>いみ</small>    | —— meaning       | 方言 <small>ほうげん</small>       | —— dialect               |
| 発音 <small>はつおん</small>  | —— pronunciation | 標準語 <small>ひょうじゅんご</small>   | —— standard Japanese     |
| 文法 <small>ぶんぽう</small>  | —— grammar       | たとえば                         | —— for example           |
| 質問 <small>しつもん</small>  | —— question      | ほかに                          | —— anything else         |
| 答 <small>こたえ</small>    | —— answer        | ～番 <small>ばん</small>         | —— number . . .          |
| 例 <small>れい</small>     | —— example       | ～ページ                         | —— page number . . .     |
| かっこ                     | —— ( )           | ～行目 <small>ぎょうめ</small>      | —— line number . . .     |
| まる                      | —— ○ (correct)   | 二人ずつ <small>ふたり</small>      | —— two people each       |
| ばつ                      | —— × (wrong)     |                              |                          |

## 第12課

## L E S S O N ..... 12

病 気 Feeling III  
びょう き

## 会 話 Dialogue



## I Mary and Michiko are talking at school.

- 1 みちこ： メアリーさん、元気がありませんね。  
げんき
- 2 メアリー： うーん。ちょっとおなかが痛いんです。  
いた
- 3 みちこ： どうしたんですか。
- 4 メアリー： きのう友達と晩ごはんを食べに行っただです。たぶん食べすぎたんだと思います。  
とも ばん た い おも
- 5
- 6 みちこ： 大丈夫ですか。  
だいじょうぶ
- 7 メアリー： ええ。心配しないでください。……ああ、痛い。  
しんぱい いた
- 8 みちこ： 病院に行ったほうがいいですよ。  
びょういん いい

## II At a hospital.

- 1 メアリー： 先生、のどが痛いんです。きのうはおなかが痛かったんです。  
せんせい いた
- 2 医 者： ああ、そうですか。熱もありますね。かぜですね。  
い しゃ ねつ
- 3 メアリー： あの、もうすぐテニスの試合があるので、練習しなくちゃいけないんですが……。  
し あい ねんしゅう
- 4
- 5 医 者： 二三日、運動しないほうがいいでしょう。  
に さん にち うんどう
- 6 メアリー： わかりました。
- 7 医 者： 今日は薬を飲んで、早く寝てください。  
きょう (すり) の はや ね
- 8 メアリー： はい、ありがとうございます。
- 9 医 者： お大事に。  
だいじ

## I

Michiko: You don't look well, Mary.

Mary: Um . . . I have a little stomachache.

Michiko: What's the matter?

Mary: I went out to have dinner with my friend yesterday. I think maybe I ate too much.

Michiko: Are you all right?

Mary: Yes. Don't worry about it. Oh, it hurts.

Michiko: You had better go to a hospital.

## II

Mary: Doctor, I have a sore throat. I had a stomachache yesterday.

Doctor: I see. You have a fever, too. It is just a cold.

Mary: Well, I will have a tennis tournament soon, so I have to practice, though . . .

Doctor: You had better not exercise for a couple of days.

Mary: I understand.

Doctor: Take medicine and go to bed early tonight.

Mary: Yes. Thank you so much.

Doctor: Take care.



単
語  
たん
ご



V o c a b u l a r y

**N o u n s**

あし	足	leg; foot
いみ	意味	meaning
* おなか		stomach
* かぜ	風邪	cold
かのじよ	彼女	girlfriend
かれ	彼	boyfriend
きおん	気温	temperature (weather—not used for things)
くもり	曇り	cloudy weather
* しあい	試合	match; game
ジュース		juice
せいじ	政治	politics
せいせき	成績	grade (on a test, etc.)
せき		cough
* のど		throat
は	歯	tooth
はな	花	flower
はれ	晴れ	sunny weather
ふく	服	clothes
ふつかよい	二日酔い	hangover
プレゼント		present
ホームシック		homesickness
もの	物	thing (concrete object)
ゆき	雪	snow
ようじ	用事	business to take care of

**い - a d j e c t i v e s**

あまい	甘い	sweet
* いたい	痛い	hurt; painful
おおい	多い	there are many . . .
せまい	狭い	narrow; not spacious
つごうがわるい	都合が悪い	inconvenient; to have a scheduling conflict
わるい	悪い	bad

\* Words that appear in the dialogue

**な - adjective**

すてき(な)	素敵	fantastic
--------	----	-----------

**U - verbs**

かぜをひく	風邪をひく	to catch a cold
きょうみがある	興味がある	to be interested (in . . . ) ( <i>topic</i> に)
なくす		to lose
* ねつがある	熱がある	to have a fever
のどがかわく	のどが渴く	to become thirsty

**Ru - verbs**

せきがでる	せきが出る	to cough
わかれる	別れる	to break up; to separate ( <i>person</i> と)

**Irregular Verbs**

きんちょうする	緊張する	to get nervous
* しんぱいする	心配する	to worry

**Adverbs and Other Expressions**

いつも		always
* おだいじに	お大事に	Get well soon.
* げんきがない	元気がない	don't look well
* たぶん	多分	probably; maybe
できるだけ		as much as possible
* ~でしょう		probably; . . . , right?
~ど	~度	. . . degrees (temperature)
* にさんにち	二三日	for two to three days
* ~ので		because . . .
はじめて	初めて	for the first time
* もうすぐ		very soon; in a few moments/days

# 文 法 Grammar

## 1 ~んです

There are two distinct ways to make a statement in Japanese. One way is to simply report the facts as they are observed. This is the mode of speech that we have learned so far. In this lesson, we will learn a new way: the mode of *explaining* things.

A *report* is an isolated description of a fact. When you are late for an appointment, you can already report in Japanese what has happened, バスが来ませんでした。 This sentence, however, does not have the right apologetic tone, because it is not offered as an explanation for anything. If you want to mention the busses failing to run on time as an excuse for being late, you will need to use the *explanation* mode of speech, and say:

バスが来なかったんです。 (As it happens,) the bus didn't come.

An explanation has two components, one that is explicitly described in the sentence (the bus not coming), and another, which is implied, or explained, by it (you being late for the appointment). The sentence-final expression んです serves as the link between what the sentence says and what it accounts for. Compare:

あしたテストがあります。 I have an exam tomorrow. (a simple observation)

あしたテストがあるんです。 I have an exam tomorrow. (So I can't go out tonight.)

トイレに行きたいんです。 I want to go to the bathroom. (declaration of one's wish)

トイレに行きたいんです。 I want to go to the bathroom. (So tell me where it is.)

んです goes after the short form of a predicate. The predicate can be either in the affirmative or in the negative, either in the present tense or in the past tense. んです itself is invariant and does not usually appear in the negative or the past tense forms.<sup>1</sup> In writing, it is more common to find のです instead of んです.

成績がよくないんです。 (in response to the question, "Why do you look so upset?")  
せいせき  
 (As a matter of fact) My grade is not good.

<sup>1</sup>In casual exchanges, んです appears in its short form, んだ. In casual questions, んですか is replaced by の. We will examine these further in Lesson 15.

試験が終わったんです。(explaining to a person who has caught you smiling)  
しけん お  
*The exam is over. (That's why I'm smiling.)*

When it follows a noun or a な-adjective, な comes in between.

	report sentences	explanation sentences
な-adjective:	静か <small>しず</small> です	静か <small>しず</small> <u>なん</u> です
noun:	学生 <small>がくせい</small> です	学生 <small>がくせい</small> <u>なん</u> です

You can use んです in questions to invite explanations and further clarifications from the person you are talking to. It is very often used together with question words, such as どうして (why) and どうした (what has happened).

Q : どうして彼と別れたんですか。

*Why did you break up with your boyfriend? (You've got to tell me.)*

A : 彼、ぜんぜんお風呂に入らないんです。

*Oh, him. He never takes a bath. (That's a good enough reason, isn't it?)*

Q : どうしたんですか。

*What happened? (You look shattered.)*

A : 猫が死んだんです。<sup>2</sup>

*My cat died. (That should explain how I look today.)*

You can also use んです to provide an additional comment on what has just been said.

A : とてもいい教科書ですね。

*That's a great textbook that you are using.*

B : ええ。私の大学の先生が書いたんです。

*You bet. The professors at my university wrote it (for your information).*

<sup>2</sup>A どうしたんですか question is best answered by a んです sentence with the subject marked with the particle が rather than は, as in this example. See Lesson 8 for a related discussion.

## 2 ～すぎる

Verb stems may be followed by the helping verb すぎる, which means “too much,” or “to excess.” すぎる conjugates as a regular *ru*-verb.

食べすぎてはいけません。

*You must not eat too much.*

早く起きすぎました。

*I got up too early.*

すぎる can also follow *い-* and *な-*adjective bases (the parts which do not change in conjugations); you drop the *い* and *な* at the end of the adjectives and then add すぎる.

(高い) この本は高すぎます。

*This book is too expensive.*

(親切な) あの人は親切すぎます。

*That person is too nice.*

## 3 ～ほうがいいです

ほうがいいです “it is better (for you) to do . . .” is a sentence-final expression that you can use to give advice. When you suggest an activity with ほうがいいです, you are giving a very specific piece of advice; namely, that it is advisable to do it, and if one does not follow the advice, there is a danger or a problem.

ほうがいいです is peculiar in that it follows different tense forms, depending on whether the advice given is in the affirmative or the negative. When the advice is in the affirmative, ほうがいいです generally follows the past tense short form of a verb. When the advice is in the negative, however, the verb is in the *present* tense short form.

もっと野菜を食べたほうがいいですよ。

*You'd better eat more vegetables.*

授業を休まないほうがいいですよ。

*It is better not to skip classes.*

## 4 ～ので

You can use ので to give the reason for the situation described in the balance of the sentence. Semantically, ので is just like から. Stylistically, ので sounds slightly more formal than から.

(reason) ので (situation).      (situation), *because* (reason).

いつも日本語で話すので、日本語が上手になりました。

*My Japanese has improved, because I always speak Japanese.*

宿題がたくさんあったので、きのうの夜、寝ませんでした。

*I did not sleep last night, because I had a lot of homework.*

The reason part of a sentence ends in a short form predicate. When ので follows a な-adjective or a noun, な comes in between, as it did with the explanatory predicate んです.

その人はいじわるなので、きらいです。

*I do not like that person, because he is mean.*

今日は日曜日なので、銀行は休みです。

*Banks are closed, because today is a Sunday.*

## 5 ~なくちゃいけません

We use なくちゃいけません<sup>3</sup> to say that it is necessary to do something, or “must.”

来週テストがあるから、たくさん勉強しなくちゃいけません。

*I have to study a lot, because there will be an exam next week.*

なくちゃ means “if you do not do . . .” and いけません roughly means “you cannot go”; なくちゃいけません therefore means “you cannot go not doing . . .” with the double negatives giving rise to the affirmative sense of the mandate. To form a なくちゃいけません sentence, we substitute ない in the negative short form of a verb with なくちゃ.

verb	short negative	“must”
食べる た	食べ <u>ない</u> た	食べ <u>なくちゃいけません</u> た
言う い	言わ <u>ない</u> い	言わ <u>なくちゃいけません</u> い
する	し <u>ない</u>	し <u>なくちゃいけません</u>
くる	こ <u>ない</u>	こ <u>なくちゃいけません</u>

いけません is grammatically the negative long form of a verb in the present tense. You can change なくちゃいけません to なくちゃいけませんでした (past tense) to say you *had to*, and to なくちゃいけない (the short form, present tense) in casual speech and before elements like んです.

<sup>3</sup>In writing and in very formal speech, なくてはいけません is more common than なくちゃいけません.

けさは、六時に起きなくちゃいけませんでした。(long form, past)

*I had to get up at six this morning.*

毎日、練習しなくちゃいけないんです。(short form, present)

*(The truth is,) I must practice every day.*

## 6 ~でしょう

We use the sentence-final expression でしょう (probably) when we are making a guess or a prediction. でしょう follows verbs and い-adjectives in short forms, in the affirmative and in the negative.<sup>4</sup>

(verb)

あしたは雨が降るでしょう。

*It will probably rain tomorrow.*

降らないでしょう。

*It will probably not rain tomorrow.*

(い-adjective)

北海道は寒いでしょう。

*It is probably cold in Hokkaido.*

寒くないでしょう。

*It is probably not cold in Hokkaido.*

でしょう may also follow な-adjective bases and nouns. Note that でしょう goes directly after these elements; we do not use ×～なでしょう, ×～のでしょう, or ×～だでしょう.

(な-adjective)

山下先生は魚が好きでしょう。

*Professor Yamashita probably likes fish.*

好きじゃないでしょう。

*Professor Yamashita probably doesn't like fish.*

(noun)

あの人はオーストラリア人でしょう。

*That person is probably an Australian.*

オーストラリア人じゃないでしょう。

*That person is probably not an Australian.*

<sup>4</sup>でしょう may also follow predicates in the past tense. We will, however, concentrate on the present tense examples in this lesson.

でしょう sentences can be turned into questions (~でしょうか), which can be used to invite another person's opinion or guess.

日本語と韓国語と、どっちのほうが難しいでしょうか。  
にほんご かんこくご むずか  
*Which would you say is more difficult, Japanese or Korean?*

The short form of でしょう is だろう. You can use it to cautiously phrase a prediction or an analysis.


たけしさんは興味があるだろうと思います。  
きょうみ おも  
*I think Takeshi would be interested in it.*

In casual exchanges, you can use でしょう (with the question intonation, and most often pronounced as somewhat shorter でしょ) when you want to check if your partner agrees that you have the correct understanding about what you have just said.

ジョン、中国語がわかるでしょ？ これ、読んで。  
ちゆうごくご よ  
*John, you understand Chinese, right? Can you read this for me?*

# 練習 Practice

## ① どうしたんですか

A. You are in the following situations. Explain them using ~んです. 

Example: 頭が痛いんです

あたま いた

→ Q: どうしたんですか。

A: 頭が痛いんです。

あたま いた



(1) 彼から電話が  
かれ てんわ  
ありました



(2) プレゼントを  
もらいました



(3) あしたは休みです  
やす



(4) きょうは  
誕生日でした  
たんじょうび



(5) テストが難しく  
むずか  
ありませんでした



(6) のどが痛いんです  
いた



(7) かぜをひきました



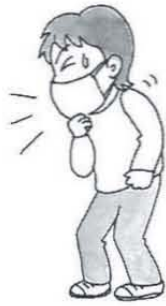
(8) 切符をなくしました  
きっぷ



(9) あしたテストがあります



(10) せきが出ます  
で



(11) 彼女と別れました  
かのじょ わが



B. Respond to the comments using ~んです. (㊦)

Example:



My father's → 父のなんです。  
ちち

(1)



I received them  
from my friend.

(2)



Italian ones

(3)



My mother made it.

(4)



It was cheap.

(5)



kind

C. Pair Work—Your partner has said something nice about what you have. Respond using ~んです.

Example: B: すてきな時計どけいですね。

A: 友だちともにもらったんです。

D. Pair Work—Make up dialogues asking for reasons.

Example: I went to Tokyo last week.


→ A: 先週東京せんしゅうとうきょうに行きました。

B: どうして東京とうきょうに行ったんですか。

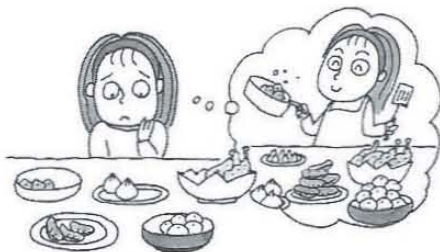
A: 母ははがアメリカから来たんです。

1. I am very tired.
2. I have no money.
3. It is not convenient today. (都合つごうが悪い)
4. I want to marry my boyfriend/girlfriend.
5. I am going to Japan to study.
6. He speaks Chinese very well. (中国語ちゅうごくごが上手じょうずです)
7. I don't want to watch that movie.

## II 食べすぎましたた

A. Describe the following pictures using ~すぎる. Use “verb + すぎる” for (1) through (4) and “adjective + すぎる” for (5) through (10). 

Example:

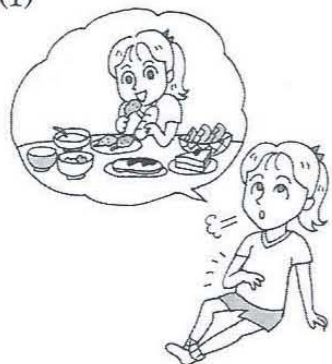


→ 作りつくすぎました。



→ この部屋へやはせますぎます。

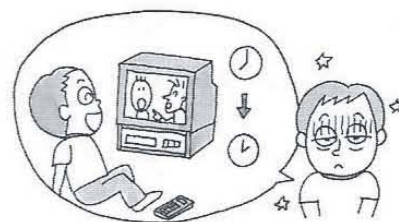
(1)



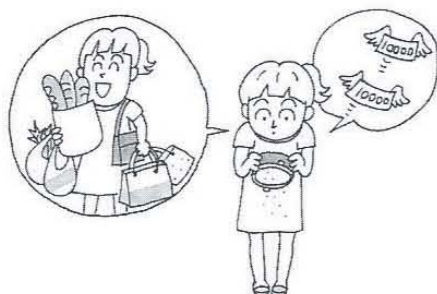
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



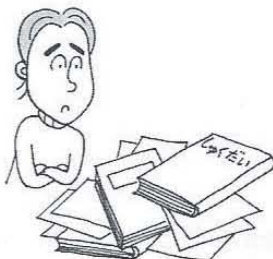
(7)



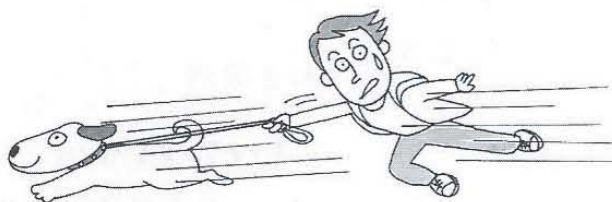
(8)



(9)



(10)



B. Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

Example: 食べる → 食べすぎたから、おなかが痛いんです。  
た た いた

1. 飲む

の

2. 勉強する

べんきょう

3. コンピューターを使う

つか

4. 本を読む

ほん よ

5. テニスをする

6. 甘い物を食べる

あま もの た

7. 歌を歌う

うた うた

8. 緊張する

きんちょう

### Ⅲ 薬を飲んだほうがいいです

A. Using the cues below, give advice to a friend who has a headache. Decide if you should use the affirmative or the negative. (㊦)

Example: 薬を飲む → B: 頭が痛いんです。

A: 薬を飲んだほうがいいですよ。

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. 早く寝る  | 2. 遊びに行く | 3. 病院に行く |
| 4. 仕事を休む | 5. うちに帰る | 6. 運動する  |

B. Pair Work—Give advice to your partner in the following situations, using ~ほうがいい。

Example: 日本語が上手になりたい

→ B: 日本語が上手になりたいんです。

A: 日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。

できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。

- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| 1. ホームシックだ | 2. やせたい     | 3. 友だちとけんかした  |
| 4. お金がない   | 5. 成績が悪い    | 6. 二日酔いだ      |
| 7. 歯が痛い    | 8. 教科書をなくした | 9. いつも授業に遅刻する |

C. Pair Work—You are a health counselor. Someone who hasn't been feeling well is at your office. Ask the following questions. Complete this form first, then give your advice using ~ほうがいい。

- |                   |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| a. よく運動しますか。      | はい    | いいえ   |
| b. よく甘い物を食べますか。   | はい    | いいえ   |
| c. よく野菜を食べますか。    | はい    | いいえ   |
| d. 朝ごはんを食べますか。    | はい    | いいえ   |
| e. よくお酒を飲みますか。    | はい    | いいえ   |
| f. たばこを吸いますか。     | はい    | いいえ   |
| g. 何時間ぐらい寝ますか。    | _____ | 時間    |
| h. どんな料理をよく食べますか。 | _____ | _____ |
| i. よく歩きますか。       | はい    | いいえ   |

## Ⅳ いい天気なので、散歩します

### A. Connect the two sentences using ~ので. (㊦)

Example: いい天気です／散歩します  
 → いい天気なので、散歩します。

1. 安いです／買います
2. あの映画はおもしろくありません／見たくありません
3. 今週は忙しかったです／疲れています
4. 病気でした／授業を休みました
5. 彼女はいつも親切です／人気があります
6. 政治に興味がありません／新聞を読みません
7. あしたテストがあります／勉強します
8. のどがかわきました／ジュースが飲みたいです
9. 歩きすぎました／足が痛いです

### B. Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

Example: かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。


- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. お金がありません     | 2. おなかがすいています |
| 3. ホームシックです     | 4. 用事があります    |
| 5. 単語の意味がわかりません | 6. 疲れしました     |

### C. Fill in the blanks with appropriate words.

1. \_\_\_\_\_ ので、中国に行きたいです。
2. \_\_\_\_\_ ので、人気があります。
3. \_\_\_\_\_ ので、かぜをひきました。
4. \_\_\_\_\_ ので、別れました。
5. \_\_\_\_\_ ので、日本に住みたいくありません。
6. \_\_\_\_\_ ので、遅刻しました。
7. \_\_\_\_\_ ので、緊張しています。

## Ⅴ 七時に起きなくちゃいけません

しちじ お

A. Look at Tom's schedule and make sentences, according to the example. 

Example: 7:00 A.M./起きる → トムさんは七時に起きなくちゃいけません。  
お しちじ お

7:00 A.M.	Ex. 起きる お
8:00 A.M.	(1) うちを出る で
9:00 A.M.	(2) 授業に出る じゅぎょう で
1:00 P.M.	(3) 山下先生に会う やましたせんせい あ
2:00 P.M.	(4) 英語を教える えいご おし
3:00 P.M.	(5) LLに行って、テープを聞く エルエル い き
5:00 P.M.	(6) うちに帰る かえ
6:00 P.M.	(7) ホストファミリーと晩ごはんを食べる ばん た
8:00 P.M.	(8) 宿題をする しゅくだい
9:00 P.M.	(9) お風呂に入る ふろ はい
10:00 P.M.	(10) 薬を飲む くすり の
11:00 P.M.	(11) うちに電話をかける でんわ

B. Pair Work—Invite the partner to do the following things together. Turn down the invitation and give an explanation using ~なくちゃいけない.

Example: play tennis

→ A: あしたの朝、一緒にテニスをしませんか。  
あさ いっしょ

B: ちょっと都合が悪いです。あしたは授業に出なくちゃいけません。  
つごう わる じゅぎょう で

1. do homework
2. eat lunch
3. drink coffee
4. study in the library
5. go to karaoke

C. Answer the following questions.

1. 日本語の授業で何をしなくちゃいけませんか。  
にほんご じゅぎょう なに
2. 日本で外国人は何をしなくちゃいけませんか。  
にほん がいこくじん なに
3. かつこよくなりたいんです。何をしなくちゃいけませんか。  
なにか
4. 友だちが遊びに来ます。何をしなくちゃいけませんか。  
とも あそび き なにか
5. あしたは初めてのデートです。何をしなくちゃいけませんか。  
はじ なにか
6. 子供の時、何をしなくちゃいけませんでしたか。  
こども とき なにか

Ⅵ あしたは晴れでしょう  
は

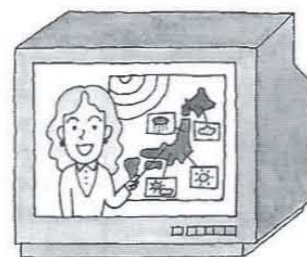
A. Here is tomorrow's weather forecast (天気予報). Play the role of a meteorologist and tell the weather forecasts for each city. (🗣️)

Examples: Tokyo/snow

→ 東京はあした雪でしょう。  
とうきょう ゆき

temperature in Tokyo/around 2°C

→ 東京の気温は、二度ぐらいでしょう。  
とうきょう きおん に ど



city	weather	temperature
Tokyo	Ex. snow	Ex. around 2°C
Sydney	(1) sunny (2) hot	(3) around 30°C
Hong Kong	(4) rain (5) cool	(6) around 18°C
Rome	(7) cloudy (8) warm	(9) around 20°C

B. Pair Work—Play the role of a meteorologist. Predict the weather for your favorite city. The other person fills in the blanks. Switch roles and do the same thing.

city	weather	temperature

## Ⅶ まとめの練習

れんしゅう

A. Using Dialogue I as a model, make skits in the following situations.

- Your friend looks sad.
- Your friend looks happy.

B. Pair Work—A and B are deciding when they can play tennis together. Play the role of A and B. Discuss your schedules and find the day on which both of you are available. Refer to p. 245 for B's schedule.

Example: A : 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

らいしゅう げつようび いっしょ

B : 来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなくちゃ

らいしゅう げつようび つごう わる えいご おし

いけないんです。日曜日はどうですか。

にちようび

A's schedule

Sunday	go shopping
Monday	
Tuesday	read books
Wednesday	
Thursday	
Friday	meet friends
Saturday	

C. Role Play—Visiting a Doctor's Office

Using Dialogue II as a model, act the role of a doctor or a patient.

Doctor—Fill out the medical report on p. 245 and give advice to the patient.

Patient—Describe the symptoms you have and answer the doctor's questions.

Sex:     Male     Female

Age:

Symptoms:     Sore throat  
 Headache  
 Stomachache  
 Any other pain  
 Cough  
 Fever  
 Allergy (アレルギー)  
 Others

## Pair Work Ⅶ B.

Example: A : 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。  
らいしゅう げつようび いっしょ

B : 来週の月曜日はちょっと都合が悪いんです。英語を教えなくちゃ  
らいしゅう げつようび つごう わる えいご おし  
いけないんです。日曜日はどうですか。  
にちようび

## B's schedule

Sunday	
Monday	teach English
Tuesday	
Wednesday	clean rooms, do laundry, etc.
Thursday	
Friday	
Saturday	practice karate

# 健康と病気

けん こう びょう き

## Health and Illness

### At the Reception of the Clinic

Patient: すみません、初めてなんですが。  
*Excuse me, this is my first visit.*

Receptionist: はい、保険証を見せてください。  
*OK. Please show me your health insurance certificate.*

この紙に名前と住所を書いてください。  
*Please fill in your name and address on this paper.*

\* \* \*

Patient: これは何の薬ですか。  
*What kinds of medicine are these?*

Receptionist: 痛み止めです。食後に飲んでください。  
*These are painkillers. Please take one after meals.*

Patient: わかりました。  
*I see.*

Receptionist: お大事に。  
*Please take care.*

### Useful Expressions for Illness (病気) and Injuries (けが)

下痢です。————— I have diarrhea.  
げり

便秘です。————— I am constipated.  
べんぴ

生理です。————— I have my period.  
せいり

花粉症です。————— I have hay fever.  
かふんしょう

(～に)アレルギーがあります。————— I have an allergy to . . .

虫歯があります。————— I have a bad tooth.  
むしば

くしゃみが出ます。————— I sneeze.  
で

鼻水が出ます。————— I have a runny nose.  
はなみず

背中がかゆいです。————— My back itches.  
せなか

発疹があります。————— I have rashes.  
はっしん

- めまいがします。————— I feel dizzy.  
 吐きました。————— I threw up.  
 気分が悪いです。————— I am not feeling well.  
 やけどをしました。————— I burned myself.  
 足の骨を折りました。————— I broke my leg.  
 けがをしました。————— I hurt myself.

## Useful Vocabulary

## ● 医者 (Doctor's office)

- 内科 ————— physician  
 皮膚科 ————— dermatologist  
 外科 ————— surgeon  
 産婦人科 ————— obstetrician and gynecologist  
 整形外科 ————— orthopedic surgeon  
 眼科 ————— ophthalmologist  
 歯科 ————— dentist  
 耳鼻科 ————— otorhinolaryngologist; ENT doctor

## ● その他 (Miscellaneous)

- 抗生物質 ————— antibiotic  
 レントゲン ————— X-ray  
 手術 ————— operation  
 注射 ————— injection  
 体温計 ————— thermometer



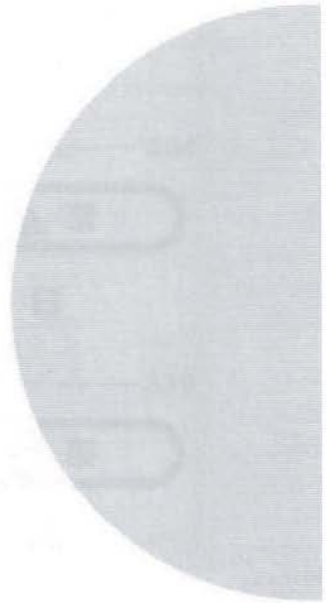


# 読み書き編

よ

か

へん



# 読み書き編 ● もくじ

よ か へん

## 第 1 課

ひらがな Hiragana ————— 252

## 第 2 課

カタカナ Katakana ————— 257

## 第 3 課

まいにちのせいかつ Daily Life ————— 262

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 時

## 第 4 課

メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend ————— 266

日 本 人 月 火 水 木 金 土 曜 上 下 中 半

## 第 5 課

りょこう Travel ————— 270

山 川 元 気 天 私 今 田 女 男 見 行 食 飲

## 第 6 課

私の好きなレストラン My Favorite Restaurant ————— 276

わたし

東 西 南 北 口 出 右 左 分 先 生 大 学 外 国

## 第 7 課

メアリーさんのてがみ Mary's Letter ————— 282

京 子 小 会 社 父 母 高 校 毎 語 文 帰 入

## 第 8 課

日本の会社員 Japanese Office Workers ————— 287

にほん かいしゃいん

員 新 聞 作 仕 事 電 車 休 言 読 思 次 何

第 9 課 **スーさんの日記** Sue's Diary 292

午後 前 名 白 雨 書 友 間 家 話 少 古 知 来

第 10 課 **かさじぞう** The Folktale *Kasajizo* 298

住 正 年 売 買 町 長 道 雪 立 自 夜 朝 持

第 11 課 **友だち募集** Looking for Friends 304

手 紙 好 近 明 病 院 映 画 歌 市 所 勉 強 有 旅

第 12 課 **七夕** Tanabata Festival 310

昔 々 神 早 起 牛 使 働 連 別 度 赤 青 色

## 第1課

だい いったい か

L E S S O N ..... 1

## ひらがな Hiragana

あ <i>a</i>	い <i>i</i>	う <i>u</i>	え <i>e</i>	お <i>o</i>
か <i>ka</i>	き <i>ki</i>	く <i>ku</i>	け <i>ke</i>	こ <i>ko</i>
さ <i>sa</i>	し <i>shi</i>	す <i>su</i>	せ <i>se</i>	そ <i>so</i>
た <i>ta</i>	ち <i>chi</i>	つ <i>tsu</i>	て <i>te</i>	と <i>to</i>
な <i>na</i>	に <i>ni</i>	ぬ <i>nu</i>	ね <i>ne</i>	の <i>no</i>
は <i>ha</i>	ひ <i>hi</i>	ふ <i>fu</i>	へ <i>he</i>	ほ <i>ho</i>
ま <i>ma</i>	み <i>mi</i>	む <i>mu</i>	め <i>me</i>	も <i>mo</i>
や <i>ya</i>		ゆ <i>yu</i>		よ <i>yo</i>
ら <i>ra</i>	り <i>ri</i>	る <i>ru</i>	れ <i>re</i>	ろ <i>ro</i>
わ <i>wa</i>				を <i>o</i>
ん <i>n</i>				

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 18-22 for more details.)

## ① Hiragana Practice

A. Choose the correct *hiragana*.

- |              |   |   |              |   |   |               |   |   |
|--------------|---|---|--------------|---|---|---------------|---|---|
| 1. <i>yo</i> | ま | よ | 2. <i>ho</i> | は | ほ | 3. <i>me</i>  | ぬ | め |
| 4. <i>su</i> | む | す | 5. <i>ki</i> | き | き | 6. <i>chi</i> | さ | ち |
| 7. <i>ta</i> | た | に | 8. <i>ro</i> | ろ | る | 9. <i>e</i>   | え | ん |

B. Match the words.

- | <u>Person's name</u> |             | <u>Place name</u> |            |
|----------------------|-------------|-------------------|------------|
| 1. たなか               | ・ Akai      | 9. さっぽろ           | ・ Gifu     |
| 2. やまもと              | ・ Nakamura  | 10. きょうと          | ・ Beppu    |
| 3. あかい               | ・ Takahashi | 11. かなざわ          | ・ Sapporo  |
| 4. はしもと              | ・ Tanaka    | 12. おおさか          | ・ Osaka    |
| 5. たかはし              | ・ Morikawa  | 13. ながさき          | ・ Kyoto    |
| 6. なかむら              | ・ Sakuma    | 14. ぎふ            | ・ Kanazawa |
| 7. もりかわ              | ・ Yamamoto  | 15. べっふ           | ・ Nagasaki |
| 8. さくま               | ・ Hashimoto | 16. ちば            | ・ Chiba    |

C. What's wrong with the *hiragana* below? Rewrite the correct *hiragana*.

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| ほ   | む   | を   | じ   | あ   |

D. Write as many *hiragana* as possible which contain the following parts.

(1)

フ

(2)

十

(3)

✓

(4)

よ

(5)

二

(6)

し

E. Put the *hiragana* in the right order to make sense.

Example: だともち → ともだち

1. わんで \_\_\_\_\_

2. ごいえ \_\_\_\_\_

3. んほに \_\_\_\_\_

4. えなま \_\_\_\_\_

5. んせせい \_\_\_\_\_

6. がだいく \_\_\_\_\_

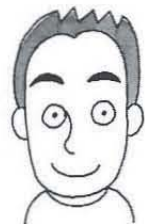
## Ⅰ Reading Practice

Read what the following people are saying and answer the questions.



たなか ゆうこ

かいしゃいんです。



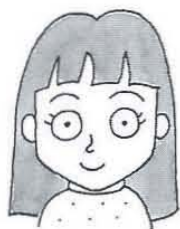
はらだ りょう

だいがくせいです。せんもんは れきしです。



かとう やすお

だいがくいんせいです。せんもんは けいざいです。



きたの ひろみ

こうこうの さんねんせいです。



やまだ まこと

だいがくせいです。せんもんは にほんごです。

1. Who is an office worker? \_\_\_\_\_
2. Whose major is Japanese? \_\_\_\_\_
3. Who is a high school student? \_\_\_\_\_
4. What is Harada's major? \_\_\_\_\_

### Ⅲ Writing Practice

You received a letter from a Japanese friend. Read it and write a letter introducing yourself.

はじめまして、まえかわみちこです。  
にほんじんです。  
わたしはだいがくのいちねんせいです。  
せんもんはえいごです。  
どうぞよろしくおねがいします。

\*どうぞよろしくおねがいします is  
more polite than どうぞよろしく.

第2課  
だいに か

## L E S S O N ..... 2

## カタカナ Katakana

ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
サ <i>sa</i>	シ <i>shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
タ <i>ta</i>	チ <i>chi</i>	ツ <i>tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
ン <i>n</i>				

(Refer to "Japanese Writing System" on pages 22-24 for more details.)

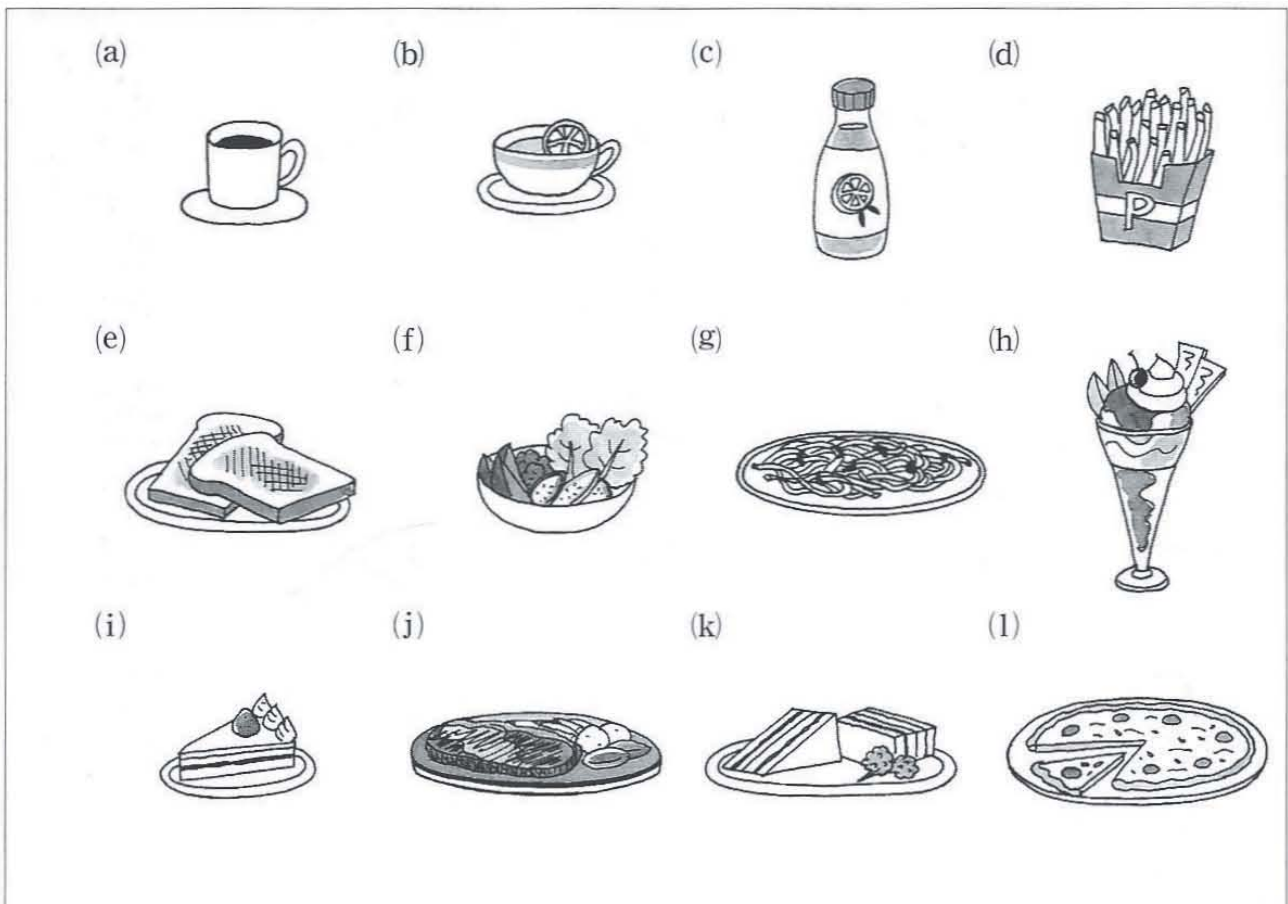
## I Katakana Practice

A. Choose the correct *katakana*.

- |               |     |              |     |              |     |
|---------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| 1. <i>o</i>   | オ ア | 2. <i>nu</i> | ヌ メ | 3. <i>sa</i> | テ サ |
| 4. <i>shi</i> | シ ツ | 5. <i>ku</i> | ワ ク | 6. <i>ma</i> | マ ム |
| 7. <i>ru</i>  | レ ル | 8. <i>ho</i> | モ ホ | 9. <i>yu</i> | エ ユ |

B. Match the following words and pictures.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. ( ) オレンジジュース  | 7. ( ) サンドイッチ  |
| 2. ( ) フライドポテト   | 8. ( ) ステーキ    |
| 3. ( ) ケーキ       | 9. ( ) スパゲッティ  |
| 4. ( ) サラダ       | 10. ( ) ピザ     |
| 5. ( ) チョコレートパフェ | 11. ( ) トースト   |
| 6. ( ) コーヒー      | 12. ( ) レモンティー |





E. Put the *katakana* in the right order to make sense.

Example: キケー → ケーキ

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. トノー _____ | 2. ニュメー _____  |
| 3. ンペ _____  | 4. ンジーズ _____  |
| 5. プテー _____ | 6. レーナトー _____ |

## Ⅰ Name Tags

Write your name in the box below and make your own name tag.

Example:

マイケル・ジョーダン

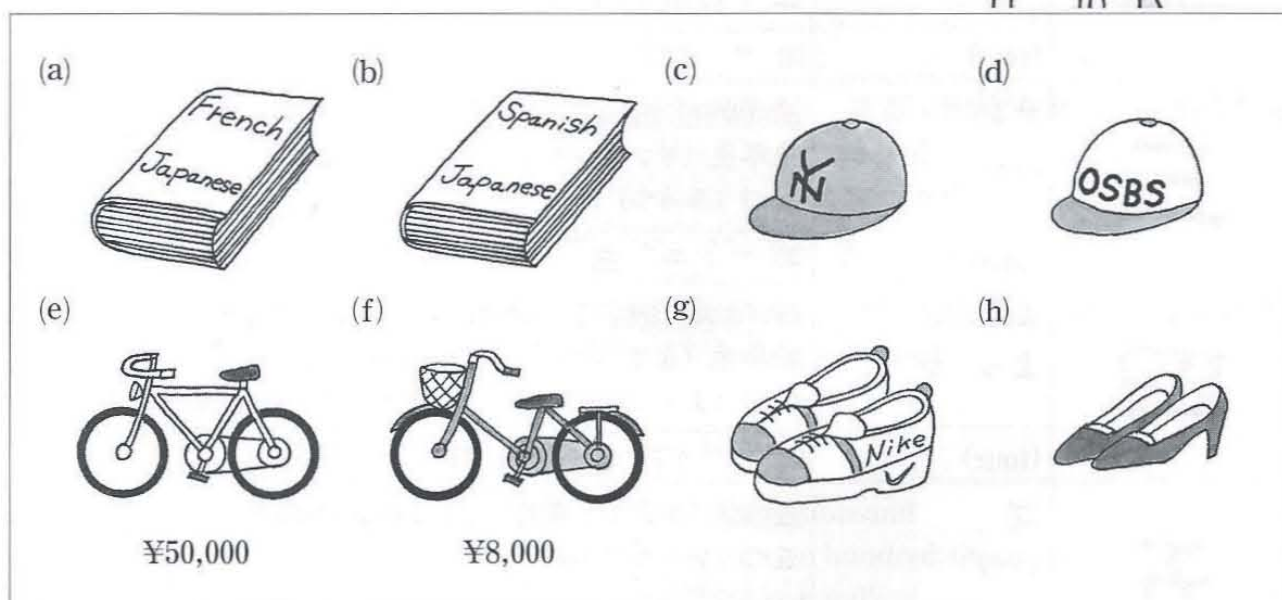
マイケル・ジョーダン

## Ⅲ Reading Practice

Mary wrote about the things below. Find out which item she wrote about.

- ( ) これはわたしのぼうしじゃありません。  
 キャシーさんのぼうしです。  
 ニューヨークヤンキースのぼうしです。

2. ( ) これはわたしのじてんしゃです。  
オーストラリアのじてんしゃです。  
たかいです。
3. ( ) これはミシェルさんのじしょです。  
スペインごのじしょじゃありません。  
フランスごのじしょです。
4. ( ) これはジャクソンさんのくつです。  
にほんのくつじゃありません。  
イタリアのくつです。



#### Ⅳ Writing Practice

Write about the things you or your classmates own. Use Mary's sentences in Ⅲ as a model.

# 第3課 | L E S S O N ..... 3

## まいにちのせいかつ Daily Life

001	一	イチ イツ ひと  (one)	一 (イチ) one 一時 (イチジ) one o'clock 一年生 (イチネンセイ) first-year student 一分 (イッポン) one minute 一つ (ひとつ) one  (1) 一
002	二	ニ ふた  (two)	二 (ニ) two 二時 (ニジ) two o'clock 二年生 (ニネンセイ) second-year student 二つ (ふたつ) two 二日間 (ふつかカン) two days  (2) 一 二
003	三	サン みっ  (three)	三 (サン) three 三時 (サンジ) three o'clock 三年生 (サンネンセイ) third-year student 三つ (みっつ) three  (3) 一 二 三
004	四	よん よ よっ シ  (four)	四 (よん) four 四時 (よじ) four o'clock 四年生 (よネンセイ) fourth-year student 四つ (よっつ) four 四月 (シガツ) April  (5) 一 二 三 四 五
005	五	ゴ いつ  (five)	五 (ゴ) five 五時 (ゴジ) five o'clock 五つ (いつつ) five  (4) 一 二 三 四 五
006	六	ロク ロッ むっ  (six)	六 (ロク) six 六時 (ロクジ) six o'clock 六百 (ロッピャク) six hundred 六分 (ロップン) six minutes 六つ (むっつ) six  (4) 一 二 三 四 五 六
007	七	シチ なな  (seven)	七 (シチ/なな) seven 七時 (シチジ) seven o'clock 七つ (ななつ) seven  (2) 一 七
008	八	ハチ ハッ やっ  (eight)	八 (ハチ) eight 八時 (ハチジ) eight o'clock 八百 (ハッピャク) eight hundred 八歳 (ハッサイ) eight years old 八つ (やっつ) eight  (2) 一 八

009	九	キュウ ク ここの  (nine)	九 (キュウ) nine 九時 (クジ) nine o'clock 九歳 (キュウサイ) nine years old 九つ (ここのつ) nine  (2) ノ 九
010	十	ジュウ ジュツ とお  (ten)	十 (ジュウ) ten 十時 (ジュウジ) ten o'clock 十歳 (ジュツサイ) ten years old 十 (とお) ten  (2) 一 十
011	百	ヒャク ピャク ビャク (hundred)	百 (ヒャク) hundred 三百 (サンビャク) three hundred 六百 (ロツピャク) six hundred 八百 (ハツピャク) eight hundred  (6) 一 ア ア 百 百 百
012	千	セン ゼン  (thousand)	千 (セン) thousand 三千 (サンゼン) three thousand 八千 (ハッセン) eight thousand  (3) 一 ニ 千
013	万	マン  (ten thousand)	一万 (イチマン) ten thousand 十万 (ジュウマン) one hundred thousand 百万 (ヒャクマン) one million  (3) 一 万 万
014	円	エン  (yen; circle)	百円 (ヒャクエン) one hundred yen 円 (エン) circle  (4) 一 円 円 円
015	時	ジ とき  (time)	一時 (イチジ) one o'clock 子供の時 (こどものとき) in one's childhood 時々 (ときどき) sometimes 時計 (トケイ) watch  (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 時 時

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and *hiragana* indicates the *kun'yomi* [native Japanese reading].)

# I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

A. Read the price of the following items in kanji and write it in numbers.

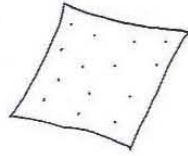
Example: チョコレート

(1) ハンカチ

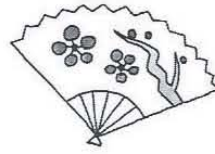
(2) せんす



百五十円  
(¥150)



六百五十円  
(¥\_\_\_\_\_)

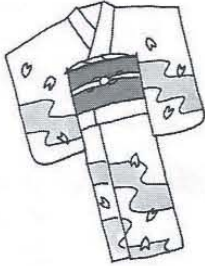


千八百円  
(¥\_\_\_\_\_)

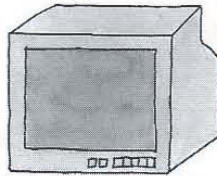
(3) きもの

(4) テレビ

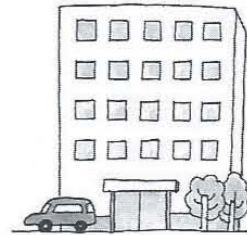
(5) マンション



七十一万四千円  
(¥\_\_\_\_\_)



十二万三千円  
(¥\_\_\_\_\_)



三千九百万円  
(¥\_\_\_\_\_)

B. Write the following prices in kanji.

Example: ¥5,420 → 五千四百二十円

1. ¥30 \_\_\_\_\_ 2. ¥140 \_\_\_\_\_ 3. ¥251 \_\_\_\_\_

4. ¥6,070 \_\_\_\_\_ 5. ¥8,190 \_\_\_\_\_

6. ¥42,500 \_\_\_\_\_ 7. ¥168,000 \_\_\_\_\_

8. ¥3,200,000 \_\_\_\_\_ 9. ¥57,000,000 \_\_\_\_\_

## Ⅱ まいにちのせいかつ

An international exchange student writes about his daily routine. Read the passage to find out about his schedule and fill in the blanks below.

わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんを食べます。八時にだいがくへいきます。九時ににほんごをべんきょうします。十二時半にだいがくでひるごはんを食べます。ときどきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよみます。六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。十二時ごろねます。

- 7:00 \_\_\_\_\_  
 (     ) go to the university
- 9:00 \_\_\_\_\_  
 (     ) eat lunch
- 4:00 \_\_\_\_\_
- 6:00 \_\_\_\_\_  
 (     ) watch TV
- (     ) \_\_\_\_\_

## Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

## 第4課

## L E S S O N .....4

## メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend

016	日	ニ ニチ び ひ ニツ  (day; sun)	日本 (ニホン) Japan 日曜日 (ニチヨウビ) Sunday 毎日 (マイニチ) every day 母の日 (ははのひ) Mother's Day 日記 (ニッキ) diary 三日 (ミッカ) three days  (4) 一 日 日 日
017	本	ホン もと  (book; basis)	本 (ホン) book 日本 (ニホン) Japan 日本語 (ニホンゴ) Japanese language 山本さん (やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto  (5) 一 十 才 木 本
018	人	ジン ひと ニン  (person)	日本人 (ニホンジン) Japanese people 一人で (ひとりで) alone この人 (このひと) this person 三人 (サンニン) three people  (2) ノ 人
019	月	ゲツ ガツ つき  (moon; month)	月曜日 (ゲツヨウビ) Monday 一月 (イチガツ) January 月 (つき) moon  (4) ) 月 月 月
020	火	カ ひ  (fire)	火曜日 (カヨウビ) Tuesday 火 (ひ) fire  (4) 、 火 火 火
021	水	スイ みず  (water)	水曜日 (スイヨウビ) Wednesday 水 (みず) water  (4) ↓ 才 才 水
022	木	モク き  (tree)	木曜日 (モクヨウビ) Thursday 木 (き) tree  (4) 一 十 才 木
023	金	キン かね  (gold; money)	金曜日 (キンヨウビ) Friday お金 (おかね) money  (8) ノ 八 八 八 八 金 金



## I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

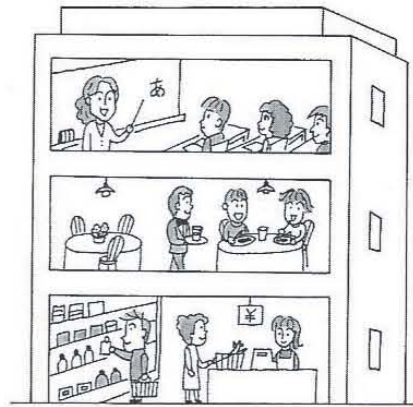
A. Match the kanji with the English equivalents.

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. 水曜日・ | • Sunday    |
| 2. 金曜日・ | • Monday    |
| 3. 日曜日・ | • Tuesday   |
| 4. 月曜日・ | • Wednesday |
| 5. 土曜日・ | • Thursday  |
| 6. 木曜日・ | • Friday    |
| 7. 火曜日・ | • Saturday  |

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.

上 下 中

1. レストランはビルの\_\_\_\_\_です。  
(building)
2. 日本語学校はレストランの\_\_\_\_\_です。  
ごがっこう
3. スーパーはレストランの\_\_\_\_\_です。



## II おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。

Read the memo and answer the questions.

1. メアリーさんはきょうなにをしますか。
2. うちでばんごはんをたべますか。
3. 何時ごろかえりますか。  
なん

おかあさんへ  
 きょうはともだちとだいがくでばんきょうします。  
 うちでばんごはんをたべません。  
 九時半ごろかえります。

十月二十一日  
メアリー

### Ⅲ メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.

金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでともだちとはなしました。それから、レストランへいきました。たくさん食べました。

土曜日は一人でおてらへいきました。たくさんみせがありました。みせでおまんじゅうをかいました。

日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあきテレビをみました。それから、おかあさんとひるごはんを食べました。ごごは日本語をべんきょうしました。本もよみました。

みせ store  
おまんじゅう sweet bun  
おそく late

Arrange the following activities in the order Mary did.

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

1. studied Japanese
2. bought sweet buns
3. went to a restaurant
4. watched TV
5. went to a park

### Ⅳ 書く練習 (Writing Practice)

- A. You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.
- B. Write about your weekend.

## 第5課

L

E

S

S

O

N

5

## りょこう Travel

030	山	やま サン	山 (やま) mountain 富士山 (フジサン) Mt. Fuji
		(mountain)	(3) 丨 丿 山
031	川	かわ がわ	川 (かわ) river 小川さん (おがわさん) Mr./Ms. Ogawa
		(river)	(3) 丿 川 川
032	元	ゲン	元気な (ゲンキな) fine
		(origin)	(4) 一 ニ テ 元
033	気	キ	元気な (ゲンキな) fine 天気 (テンキ) weather 電気 (デンキ) electricity
		(spirit)	(6) 丶 一 一 一 气 气 气
034	天	テン	天気 (テンキ) weather 天国 (テングク) heaven
		(heaven)	(4) 一 一 一 天
035	私	わたし シ	私 (わたし) I 私立大学 (シリツダイガク) private university
		(I; private)	(7) 一 一 一 一 一 私 私
036	今	いま コン	今 (いま) now 今日 (きょう) today 今晚 (コンバン) tonight
		(now)	(4) ノ 入 入 今
037	田	た だ	田中さん (たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん (やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ (たんぼ) rice field
		(rice field)	(5) 丨 冂 冂 田 田

038	女	おんな ジョ	女の人 (おんなのひと) woman 女性 (ジョセイ) woman
		(woman)	(3) ㇀ ㇁ ㇂
039	男	おとこ ダン	男の人 (おとこのひと) man 男性 (ダンセイ) man
		(man)	(7) ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉
040	見	み ケン	見る (みる) to see 見物 (ケンブツ) sightseeing
		(to see)	(7) ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐
041	行	い コウ ギョウ	行く (いく) to go 銀行 (ギンコウ) bank 一行目 (イチギョウめ) first line
		(to go)	(6) ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖
042	食	た シヨク	食べる (たべる) to eat 食べ物 (たべもの) food 食堂 (シヨクドウ) cafeteria
		(to eat)	(9) ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟
043	飲	の イン	飲む (のむ) to drink 飲み物 (のみもの) drink 飲酒運転 (インシュウンテン) drunken driving
		(to drink)	(12) ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

# I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

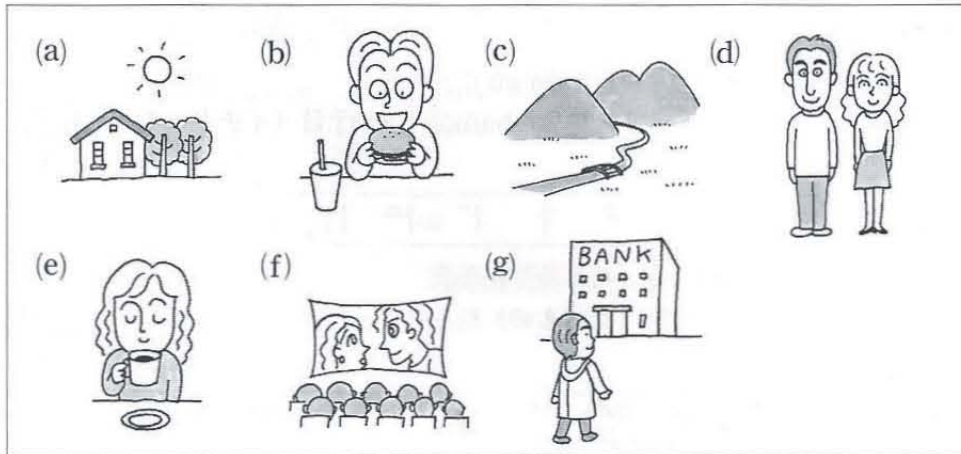
A. Using the parts below, make up the correct kanji.

Example: 目 → 見

1. 良    2. 欠    3. 厶    4. 二    5. 力  
 6. 气    7. 人    8. 良    9. メ    10. 田

B. Match the following sentences with the pictures.

1. (    ) えいがを見ます。  
 2. (    ) コーヒーを飲みます。  
 3. (    ) ハンバーガーを食べます。  
 4. (    ) 男の人と女の人があります。  
 5. (    ) 山と川があります。  
 6. (    ) 今日はいい天気です。  
 7. (    ) 銀行に行きます。  
ぎんこう



C. Match the kanji with the reading.

1. (    ) 一日    2. (    ) 二日    3. (    ) 三日    4. (    ) 四日  
 5. (    ) 五日    6. (    ) 六日    7. (    ) 七日    8. (    ) 八日  
 9. (    ) 九日    10. (    ) 十日    11. (    ) 二十日

- (a) いつか    (b) ここのか    (c) ついたち    (d) とおか    (e) なのか    (f) はつか  
 (g) ふつか    (h) みっか    (i) むいか    (j) ようか    (k) よっか

Ⅰ りょこうのはがき

A. Match the following *katakana* words with the English equivalents.

- |          |   |             |
|----------|---|-------------|
| 1. コーヒー  | • | • cake      |
| 2. コンサート | • | • coffee    |
| 3. ウィーン  | • | • cafe      |
| 4. カフェ   | • | • classical |
| 5. クラシック | • | • concert   |
| 6. ケーキ   | • | • Vienna    |

B. ようこさんはみちこさんにはがきをかきました。

Read the postcard below. Write T for the things she did or does and write F for the things she didn't or doesn't do in Vienna.

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. ( ) see an old castle | 2. ( ) go to see a ballet     |
| 3. ( ) take pictures     | 4. ( ) drink beer at the cafe |
| 5. ( ) enjoy sweets      | 6. ( ) eat at McDonald's      |

みちこさんへ  
 元気ですか。私は今ウィーンにいま  
 す。ここはちよつとさむいです。ウィーンは  
 とてもきれいなまちです。  
 きゆうはおしろを見ました。ふるか  
 ったですが、とてもきれいでした。たくさ  
 んしゃしんをとりました。よるはクラ  
 シックのコンサートに行きました。よか  
 ったです。  
 ウィーンにはカフェがたくさんありま  
 す。まいにちカフェでコーヒーを飲みま  
 す。ケーキも食べます。とてもおいしいです。  
 四日にかえります。また日本で  
 あいましょうね。  
 山田 ようこ

〒305-0836  
 つくば市山中42-5  
 山川みちこさま  
Japan

～さま Mr./Ms. (used in letter writing) おしろ castle  
 が but よる night また again

## C. ロバートさんもおきなわをかきました。

Read the postcard below and answer the following questions in Japanese.

1. ロバートさんは今どこにいますか。
2. どんな天気ですか。
3. きのは なにをしましたか。
4. 今日は なにをしましたか。だれとしましたか。
5. おきなわの食べものはどうですか。

	3 0 5 - 0 8 3 6
	山川みちこさま
	つくば市山中 四二一五
みちこさん、お元気ですか。今、私はおきなわにいます。ここはちょっとあついです。いい天気です。きのはともだちといっしょにうみでおよぎました。今日は日本人の男の人と女の人と山に行きました。たいへんでしたが、とてもきれいでした。まいにちたのしいです。おきなわの食べものもだいすきです。ごぼ、お元気で。	
	十月九日
	ロバート・スミス

山 mountain    たいへん tough  
では、お元気で Take care.

### Ⅲ 書く練習 (Writing Practice)

か れんしゅう

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook.  
Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

名前 なまえ	住所 じゅうしょ
今中ゆみ	〒753-0041 山口市東山36-8 やまぐちし ひがしやま
上田一男 うえだかずお	〒112-0002 文京区小石川7-7 ぶんきょうく こいしかわ

# 第6課 | L E S S O N .....6

## 私の好きなレストラン My Favorite Restaurant

044	東	ひがし トウ	東 (ひがし) east 東口 (ひがしぐち) east exit 東京 (トウキョウ) Tokyo
		(east)	(8) 一 一 一 一 一 申 東
045	西	にし セイ サイ	西 (にし) west 西口 (にしぐち) west exit 北西 (ホクセイ) northwest 関西 (カンサイ) Kansai region
		(west)	(6) 一 一 一 一 一 西
046	南	みなみ ナン	南 (みなみ) south 南口 (みなみぐち) south exit 南東 (ナントウ) southeast
		(south)	(9) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 南
047	北	きた ホク ホツ	北 (きた) north 北口 (きたぐち) north exit 東北 (トウホク) Tohoku region 北海道 (ホッカイドウ) Hokkaido
		(north)	(5) 一 一 一 一 北
048	口	ぐち くち コウ	北口 (きたぐち) north exit 口 (くち) mouth 人口 (ジンコウ) population
		(mouth)	(3) 一 一 口
049	出	で だ シュツ シュツ (to exit)	出る (でる) to exit 出口 (でぐち) exit 出す (だす) to take something out 出席 (シュツセキ) attendance 輸出 (ユシュツ) export
			(5) 一 一 中 出 出
050	右	みぎ ウ ユウ	右 (みぎ) right 右折 (ウセツ) right turn 左右 (サユウ) right and left
		(right)	(5) ノ ナ オ 右 右
051	左	ひだり サ	左 (ひだり) left 左折 (サセツ) left turn
		(left)	(5) 一 ナ 左 左 左

052	分	フン プン ブン  (minute; to divide)	五分 (ゴフン) five minutes 十分 (ジュッブン) ten minutes 自分 (ジブン) oneself 半分 (ハンブン) half  (4) ノ ハ 分 分
053	先	セン さき  (ahead)	先生 (センセイ) teacher 先週 (センシュウ) last week 先に (さきに) ahead  (6) ノ ー サ 生 先
054	生	セイ う ショウ  (birth)	学生 (ガクセイ) student 先生 (センセイ) teacher 生まれる (うまれる) to be born 一生に一度 (イッショウにイチド) once in a life time  (5) ノ ー 牛 生
055	大	ダイ おお タイ  (big)	大学生 (ダイガクセイ) college student 大きい (おおきい) big 大変な (タイヘンな) tough 大人 (おとな) adult  (3) ー ナ 大
056	学	ガク ガッ まな  (learning)	大学 (ダイガク) university 学生 (ガクセイ) student 学校 (ガッコウ) school 学ぶ (まなぶ) to study  (8) 、 〃 〃 〃 〃 〃 学 学 学
057	外	ガイ そと  (outside)	外国 (ガイコク) foreign country 外国人 (ガイコクジン) foreigner 外 (そと) outside  (5) ノ ク タ 外 外
058	国	コク ゴク くに  (country)	外国 (ガイコク) foreign country 中国 (チュウゴク) China 国 (くに) country  (8)   冂 冂 冂 冂 冂 国 国 国

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## I 漢字の練習 (Kanji Practice)

かんじ れんしゅう

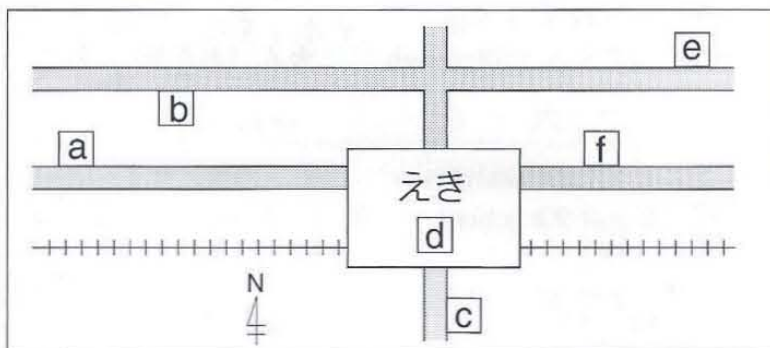
A. Combine the following kanji and make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example: 外 + 国 → 外国

気 生 外 先 学 天 日 国 今 大

B. Indicate where each place is located on the map.

- ( ) レストラン・アルデンテ：えきの中にあります。南口のそばです。
- ( ) ロイヤルホテル：えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- ( ) 山下先生のうち：北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- ( ) こうえん：西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- ( ) 大学：北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



えき station  
 出る to exit  
 まっすぐ straight

## II でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- How do you get to the concert hall?
- What can you do for the winter break (from December to January)?

## ホームステイ プログラム

東北のまちでホームステイをしませんか。  
どうほく

十二月二十八日(日)～一月三日(土)

きれいな山と川のそばです。

えいごをおしえてください。

日本人の大学生です。

931-2682

ようこ

## セール!! じてんしゃ

¥20,000

あたらしいです。  
でんわしてください。

(よる7時～11時)

山田 597-1651

## ハロウィンパーティー

ところ：山下先生のうち

じかん：6時～

ともだちをつれてきてもいいですよ!

飲みものをもってきてください。

## イタリアンレストラン

### マンジャーレ

ランチスペシャル

1,200円

Aセット (サラダ・コーヒー)

Bセット (パン・コーヒー)

## ギターコンサート

9月12日(金)

6:30～



西コンサートホール

(西駅えき3出口を出て左へ3分)

### Ⅲ 私の好きなレストラン

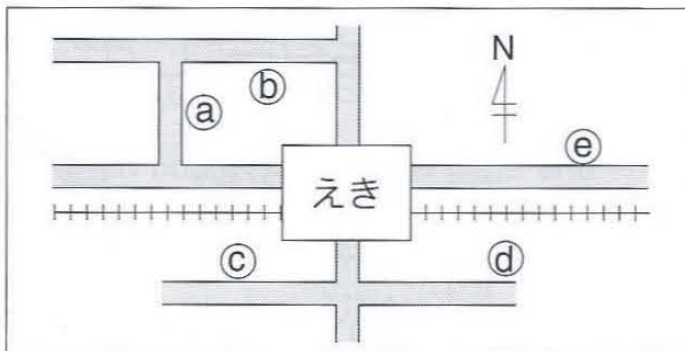
Mary writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions.

#### 私の好きなレストラン

私の好きなレストランは、イタリア  
りょうりのマンジャールです。えきの  
南口を出て、右へ五分ぐらいです。ち  
いさいレストランです。シェフはイタ  
リア人のアントニオさんです。アント  
ニオさんはとてもおもしろい人です。  
アントニオさんのりょうりはとてもお  
いしいです。私はよくマンジャールに  
行きます。マンジャールでワインを飲  
んで、ピザを食べます。アイスクリー  
ムもおいしいです。ここでいつもたく  
さん食べます。りょうりはやすいです  
から。外国人もたくさんきます。みな  
さんもきてください。

りょうり    cooking  
いつも     always  
みなさん   everyone

A. Where is the restaurant?





第7課

L E S S O N .....7

メアリーさんのてがみ Mary's Letter

059	京	キョウ (capital)	東京 (トウキョウ) Tokyo 京子 (キョウこ) Kyoko 京都 (キョウト) Kyoto (8) 一 一 一 一 一 一 一 一
060	子	こ シ (child)	子ども (こども) child 京子 (キョウこ) Kyoko 女の子 (おんなのこ) girl 男の子 (おとこのこ) boy 電子メール (デンシメール) e-mail (3) 了 子
061	小	ちい シヨウ (small)	小さい (ちいさい) small 小学校 (シヨウガッコウ) elementary school 小学生 (シヨウガクセイ) elementary school student (3) 小
062	会	あ カイ (to meet)	会う (あう) to meet 会社 (カイシャ) company 会社員 (カイシャイン) office worker (6) ノ 人 人 人 人 人
063	社	シャ ジャ (company)	会社 (カイシャ) company 神社 (ジンジャ) shrine (7) 一 一 一 一 一 一 一
064	父	ちち どう フ (father)	父 (ちち) father お父さん (おとうさん) father 父母 (フボ) father and mother (4) 一 一 一 一
065	母	はは かあ ボ (mother)	母 (はは) mother お母さん (おかあさん) mother 母語 (ボゴ) mother tongue (5) 一 一 一 一 一
066	高	たか コウ (high)	高い (たかい) expensive; high 高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

067	校	コウ	学校 (ガッコウ) school    高校 (コウコウ) high school 高校生 (コウコウセイ) high school student 中学校 (チュウガッコウ) junior high school
		(school)	(10) 一 十 才 木 木 木 木 校 校
068	毎	マイ	毎日 (マイニチ) every day 毎週 (マイシュウ) every week 毎晩 (マイバン) every night
		(every)	(6) 一 一 一 一 一 一 毎
069	語	ゴ	日本語 (ニホンゴ) Japanese (language) 英語 (エイゴ) English (language)
		(word)	(14) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 語
070	文	ブン	文学 (ブンガク) literature 作文 (サクブン) composition 文字 (モジ) letter; character
		(sentence)	(4) 一 一 一 一 文
071	帰	かえ キ	帰る (かえる) to return 帰国 (キコク) going home
		(to return)	(10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 帰
072	入	はい いり い ニュウ	入る (はいる) to enter    入口 (いりぐち) entrance 入れる (いれる) to put something in 輸入 (ユニユウ) import
		(to enter)	(2) 一 一 入

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. 日本 \_\_\_\_\_ 学 高 \_\_\_\_\_ 三年生 \_\_\_\_\_ と母

父 文 校

2. \_\_\_\_\_ 日、 \_\_\_\_\_ は六時におきます。

母 毎

3. 日本 \_\_\_\_\_ はよくおふろに \_\_\_\_\_ ります。

人 入

4. 東 \_\_\_\_\_ に行きました。食べものは \_\_\_\_\_ かったです。

京 高

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

Example: エ → 左

1. ヨ →      2. ネ →      3. ム →      4. ロ →

C. What's wrong with the kanji below? Rewrite the correct kanji.

1. 母                      2. 高                      3. 卓

4. 話                      5. 帰                      6. 杖

Ⅱ メアリーさんのてがみ

京子さんは今アリゾナにすんでいます。メアリーさんは京子さんにてがみをかきました。

京子さんへ

京子さん、お元気ですか。アリゾナはあついで  
すか。日本はすこしさむいですが。今、私は日本の  
かぞくと大学のそばにすんでいます。ここは小  
さくて、しずかなまちです。

私のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつ  
で、たのしいです。お父さんは会社につとめて  
います。いそがしくて、毎日おそく帰ります。お母  
さんはとてもおもしろい人です。いっしょによく  
はなします。いもうとは高校生です。らいねん大  
学ですから、よくべんきょうします。毎日学校か  
ら帰って、すぐじゆくへ行きます。日本の高校生は  
たいへんですね。おにいさんは東京の大学に行  
っていますから、あまり会いません。

私は今、日本語と日本文学のクラスをとって

います。テニスクラブにも入っています。とても  
おもしろいです。

京子さんはいつ日本に帰りますか。日本で会  
いましょうね。たのしみになっています。  
からだに気をつけてください。

十一月三日

メアリー・ハート

- すこし a little
- みんな all
- ～から from ...
- じゆく cram school
- 文学 literature
- とる to take (a class)
- (～を)たのしみにする  
to look forward (to)
- からだに気をつける  
to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: \_\_\_\_\_
2. Her town: \_\_\_\_\_
3. Father: \_\_\_\_\_
4. Mother: \_\_\_\_\_
5. Sister: \_\_\_\_\_
6. Brother: \_\_\_\_\_
7. School: \_\_\_\_\_

---

---

Ⅲ 書く練習  
か れんしゅう

A. Write about the following topics.

1. 日本は／私の国は \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 私のまちは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. かぞくは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ともだちは \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Write letters to your Japanese friends. Describe your town, host family, friends, and so on.

第8課 | L E S S O N .....8

日本の会社員 Japanese Office Workers

073	員	イン	会社員 (カイシャイン) office worker 店員 (テンイン) store clerk
		(member)	(10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
074	新	あたら シン	新しい (あたらしい) new 新聞 (シンブン) newspaper 新幹線 (シンカンセン) Bullet Train
		(new)	(13) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三
075	聞	き ブン	聞く (きく) to listen 新聞 (シンブン) newspaper
		(to listen)	(14) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四
076	作	つく サク	作る (つくる) to make 作文 (サクブン) composition 作品 (サクヒン) artistic piece
		(to make)	(7) 一 二 三 四 五 六 七
077	仕	シ	仕事 (シごと) job
		(to serve)	(5) 一 二 三 四 五
078	事	ごと こと シ	仕事 (シごと) job 事 (こと) thing 火事 (カジ) fire 食事 (シヨクジ) meal
		(thing)	(8) 一 二 三 四 五 六 七 八
079	電	デン	電車 (デンシャ) train 電気 (デンキ) electricity 電話 (デンワ) telephone
		(electricity)	(13) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三
080	車	くるま シャ	車 (くるま) car 電車 (デンシャ) train 自転車 (ジテンシャ) bicycle
		(car)	(7) 一 二 三 四 五 六 七

081	休	やす キュウ	休む (やすむ) to be absent; to rest 休み (やすみ) holiday; absence 休日 (キュウジツ) holiday
		(to rest)	(6) ノ イ 休 休 休 休
082	言	い ゲン	言う (いう) to say 言語学 (ゲンゴガク) linguistics
		(to say)	(7) 一 ニ 三 言 言 言 言
083	読	よ ドク	読む (よむ) to read 読書 (ドクシヨ) reading books
		(to read)	(14) 一 二 三 三 三 言 言 言 言 言 言 言 言 言 言
084	思	おも シ	思う (おもう) to think 不思議な (フシギな) mysterious
		(to think)	(9) 一 一 一 田 田 田 思 思 思
085	次	つき ジ	次 (つき) next 次女 (ジジヨ) one's second daughter
		(next)	(6) 一 一 一 次 次 次
086	何	なに なん	何 (なに) what 何時 (なんジ) what time 何人 (なんニン) how many people
		(what)	(7) ノ イ 一 一 何 何 何

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Using the parts below, make up as many kanji as possible.

Example: 又 → 文 父

1. 言    2. 木    3. 日    4. 田    5. イ    6. 口

B. Match the following phrases with an appropriate verb.

- |               |   |      |
|---------------|---|------|
| 1. 新聞を        | ・ | ・ 作る |
| 2. ラジオを       | ・ | ・ 休む |
| 3. 仕事を        | ・ | ・ 読む |
| 4. 日本語はおもしろいと | ・ | ・ する |
| 5. カレーを       | ・ | ・ 思う |
| 6. 電車で        | ・ | ・ 聞く |
| 7. クラスを       | ・ | ・ のる |

## II 日本の会社員

A. 留学生のマークさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。

Read the following questionnaire.

### アンケート

- 仕事のストレスがありますか。  
 はい                       いいえ
- よく残業をしますか。  
 よくする       ときどきする       ぜんぜんしない
- 仕事の後、何をしますか。  
あと
- 休みはたいいてい何をしますか。

アンケート	questionnaire	残業 (ざんぎょう)	overtime work
ストレス	stress	~の後 (~のあと)	after . . .

B. How would you answer the above questions?

C. マークさんはアンケートについてレポートを書きました。  
Read the report below and answer the questions.

### 日本の会社員

マーク・テイラー

日本の会社員は、電車の中で、ときどき新聞を読んでいます、  
たいていみんな寝ています。みんなとても疲れていると思います。  
私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。九人は「はい」と答えました。「仕事が大変で、休みがあまりない」と言っていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく残業をする」と言っていました。五人は「ときどき残業をする」と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。六人は「お酒を飲みに行く」と言っていました。二人は「カラオケに行く」と言っていました。最後に「休みはたいてい何をしますか」と聞きました。七人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だから、休みは何もしません。アンケートをして、日本の会社員はとても大変だと思いました。

~について	about; regarding to	答える (こたえる)	to answer
疲れている (つかれている)	to be tired	次に	secondly
まず	first of all	最後に (さいごに)	lastly

1. どうしてマークさんはアンケートをしましたか。

2. 何人いましたか。

(a) 仕事のストレスがある。…… \_\_\_\_\_人

(b) よく残業をする。…… \_\_\_\_\_人

(c) ときどき残業ざんぎょうをする。…… \_\_\_\_\_人

(d) 仕事の後あと、お酒さけを飲む。…… \_\_\_\_\_人

(e) 休みの日は出かけない。…… \_\_\_\_\_人

### Ⅲ 書く練習

か れんしゅう

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the result.

第9課 | L E S S O N .....9

スーさんの日記 Sue's Diary  
にっ き

087	午後 午	ゴ	午前 (ゴゼン) A.M. 午後 (ゴゴ) P.M.; in the afternoon 午前中 (ゴゼンチュウ) in the morning
		(noon)	(4) ㄥ ㄆ ㄷ 午
088	後 後	ゴ あと うし	午後 (ゴゴ) P.M.; in the afternoon ~の後 (のあと) after ... 後で (あとで) later 後ろ (うしろ) back; behind 最後に (サイゴに) lastly
		(after)	(9) ㄥ ㄏ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
089	前 前	まえ ゼン	前 (まえ) before; front 午前 (ゴゼン) A.M. 名前 (なまえ) name
		(before)	(9) ㄥ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ
090	名 名	な メイ	名前 (なまえ) name 有名な (ユウメイな) famous 名刺 (メイシ) name card
		(name)	(6) ㄥ ㄑ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ
091	白 白	しろ ハク	白い (しろい) white 白紙 (ハクシ) blank sheet
		(white)	(5) ㄥ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
092	雨 雨	あめ ウ	雨 (あめ) rain 雨期 (ウキ) rainy season
		(rain)	(8) ㄥ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ
093	書 書	か シヨ	書く (かく) to write 辞書 (ジシヨ) dictionary
		(to write)	(10) ㄥ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ ㄏ
094	友 友	とも ユウ	友だち (ともだち) friend 親友 (シンユウ) best friend 友人 (ユウジン) friend
		(friend)	(4) ㄥ ㄆ ㄆ ㄆ

095	間	カン あいだ (between)	時間 (ジカン) time    二時間 (ニジカン) two hours 間 (あいだ) between    人間 (ニンゲン) human being 一週間 (イッシユウカン) one week (12) 丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
096	家	いえ カ (house)	家 (いえ) house 家族 (カゾク) family 家 (うち) house; home (10) 丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
097	話	はな はなし ワ (to speak)	話す (はなす) to speak    話 (はなし) talk; story 電話 (デンワ) telephone 会話 (カイワ) conversation (13) 丶 丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠
098	少	すこ すく ショウ (little)	少し (すこし) little 少ない (すくない) few    少々 (ショウショウ) a little (4) 丨 丨 小 少
099	古	ふる コ (old)	古い (ふるい) old (for things) 中古 (チュウコ) secondhand (5) 一 十 十 古 古
100	知	し チ (to know)	知る (しる) to know 知人 (チジン) acquaintance (8) 丶 丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠
101	来	く き こ ライ (to come)	来る (くる) to come    来ます (きます) to come 来ない (こない) not to come 来週 (ライシュウ) next week (7) 一 一 一 一 一 一 一

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. この \_\_\_\_\_ いTシャツは五 \_\_\_\_\_ 円でした。

百 白

2. \_\_\_\_\_ さいケーキを \_\_\_\_\_ し食べました。

小 少

3. 一時 \_\_\_\_\_ テープを \_\_\_\_\_ きました。

聞 間

4. 日本 \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ します。

話 語

B. Choose the most appropriate word for each blank.

1. はじめまして。私の \_\_\_\_\_ はキムです。

名前 午前

2. 毎日たいてい \_\_\_\_\_ 七時ごろおきます。

午後 午前

3. このきものは古いから、 \_\_\_\_\_ きものをかいます。

大きい 新しい

4. 今日はいい \_\_\_\_\_ だった。でも、あしたは \_\_\_\_\_ がふると思う。

元気 天気 白 雨

5. メアリーのお父さんを \_\_\_\_\_ いますか。

帰って 知って

## II スーさんの日記

にっき

十一月二十五日 (土) 雨

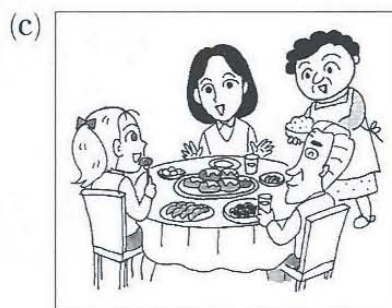
今日はあさから雨がふっていた。午前中は友だちに手紙を書いて、  
一時間ぐらい音楽を聞いた。昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、  
大きい家だった。メアリーのホストファミリーの山本さんに会った。  
お父さんはせがなくて、やせている人だった。家で晩ごはんを食べ  
た。お母さんは「何もありませんが」と言っていたが、たくさんご

ちそうがあった。晩ごはんはとてもおいしかった。お母さんはとても料理が上手だと思う。晩ごはんの後、いろいろな話をした。そして、きれいなきものをもらった。お母さんは少し古いと言っていたが、とてもきれいだ。メアリーのホストファミリーはとてもしんせつで楽しかった。

日記 (につき)	diary	いろいろな	various
午前中	in the morning	話をする	to have a talk
ホストファミリー	host family	そして	and
ごちそう	excellent food		

A. Put the following pictures in the right order according to Sue's diary.

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )



B. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

1. (    ) スーさんは古いきものをもらった。
2. (    ) お父さんはせがひくくて、やせている。
3. (    ) 晩ごはんは何もなかった。
4. (    ) スーさんはお母さんの料理が好きだ。
5. (    ) 天気がよくなかった。
6. (    ) メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. スーさんはメアリーさんのホストファミリーに手紙を書きました。

Read the following letter.

山本さま

先日はどうもありがとうございます。  
 とてもたのしかったです。りょうではあまり  
 日本のりょうりを食べませんが、お母さん  
 のりょうりはとてもおいしかったです。  
 それから、きものをありがとうございます。  
 とてもきれいなきものですね。

どうぞかんにくに来てください。私は  
 ソウルのおもしろいところを知っています  
 から、あんないします。

十一月二十八日

スー・キム

先日 (せんじつ)	the other day
りょう	dormitory
あんないする	to show someone around

### Ⅲ 書く練習 れんしゅう

A. What did you do yesterday? Write a journal.

B. Write a thank-you letter to someone.

#### Useful Expressions for Letters and Cards:

いろいろお世話になりました。(Thank you for everything.)

体に気をつけてください。(Please take care of yourself.)

お会いできるのを楽しみにしています。(I am looking forward to seeing you.)

～おめでとう(ごぎいます)。(Congratulations on...)

おたんじょうびおめでとう。(Happy Birthday)

# 第10課 | L E S S O N .....10

## かさじぞう The Folktale *Kasajizo*

102	住	す ジュウ  (to live)	住む (すむ) to live 住所 (ジュウショ) address  (7) ノ イ イ 仁 住 住 住
103	正	ショウ ただ  (right)	お正月 (おショウガツ) New Year 正しい (ただしい) right  (5) 一 丁 下 正 正
104	年	ネン とし  (year)	三年生 (サンネンセイ) third-year student 来年 (ライネン) next year 今年 (ことし) this year 年 (とし) year  (6) ノ 一 七 年 年 年
105	売	う バイ  (to sell)	売る (うる) to sell 売店 (バイテン) stand; stall  (7) 一 十 七 七 七 七 七 七
106	買	か  (to buy)	買う (かう) to buy 買い物 (かいもの) shopping  (12) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
107	町	まち チョウ  (town)	町 (まち) town 北山町 (きたやまチョウ) Kitayama town 町長 (チョウチョウ) mayor of a town  (7) 一 一 一 一 一 一 一
108	長	なが チョウ  (long)	長い (ながい) long 長男 (チョウナン) one's first son  (8) 一 一 一 一 一 一 一 一
109	道	みち ドウ  (way)	道 (みち) way; road 書道 (シヨドウ) calligraphy 柔道 (ジュウドウ) judo 北海道 (ホッカイドウ) Hokkaido  (12) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

110	雪	ゆき セツ	雪 (ゆき) snow 新雪 (シンセツ) new snow
		(snow)	(11) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 雪 雪 雪
111	立	た リツ	立つ (たつ) to stand 国立大学 (コクリツダイガク) national university 私立高校 (シリツコウコウ) private high school
		(to stand)	(5) 一 二 三 四 立
112	自	ジ	自分 (ジブン) oneself 自動車 (ジドウシャ) automobile 自転車 (ジテンシャ) bicycle
		(self)	(6) 一 二 三 四 五 自
113	夜	よる よ ヤ	夜 (よる) night 夜中 (よなか) midnight    今夜 (コンヤ) tonight
		(night)	(8) 一 二 三 四 五 六 七 夜 夜 夜
114	朝	あさ チョウ	朝 (あさ) morning    今朝 (けさ) this morning 朝食 (チョウシヨク) breakfast
		(morning)	(12) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 朝 朝 朝
115	持	も ジ	持つ (もつ) to hold    持ってくる (もってくる) to bring 所持品 (シヨジヒン) belongings
		(to hold)	(9) 一 二 三 四 五 六 七 八 持 持

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## I 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.

Example: 二 → 立

1. 上 →      2. 田 →      3. 雨 →      4. 月 →  
 5. 白 →      6. 土 →      7. 員 →      8. 自 →

B. Write each antonym in kanji.

1. 買う      ⇔ \_\_\_\_\_      2. すわる      ⇔ \_\_\_\_\_  
 3. みじかい      ⇔ \_\_\_\_\_      4. 夜      ⇔ \_\_\_\_\_

C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add *hiragana* where necessary.

売 雪 住 買 長 立 持

1. 町で \_\_\_\_\_ をしました。  
shopping
2. かさを \_\_\_\_\_ ていますか。  
have
3. 本屋では本を \_\_\_\_\_ ています。  
ya (are) sell(ing)
4. よく \_\_\_\_\_ がふります。  
snow
5. おじいさんの話は \_\_\_\_\_ 。  
was long
6. アパートに \_\_\_\_\_ ています。  
live
7. 私の後ろに女の人 <sup>が</sup> \_\_\_\_\_ 。  
was standing

II かさじぞう

A. Answer the following questions.

1. 日本ではお正月に何をしたいと思いますか。
2. (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。
3. (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) です。どんな人だと思いますか。どんな生活かつをしていると思いますか。



B. Read the Japanese folktale “かさじぞう” on pp. 302-3.

C. Put the following pictures in the right order.

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

(a)



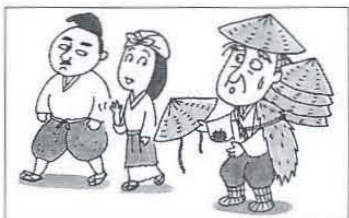
(b)



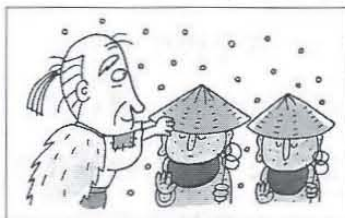
(c)



(d)



(e)



(f)



むかしむかし	once upon a time
かき	bamboo hat
お正月	New Year's
年	year
おもち	rice cake
売る	to sell
かなしい	sad
山道	mountain road
じぞう	guardian deity of children
雪	snow
～に～をかぶせる	to put (a hat) on a person's head
自分	oneself
とる	to take off
いいこと	good deed
声(こえ)	voice
戸(と)	door
びっくりする	to be surprised
しあわせな	happy

ました。  
 うちに帰って、おじいさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしました。  
 おばあさんは「おじいさん、いいことをしましたね。」と言いました。  
 その夜おそく、おじいさんはだれかの声を聞きました。  
 「おじいさん、おじいさん。」  
 おじいさんは戸を開けて、びっくりしました。六人のおじぞうさんが立っていました。おじぞうさんはお正月のおもちをたくさん持って来ました。  
 お正月の朝になりました。おじいさんとおばあさんはおもちをたくさん食べました。二人はとてもしあわせでした。

D. Mark T if the following statements are true. Mark F if not true.

- ( ) おじいさんとおばあさんはお金持ちだった。
- ( ) だれもおじいさんのかきを買わなかった。
- ( ) おじいさんはおじぞうさんにかきを売った。
- ( ) 雪の中でおじいさんはおじぞうさんを六つ見た。
- ( ) おじいさんは新しいかきを六つ持っていた。
- ( ) おばあさんはおじいさんの話を聞いて、かなしくなった。
- ( ) おじぞうさんはお金をたくさん持ってきた。
- ( ) おじいさんとおばあさんのお正月はとてもよかった。

## かきじぞう

むかしむかし、山の中におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんとおばあさんはうちでかきを作っていました。あしたはお正月です。新しい年がはじまります。でも、おじいさんとおばあさんはお金かねがなかったから、お正月のおもちもありませんでした。二人はかきを売って、おもちを買うつもりでした。

おじいさんはかきを持って、町に売りに行きました。でも、だれもかきを買いませんでした。おじいさんはかなしくなりました。

おじいさんは長い山道あるを歩いて帰りました。雪がたくさんふっていました。

「あっ！ おじぞうさんだ！」

雪の中におじぞうさんが六つ立っていました。

おじいさんは「おじぞうさん、さむくありませんか。」と聞きました。

おじぞうさんは何も言いませんでした。

「どうぞかきを使つかってください。」

おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかきをかぶせました。

「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」

かきは五つでした。一人のおじぞうさんはかきがありませんでした。おじいさんは自分のかきをとりました。

「このかきは古いですが、どうぞ。」と言って、おじぞうさんにかぶせ

## Ⅱ 書く練習

れんしゅう

Choose one topic from the list below and write a story about it. For example: What do people do on these days? Do you have good memories? Do you know unusual tales about these days?

クリスマス

お正月

ハロウィーン

誕生日 (Birthday)

たんじょうび

感謝祭 (Thanksgiving Day)

13日の金曜日

かんしゃさい

第 11 課 | L E S S O N ..... 11

友だち募集 Looking for Friends  
ほ しゅう

116	手	て シュ (hand)	手紙 (てがみ) letter 歌手 (カシュ) singer 手 (て) hand 手話 (シュワ) sign language 上手な (ジョウズな) good at (4) 一 二 三 手
117	紙	がみ かみ シ (paper)	手紙 (てがみ) letter 紙 (かみ) paper 和紙 (ワシ) Japanese paper (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 紙
118	好	す コウ この (favorite; to like)	好きな (すきな) to like 好意 (コウイ) good will 好み (このみ) liking; taste (6) 一 二 三 四 五 好
119	近	ちか キン (near)	近く (ちかく) nearby 近所 (キンジョ) neighborhood 最近 (サイキン) recently 中近東 (チュウキントウ) the Middle and Near East (7) 一 二 三 四 五 六 近
120	明	あか メイ (bright)	明るい (あかるい) cheerful; bright 明日 (あした) tomorrow 説明 (セツメイ) explanation (8) 一 二 三 四 五 六 七 明
121	病	ビョウ (ill; sick)	病院 (ビョウイン) hospital 病気 (ビョウキ) illness 重病 (ジュウビョウ) serious illness 急病 (キュウビョウ) sudden illness (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 病
122	院	イン (institution)	病院 (ビョウイン) hospital 大学院 (ダイガクイン) graduate school 美容院 (ビョウイン) beauty parlor (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 院
123	映	エイ うつ (to reflect)	映画 (エイガ) movie 映画館 (エイガカン) movie theater 映る (うつる) to be reflected (9) 一 二 三 四 五 六 七 八 映

124	画	ガ カク  (picture)	映画 (エイガ) movie 画家 (ガカ) painter 計画 (ケイカク) plan  (8) 一 一 一 一 一 一 一 一
125	歌	うた カ  (to sing)	歌う (うたう) to sing 歌 (うた) song 歌手 (カシュ) singer 国歌 (コッカ) national anthem  (14) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
126	市	シ いち  (city)	川口市 (かわぐちシ) Kawaguchi city 市役所 (シヤクシヨ) city hall 市長 (シチヨウ) mayor 市場 (いちば) market  (5) 一 一 一 一 一
127	所	ところ ショ どころ ショ  (place)	いろいろな所 (いろいろなところ) various places 近所 (キンジョ) neighborhood 台所 (ダイどころ) kitchen 住所 (ジュウシヨ) address  (8) 一 一 一 一 一 一 一 一
128	勉	ベン つと  (to make efforts)	勉強する (ベンキョウする) to study 勉める (つとめる) to try hard 勤勉な (キンベンな) diligent  (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
129	強	キョウ つよ ゴウ  (strong)	勉強する (ベンキョウする) to study 強い (つよい) strong 強情な (ゴウジョウな) obstinate  (11) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
130	有	ユウ あ  (to exist)	有名な (ユウメイな) famous 有料 (ユウリョウ) toll; fee 有る (ある) to exist  (6) 一 一 一 一 一 一
131	旅	リョ たび  (travel)	旅行 (リョコウ) travel 旅館 (リョカン) inn 一人旅 (ひとりたび) traveling alone  (10) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

Ⅰ 漢字の練習  
かんじ れんしゅう

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.

糸	月	方	日	哥	女	欠
		氏	弓		免	魚
子			欠			カ

B. Put one kanji in each box to make compounds.

(1)	歌		(2)		く	(3)	有		(4)		院
		紙		所				前		気	

Ⅱ 友だち募集  
ほしゅう

A. 質問に答えてください。(Answer the following questions.)  
しつもん こた

1. あなたの国には友だち募集の雑誌がありますか。  
ほしゅう ざっし
2. あなたは雑誌で友だちを募集したことがありますか。友だちを募集している人に手紙を書いたことがありますか。  
ざっし ほしゅう

B. 雑誌の「友だち募集」を読みましょう。  
ざっし ほしゅう

友だちになってください

大学三年生です。専門はフランス文学です。スポーツが大好きで、休みの日には、テニスをしたり、サッカーをしたりしています。カラオケにもよく行きます。今度いっしょに遊びませんか。  
こんど あそ

水野 裕子 (20歳/女)  
みずの ゆうこ はたち

手紙ください!

会社員です。川口市に住んでいます。アウトドアが好きで、休みの日は車で近くの山や川に行きます。将来は外国の山に登りたいと思っています。山に登るのが好きな人、手紙ください。  
のぼ

松本 明 (23歳/男)  
まつもと あきら さい

彼女募集!

かのじょ ぼしゅう

20歳から25歳ぐらいで、明るくて、やさしくて、たばこを吸わない人。髪が長い人が好きです。ぼくは病院に勤めています。趣味はドライブと映画です。会って、いろいろ話しましょう。

中村 ひろし

なかむら

(26歳/男)

さい



いっしょにバンドをやりませんか

ロックが好きな女の子です。ギターをひくのが好きで、将来は歌手になりたいと思っています。私といっしょにバンドをやりませんか。それからコンサートにもいっしょに行きましょう!

岡田 香

おかた かおり

(18歳/女)

さい



～募集 (ぼしゅう) looking for ...

女 (おんな) woman

男 (おとこ) man

アウトドア outdoor activities

近く near place

川 river

彼女 (かのじょ) girlfriend

明るい cheerful

趣味 (しゅみ) hobby

バンド band

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

1. The person who is 18 years old ( ) さん
2. The person who is a college student ( ) さん
3. The person who likes movies ( ) さん
4. The person who likes climbing mountains ( ) さん
5. The person who is looking for a girlfriend ( ) さん

D. 質問に答えてください。

しつもん こと

1. 水野さんはどんなスポーツをしますか。

みずの

2. 水野さんの専門は何ですか。

みずの

せんもん

3. 中村さんはどんな人が好きですか。

なかむら

4. 松本さんは車を運転しますか。

まつもと

うんてん

5. 岡田さんは何になりたいと思っていますか。  
おかだ

6. あなたはどの人に手紙を書きたいですか。どうしてですか。

E. 雑誌を見て、カレンさんは松本さんに手紙を書きました。手紙を読んで、質問に答えてください。  
ざっし まつもと しつもん こた

松本 明 様  
まつもと あきら さま

はじめまして。雑誌を見ました。私も川口市に住んでいます。近所  
ざっし  
 ですね。私はカナダ人の留学生です。一月に日本に来ました。今、  
りゅう  
 日本語や日本文化を勉強しています。私もアウトドアが大好きで、  
ぶんか  
 山に登ったり、つりをしたりするのが好きです。旅行も好きです。  
のぼ  
 外国は、シンガポールやニュージーランドに行ったことがあります。  
 日本では、まだあまり旅行していませんが、これからいろいろな所  
 に行くつもりです。古いお寺や神社を見たいと思っています。日本  
てら じんじゃ  
 の有名な祭りも見たいです。スポーツはバスケットが好きです。日  
まつ  
 本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなことを話した  
 いと思っています。よかったら、お返事ください。  
へんじ

三月二十一日

カレン・ミラー

近所	neighborhood	神社 (じんじゃ)	shrine
文化 (ぶんか)	culture	祭り (まつり)	festival
つり	fishing	お返事 (おへんじ)	reply

1. カレンさんはいつ日本に来ましたか。
2. カレンさんは何をするのが好きですか。
3. カレンさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

---

---

### Ⅲ 書く練習

れんしゅう

A. 友だち募集の手紙を書きましょう。

ほしゅう

B. II-B のどの人と友だちになりたいですか。その人に手紙を書きましょう。

第12課 | L E S S O N ..... 12

七夕 Tanabata Festival  
 たな ばた

132	昔	むかし  (ancient times)	昔 (むかし) old times 昔話 (むかしばなし) old tale  (8) 一 十 廿 卅 卌 卍 昔 昔 昔
133	々	(symbol of repetition of a kanji)	昔々 (むかしむかし) once upon a time 人々 (ひとびと) people 時々 (ときどき) sometimes 色々な (いろいろな) various  (3) ノ ク 々
134	神	かみ ジン シン  (God)	神さま (かみさま) God 神社 (ジンジャ) shrine 神道 (シントウ) Shinto religion  (9) 丶 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 初 初 初 神
135	早	はや ソウ  (early)	早い (はやい) early 早起きする (はやおきする) to get up early 早朝 (ソウチョウ) early morning  (6) 一 口 日 日 旦 早
136	起	お キ  (to get up)	起きる (おきる) to get up 起こす (おこす) to wake someone up 起立する (キリツする) to stand up  (10) 一 十 卅 卌 卍 走 起 起 起
137	牛	うし ギユウ  (cow)	牛 (うし) cow 牛乳 (ギユウニユウ) milk 牛肉 (ギユウにく) beef  (4) ノ 一 二 牛
138	使	つか シ  (to use)	使う (つかう) to use 大使 (タイシ) ambassador 使用中 (シヨウチュウ) "Occupied"  (8) ノ イ 亻 亻 亻 伊 使
139	働	はたら ばたら ドウ  (to work)	働く (はたらく) to work 共働き (ともばたらき) both husband and wife working for a living 労働 (ロウドウ) labor  (13) ノ イ 亻 亻 亻 亻 僱 僱 僱 僱 働 働

140	連	つ レン	連れて帰る (つれてかえる) to take home 国連 (コクレン) United Nations 連休 (レンキユウ) consecutive holidays
		(to link)	(10) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 連 連
141	別	わか ベツ	別れる (わかれる) to separate 別に (ベツに) not in particular 特別な(トクベツな)special 差別(サベツ) discrimination 別々に (ベツベツに) separately
		(to separate)	(7) 一 二 三 四 五 六 七 別 別
142	度	ド	一度 (イチド) once 今度 (コンド) near future 温度 (オンド) temperature 三十度 (サンジュウド) 30 degrees
		(time; degrees)	(9) 一 二 三 四 五 六 七 八 九 度 度
143	赤	あか セキ	赤 (あか) red color 赤い (あかい) red 赤ちゃん(あかちゃん) baby 赤道(セキドウ) the equator 赤十字 (セキジュウジ) the Red Cross
		(red)	(7) 一 二 三 四 五 六 七 赤 赤 赤
144	青	あお セイ	青 (あお) blue color 青い (あおい) blue 青年 (セイネン) youth
		(blue)	(8) 一 二 三 四 五 六 七 八 青 青 青
145	色	いろ シキ ショク	色 (いろ) color 色々な (いろいろな) various 景色 (ケシキ) scenery 特色 (トクショク) characteristic
		(color)	(6) 一 二 三 四 五 六 色 色

(In this chart, *katakana* indicates the *on'yomi* and *hiragana* indicates the *kun'yomi*.)

## Ⅰ 漢字の練習

かんじ れんしゅう

A. Match the reading, kanji, and translation.

Example: むかし	・ 早 ・	・ to use
1. はや(い)	・ 青 ・	・ cow
2. お(きる)	・ 昔 ・	・ to get up
3. つか(う)	・ 牛 ・	・ early
4. わか(れる)	・ 色 ・	・ color
5. あか	・ 赤 ・	・ ancient times
6. あお	・ 起 ・	・ to separate
7. いろ	・ 別 ・	・ blue
8. うし	・ 使 ・	・ red

B. Which new kanji from this lesson include the *katakana* below?

1. マ →      2. ネ →      3. カ →      4. ヌ →

C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example: 朝 前 → 青

1. 住 仕      2. 道 近      3. 万 旅

## Ⅱ 七夕

たな ばた

A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思えますか。七夕の日に作ります。

え



B. 七夕の話を読みましょう。  
たなばた

七月七日は七夕たなばたです。これは七夕たなばたの話です。

昔々、天に神さまが住んでいました。娘むすめが一人いて、名前はおりひめでした。おりひめはとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはたを織おっていました。

ある日、神さまは思いました。

「おりひめはもう大人おとなだ。結婚けっこんしたほうがいいだろう。」

神さまはまじめな男の人を見つけました。天あまの川がわの向むこうに住んでいる人で、名前はひこぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑はたけで働いていました。

おりひめとひこぼしは結婚けっこんしました。二人はとても好きになりました。いつもいっしょにいて、ぜんぜん働おきませんでした。

神さまは怒おこりました。でも二人は仕事をしませんでした。

神さまはとても怒おこって、おりひめを家に連れて帰りました。二人は別れなくてはいけま

せんでした。おりひめはひこぼしに会いたくて、毎日泣ないていました。

神さまは二人がかわいそうだと思って、言いいました。

「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に一度だけ会ってもいい。それは七月七日の夜だ。おりひめ、あなたはその日、天あまの川がわの向むこうに行ってもいい。でも、朝までに帰らなくちゃいけない。」

一年に一度、七夕たなばたの夜におりひめとひこぼしは会います。二人の願ねがいはかなうのです。

この日、私たちは赤や青などいろいろな色のたんざくに願ねがいを書きます。七夕たなばたの日の願ねがいはかなうと人々は言います。ある子供こどもは「いい成績せいせきを取りたい」と書きます。ある人は「すてきな人に会いたい」と書きます。あなたは七夕たなばたの日にどんな願ねがいを書きますか。

天	the heavens; the sky	怒る (おこる)	to get angry
神さま	God	連れて帰る	to take back
娘 (むすめ)	daughter	泣く (なく)	to cry
まじめな	serious	かわいそうな	pitiful
はたを織る (おる)	to weave	一年に一度	once a year
ある～	one... (ある日 one day)	～までに	by...
大人 (おとな)	adult	願い (ねがい)	wish
見つける	to find	かなう	to be realized
天の川 (あまのがわ)	the Milky Way	私たち	we
向こう (むこう)	the other side; over there	～など	and so forth
牛	cow	たんざく	strip of fancy paper
畑 (はたけ)	farm	人々	people

### C. 質問に答えてください。

1. おりひめはどんな人ですか。
2. ひこぼしはどんな人ですか。
3. どうして神さまは怒りましたか。  
おこ
4. 七月七日におりひめは何をしますか。
5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。  
たなぼた ねが
6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。



### Ⅲ 書く練習

れんしゅう

あなたの願いを五つ書いてください。どうしてその願いを書きましたか。理由 (reason) も書いてください。  
ねが ねが りゆう

# 巻末

かん まつ

さくいん 1 ▶▶▶ Japanese-English  
316

さくいん 2 ▶▶▶ English-Japanese  
329

数 ▶▶▶ Numbers  
かず  
342

活用表 ▶▶▶ Conjugation Chart  
かつ ようひょう  
344

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

## さくいん I Japanese - English

各項目の表示は以下の内容を示す。

Items at the end of each entry indicate the following:

会…… 会話・文法編

(Conversation and Grammar section)

読…… 読み書き編

(Reading and Writing section)

G…… あいさつ (Greetings)

(s)…… 課末コラム (Supplement)

I・II・III…… 問題番号(読み書き編)

(number of exercise in the Reading and Writing section)

### あ

あいだ 間 between 会 L4  
 あう 会う to meet; to see (a person) 会 L4  
 アウトドア outdoor activities 読 L11-II  
 あおい 青い blue 会 L9, 会 L9(s)  
 あかい 赤い red 会 L9, 会 L9(s)  
 あかるい 明るい cheerful 読 L11-II  
 あき 秋 fall 会 L10  
 あける 開ける to open (something) 会 L6  
 あさ 朝 morning 会 L3  
 あさごはん 朝御飯 breakfast 会 L3  
 あさって the day after tomorrow 会 L4(s), 会 L8  
 あし 足 leg; foot 会 L7(s), 会 L12  
 アジアけんきゅう アジア研究 Asian studies 会 L1  
 あした tomorrow 会 L3, 会 L4(s)  
 あそこ over there 会 L2  
 あそぶ 遊ぶ to play; to spend time pleasantly 会 L6  
 あたたかい 暖かい warm 会 L10  
 あたま 頭 head 会 L7(s)  
 あたまがいい 頭がいい bright; smart; clever 会 L7  
 あたらしい 新しい new 会 L5  
 あつい 暑い hot (weather) 会 L5  
 あつい 熱い hot (objects) 会 L5  
 (～の)あと 後 after (an event) 会 L11, 読 L8-II  
 あとで 後で later on 会 L6  
 あなた you 会 L4  
 あに 兄 (my) older brother 会 L7(s)  
 あね 姉 (my) older sister 会 L7, 会 L7(s)

あの um... 会 L1

あの that... (over there) 会 L2

アパート apartment 会 L7

あまい 甘い sweet 会 L12

あまのがわ 天の川 the Milky Way 読 L12-II

あまり + negative not much 会 L3

あめ 雨 rain 会 L8

あめがふる 雨が降る it rains 会 L8

アメリカ U.S.A. 会 L1, 会 L2

あらう 洗う to wash 会 L8

ありがとう Thank you. 会 G

ありがとうございます Thank you. (polite) 会 G

ある there is... 会 L4

ある～ one... 読 L12-II

あるいて 歩いて on foot 会 L10

アルバイト part-time job 会 L4

あれ that one (over there) 会 L2

アンケート questionnaire 読 L8-II

あんないする 案内する to show someone around 読 L9-II

### い

いい good 会 L3

いいえ No.; Not at all. 会 G

いいこ いい子 good child 会 L9

いいこと good deed 読 L10-II

いう 言う to say 会 L8

いえ 家 home; house 会 L3

～いき ～行き bound for... 会 L10(s)

イギリス Britain 会 L1, 会 L2

いく 行く to go 会 L3

いくら how much 会 L2

いしゃ 医者 doctor 会 L1, 会 L10

いじわる(な) 意地悪 mean-spirited 会 L9

いす chair 会 L2(s)

いそがしい 忙しい busy (people/days) 会 L5

いそぐ 急ぐ to hurry 会 L6

いたい 痛い hurt; painful 会 L12

いただきます Thank you for the meal. (before eating) 会 G

いちがつ 一月 January 会 L4(s)

いちじ 一時 one o'clock 会 L1, 会 L1(s)

いちじかん 一時間 one hour 会 L4

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

いちねんせい 一年生 first-year student 会 L1  
 いちねんにいちど 一年に一度 once a year  
 読 L12-II  
 いちばん 一番 best 会 L10  
 いちばんうしろ 一番後ろ last car; tail end  
 会 L10(s)  
 いちばんまえ 一番前 first car; front end  
 会 L10(s)  
 いつ when 会 L3  
 いつか 五日 the fifth day of a month 会 L4(s)  
 いっさい 一歳 one year old 会 L1(s)  
 いっしょに 一緒に together 会 L5  
 いつつ 五つ five 会 L9  
 行ってきます I'll go and come back. 会 G  
 行ってらっしゃい Please go and come back. 会 G  
 いっぶん 一分 one minute 会 L1(s)  
 いつも always 会 L12, 読 L6-III  
 いぬ 犬 dog 会 L4  
 いま 今 now 会 L1  
 いみ 意味 meaning 会 L11(s), 会 L12  
 いもうと(さん) 妹(さん) younger sister 会 L1,  
 会 L7, 会 L7(s)  
 いらっしゃいませ Welcome (to our store) 会 L2  
 入りぐち 入口 entrance 会 L10(s)  
 いる (a person) is in ... ; stays at ... 会 L4  
 いる to need 会 L8  
 いろ 色 color 会 L9  
 いろいろな various 読 L9-II

## う

ううん uh-uh; no 会 L8  
 うえ 上 on 会 L4  
 うし 牛 cow 読 L12-II  
 うしろ 後ろ back 会 L4  
 うそをつく to tell a lie 会 L11  
 うた 歌 song 会 L7  
 うたう 歌う to sing 会 L7  
 うち home; house; my place 会 L3  
 うちのこ うちの子 (my) child 会 L7(s)  
 うちのひと うちの人 husband 会 L7(s)  
 うみ 海 sea 会 L5  
 うる 売る to sell 読 L10-II  
 うん uh-huh; yes 会 L8  
 うんてんする 運転する to drive 会 L8  
 うんどうする 運動する to do physical exercises  
 会 L9

## え

エアログラム aerogramme 会 L5(s)  
 えいが 映画 movie 会 L3  
 えいご 英語 English (language) 会 L1  
 ええ yes 会 L1  
 えき 駅 station 会 L10, 読 L6-I  
 LL(エルエル) language lab 会 L3  
 ～えん ～円 ... yen 会 L2  
 えんぴつ 鉛筆 pencil 会 L2, 会 L2(s)

## お

おいしい delicious 会 L2  
 おうふく 往復 round trip 会 L10(s)  
 おおい 多い there are many ... 会 L12  
 おおきい 大きい large 会 L5  
 オーストラリア Australia 会 L1, 会 L11  
 おかあさん お母さん mother 会 L1, 会 L2,  
 会 L7(s)  
 おかえりなさい Welcome home. 会 G  
 おかし お菓子 snack; sweets 会 L11  
 おかね お金 money 会 L6  
 おかねもち お金持ち rich person 会 L10  
 おきる 起きる to get up 会 L3  
 おくさん 奥さん wife 会 L7(s)  
 おこさん お子さん child 会 L7(s)  
 おこる 怒る to get angry 読 L12-II  
 おさけ お酒 sake; alcohol 会 L3  
 おじいさん grandfather 会 L7(s)  
 おしえる 教える to teach; to instruct 会 L6  
 おしょうがつ お正月 New Year's 会 L11,  
 読 L10-II  
 おしり buttocks 会 L7(s)  
 おしろ お城 castle 読 L5-II  
 おそい 遅い slow; late 会 L10  
 おそく 遅く (do something) late 会 L6, 読 L4-III  
 おそくなる 遅くなる to be late (for) 会 L8  
 おだいじに お大事に Get well soon. 会 L12  
 おちゃ お茶 green tea 会 L3  
 おっと 夫 husband 会 L7(s)  
 おてあらい お手洗い restroom 会 L2  
 おてら お寺 temple 会 L4  
 おとうさん お父さん father 会 L1, 会 L2, 会 L7(s)  
 おとうと(さん) 弟(さん) younger brother  
 会 L1, 会 L7, 会 L7(s)  
 おとこ 男 man 読 L11-II

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

おとこのこ 男の子 boy 会 L11  
 おとこのひと 男の人 man 会 L7  
 おととい the day before yesterday 会 L4(s)  
 おととし the year before last 会 L4(s)  
 おとな 大人 adult 読 L12-II  
 おどる 踊る to dance 会 L9  
 おなか stomach 会 L7(s), 会 L12  
 おなかがすく to become hungry 会 L11  
 おにいさん お兄さん older brother 会 L1,  
 会 L7, 会 L7(s)  
 おねえさん お姉さん older sister 会 L1, 会 L7,  
 会 L7(s)  
 おねがいします(～を) . . . , please. 会 L2  
 おばあさん grandmother; old woman 会 L6, 会 L7(s)  
 おはよう Good morning. 会 G  
 おはようございます Good morning. (polite) 会 G  
 おふろ お風呂 bath 会 L6  
 おふろにはいる お風呂に入る to take a bath 会 L6  
 おへんじ お返事 reply 読 L11-II  
 おべんとう お弁当 boxed lunch 会 L9  
 おぼえる 覚える to memorize 会 L9  
 おまんじゅう sweet bun 読 L4-III  
 おみやげ お土産 souvenir 会 L4  
 おもう 思う to think 会 L8  
 おもしろい 面白い interesting 会 L5  
 おもち rice cake 読 L10-II  
 おもちゃ toy 会 L11  
 おやすみなさい Good night. 会 G  
 およぐ 泳ぐ to swim 会 L5  
 おりる 降りる to get off 会 L6  
 おわる 終わる (something) ends 会 L9  
 おんがく 音楽 music 会 L3  
 おんせん 温泉 spa; hot spring 会 L9  
 おんな 女 woman 読 L11-II  
 おんなのこ 女の子 girl 会 L11  
 おんなのひと 女の人 woman 会 L7

## か

～か～ or 会 L10  
 が but 会 L7, 読 L5-II  
 カーテン curtain 会 L2(s)  
 がいこく 外国 foreign country 会 L11  
 かいさつ 改札 gate 会 L10(s)  
 かいしゃ 会社 company 会 L7  
 かいしゃいん 会社員 office worker 会 L1, 会 L8  
 かいすうけん 回数券 coupons 会 L10(s)

かいだん 階段 stairs 会 L10(s)  
 かいもの 買い物 shopping 会 L4  
 かう 買う to buy 会 L4  
 かう 飼う to own (a pet) 会 L11  
 かえす 返す to return (things) 会 L6  
 かえる 帰る to go back; to return 会 L3  
 かも 顔 face 会 L7(s), 会 L10  
 かがあおい 顔が青い to look pale 会 L9(s)  
 かがく 科学 science 会 L1  
 かかる to take (amount of time/money) 会 L10  
 かきとめ 書留 registered mail 会 L5(s)  
 かく 書く to write 会 L4  
 がくせい 学生 student 会 L1  
 がくわり 学割 student discount 会 L10(s)  
 かける(めがねを) to put on (glasses) 会 L7  
 ～かげつ ～か月 for . . . months 会 L10  
 かさ 傘 umbrella 会 L2  
 かさ bamboo hat 読 L10-II  
 かし 菓子 snack; sweets 会 L11  
 かしゅ 歌手 singer 会 L11  
 かぜ 風邪 cold 会 L12  
 かぜをひく 風邪をひく to catch a cold 会 L12  
 かぞく 家族 family 会 L7  
 かた 肩 shoulder 会 L7(s)  
 かたいいかた かたいい言ひ方 bookish expression  
 会 L11(s)  
 かたみち 片道 one way 会 L10(s)  
 かつこ parenthesis 会 L11(s)  
 かつこいい great-looking 会 L7  
 がっこう 学校 school 会 L3  
 かど 角 corner 会 L6(s)  
 かない 家内 wife 会 L7(s)  
 かなう to be realized 読 L12-II  
 かなしい 悲しい sad 読 L10-II  
 かね 金 money 会 L6  
 かねもち 金持ち rich person 会 L10  
 かのじよ 彼女 girlfriend 会 L12, 読 L11-II  
 かばん bag 会 L2, 会 L2(s)  
 かぶき Kabuki 会 L9  
 かぶせる(～に～を) to put (a hat) on a person's head  
 読 L10-II  
 かぶる to put on (a hat) 会 L7  
 かみ 髪 hair 会 L7, 会 L7(s)  
 かみさま 神さま God 読 L12-II  
 かみさん wife 会 L7(s)  
 カメラ camera 会 L8

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれる わをん

かようび 火曜日 Tuesday 会 L4, 会 L4(s)  
 カラオケ karaoke 会 L8  
 ～から because... 会 L6  
 ～から from... 会 L9, 読 L7-II  
 からだにきをつける 体に気をつける  
 to take care of oneself 読 L7-II  
 かりる 借りる to borrow 会 L6  
 かれ 彼 boyfriend 会 L12  
 かわ 川 river 読 L11-II  
 かわいい cute 会 L7  
 かわいそうな pitiful 読 L12-II  
 がんか 眼科 ophthalmologist 会 L12(s)  
 かんこく 韓国 Korea 会 L1, 会 L2  
 かんじ 漢字 kanji; Chinese character 会 L6  
 かんたん(な) 簡単 easy; simple 会 L10  
 かんぱい 乾杯 Cheers! (a toast) 会 L8

## き

きいろい 黄色い yellow 会 L9(s)  
 きおん 気温 temperature (weather) 会 L12  
 きく 聞く to listen; to hear 会 L3  
 きく 聞く to ask 会 L5  
 きせつ 季節 season 会 L10  
 きた 北 north 会 L6(s)  
 ギター guitar 会 L9  
 きっさてん 喫茶店 cafe 会 L2  
 きて 切手 postal stamps 会 L5, 会 L5(s)  
 きっぷ 切符 ticket 会 L5  
 きっぷうりば 切符売り場 ticket vending area  
 会 L10(s)  
 きのう 昨日 yesterday 会 L4, 会 L4(s)  
 きめる 決める to decide 会 L10  
 キャンプ camp 会 L11  
 きゆうこう 急行 express 会 L10(s)  
 きゆうさい 九歳 nine years old 会 L1(s)  
 きゆうふん 九分 nine minutes 会 L1(s)  
 きょう 今日 today 会 L3, 会 L4(s)  
 きょうかしよ 教科書 textbook 会 L6  
 きょうだい 兄弟 brothers and sisters 会 L7  
 きょうみがある 興味がある to be interested (in)  
 会 L12  
 ～ぎょうめ ～行目 line number... 会 L11(s)  
 きよねん 去年 last year 会 L4(s)  
 きらい(な) 嫌い disgusted with; to dislike 会 L5  
 きる 着る to put on (clothes above your waist)  
 会 L7

きる 切る to cut 会 L8  
 きれい(な) beautiful; clean 会 L5  
 きんいろ 金色 gold 会 L9(s)  
 ぎんいろ 銀色 silver 会 L9(s)  
 きんえんしゃ 禁煙車 nonsmoking car 会 L10(s)  
 ぎんこう 銀行 bank 会 L2  
 きんじよ 近所 neighborhood 読 L11-II  
 きんちようする 緊張する to get nervous 会 L12  
 きんぱつ 金髪 blonde hair 会 L9(s)  
 きんようび 金曜日 Friday 会 L4, 会 L4(s)

## く

くうき 空気 air 会 L8  
 くがつ 九月 September 会 L4(s)  
 くじ 九時 nine o'clock 会 L1(s)  
 くすり 薬 medicine 会 L9  
 くすりをのむ 薬を飲む to take medicine 会 L9  
 くだけたいいかた くだけた言い方  
 colloquial expression 会 L11(s)  
 ください(～を) Please give me... 会 L2  
 くち 口 mouth 会 L7(s)  
 くつ 靴 shoes 会 L2  
 くに 国 country; place of origin 会 L7  
 くび 首 neck 会 L7(s)  
 くもり 曇り cloudy weather 会 L12  
 ～ぐらい about (approximate measurement)  
 会 L4  
 クラス class 会 L4  
 グリーン green 会 L9(s)  
 くる 来る to come 会 L3  
 くるま 車 car 会 L7  
 グレー gray 会 L9(s)  
 クレジットカード credit card 会 L10  
 くろい 黒い black 会 L9, 会 L9(s)

## け

けいざい 経済 economics 会 L1, 会 L2  
 けが injury 会 L12(s)  
 げか 外科 surgeon 会 L12(s)  
 けさ 今朝 this morning 会 L8  
 けしゴム 消しゴム eraser 会 L2(s)  
 けす 消す to turn off; to erase 会 L6  
 けっこうです 結構です That would be fine.;  
 That wouldn't be necessary. 会 L6  
 けっこんする 結婚する to get married 会 L7  
 げつようび 月曜日 Monday 会 L4, 会 L4(s)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれろ わをん

けんかする to have a fight; to quarrel 会 L11  
 げんき(な) 元気 healthy; energetic 会 L5  
 げんきがない 元気がない don't look well 会 L12  
 げんそう 現像 development 会 L5(s)

## こ

~こ ~語 language 会 L1  
 ~こ ~後 in... time; after... 会 L10  
 こうえん 公園 park 会 L4  
 こうくうびん 航空便 airmail 会 L5(s)  
 こうこう 高校 high school 会 L1  
 こうこうせい 高校生 high school student 会 L1  
 こうせいぶっしつ 抗生物質 antibiotic 会 L12(s)  
 こうたくあり 光沢あり glossy finish 会 L5(s)  
 こうたくなし 光沢なし mat finish 会 L5(s)  
 こえ 声 voice 読 L10-II  
 コーヒー coffee 会 L3  
 ゴールド gold 会 L9(s)  
 こがつ 五月 May 会 L4(s)  
 こくさいかんけい 国際関係 international relations 会 L1  
 こくばん 黒板 black board 会 L2(s)  
 ここ here 会 L4  
 こご 午後 P.M. 会 L1  
 ここのか 九日 the ninth day of a month 会 L4(s)  
 ここのつ 九つ nine 会 L9  
 こさい 五歳 five years old 会 L1(s)  
 こじ 五時 five o'clock 会 L1(s)  
 こしゅじん ご主人 husband 会 L7(s)  
 こぜん 午前 A.M. 会 L1  
 こぜんちゅう 午前中 in the morning 読 L9-II  
 こたえ 答 answer 会 L11(s)  
 こたえる 答える to answer 読 L8-II  
 こちそう excellent food 読 L9-II  
 こちそうさま Thank you for the meal. (after eating) 会 G  
 こちら this person (polite) 会 L11  
 こづつみ 小包 parcel 会 L5(s)  
 ことし 今年 this year 会 L4(s), 会 L10  
 こども 子供 child 会 L4  
 この this... 会 L2  
 このころ these days 会 L10  
 ごはん 御飯 rice; meal 会 L4  
 ごぶん 五分 five minutes 会 L1(s)  
 ごめんなさい I'm sorry. 会 L4  
 ~ごろ at about 会 L3  
 これ this one 会 L2

こわい 怖い frightening 会 L5  
 こんがっき 今学期 this semester 会 L11  
 こんげつ 今月 this month 会 L4(s), 会 L8  
 コンサート concert 会 L9  
 こんしゅう 今週 this week 会 L4(s), 会 L6  
 こんど 今度 near future 会 L9  
 こんにちは Good afternoon. 会 G  
 こんばん 今晚 tonight 会 L3  
 こんばんは Good evening. 会 G  
 コンビニ convenience store 会 L7  
 コンピューター computer 会 L1, 会 L2

## さ

サーフィン surfing 会 L5  
 ~さい ~歳 ... years old 会 L1, 会 L1(s)  
 さいごに 最後に lastly 読 L8-II  
 さいふ 財布 wallet 会 L2  
 さかな 魚 fish 会 L2  
 さくぶん 作文 essay; composition 会 L9  
 さけ 酒 sake; alcohol 会 L3  
 サッカー soccer 会 L10  
 さっき a little while ago 会 L4  
 ざっし 雑誌 magazine 会 L3  
 さびしい 寂しい lonely 会 L9  
 サボる to cut classes 会 L11  
 ~さま ~様 Mr./Ms. ... 読 L5-II  
 さむい 寒い cold (weather) 会 L5  
 さようなら Good-bye. 会 G  
 さらいげつ 再来月 the month after next 会 L4(s)  
 さらいしゅう 再来週 the week after next 会 L4(s)  
 さらいねん 再来年 the year after next 会 L4(s)  
 ~さん Mr./Ms. ... 会 L1  
 さんがつ 三月 March 会 L4(s)  
 ざんぎょう 残業 overtime work 読 L8-II  
 さんさい 三歳 three years old 会 L1(s)  
 さんじ 三時 three o'clock 会 L1(s)  
 さんじゅっぶん 三十分 thirty minutes 会 L1(s)  
 ざんねんですね 残念ですね That's too bad. 会 L8  
 さんふじんか 産婦人科 obstetrician and gynecologist 会 L12(s)  
 さんぶん 三分 three minutes 会 L1(s)  
 さんぼする 散歩する to take a walk 会 L9

## し

~じ ~時 o'clock 会 L1  
 しあい 試合 match; game 会 L12

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

- しあがり 仕上がり date/time something is ready  
 会 L5(s)  
 しあわせな 幸せな happy 読 L10-II  
 ジーンズ jeans 会 L2  
 しか 歯科 dentist 会 L12(s)  
 しがつ 四月 April 会 L4(s)  
 ~じかん ~時間 hour 会 L4  
 しけん 試験 exam 会 L9  
 しごと 仕事 job; work; occupation 会 L1, 会 L8  
 じしょ 辞書 dictionary 会 L2, 会 L2(s)  
 しずか(な) 静か quiet 会 L5  
 じぞう guardian deity of children 読 L10-II  
 した 下 under 会 L4  
 しちがつ 七月 July 会 L4(s)  
 しちじ 七時 seven o'clock 会 L1(s)  
 しています 知っています I know 会 L7  
 しつもん 質問 question 会 L11(s)  
 していせき 指定席 reserved seat 会 L10(s)  
 じてんしゃ 自転車 bicycle 会 L2  
 しぬ 死ぬ to die 会 L6  
 じはつ 次発 departing second 会 L10(s)  
 じびか 耳鼻科 otorhinolaryngologist; ENT doctor 会 L12(s)  
 じぶん 自分 oneself 読 L10-II  
 しみんびょういん 市民病院 Municipal Hospital 会 L6  
 しめきり deadline 会 L11(s)  
 しめる 閉める to close (something) 会 L6  
 じゃあ then . . . ; if that is the case, . . . 会 L2  
 しゃしん 写真 picture; photograph 会 L4  
 しゃちょう 社長 president of a company 会 L11  
 シャツ shirt 会 L10  
 じゅういちがつ 十一月 November 会 L4(s)  
 じゅういちじ 十一時 eleven o'clock 会 L1(s)  
 じゅういちにち 十一日 the eleventh day of a month 会 L4(s)  
 じゅういっさい 十一歳 eleven years old 会 L1(s)  
 じゅういっぶん 十一分 eleven minutes 会 L1(s)  
 じゅうがつ 十月 October 会 L4(s)  
 ~しゅうかん ~週間 for . . . weeks 会 L10  
 じゅうきゅうふん 十九分 nineteen minutes 会 L1(s)  
 じゅうごふん 十五分 fifteen minutes 会 L1(s)  
 じゅうさんぶん 十三分 thirteen minutes 会 L1(s)  
 じゅうじ 十時 ten o'clock 会 L1(s)  
 ジュース juice 会 L12  
 じゆうせき 自由席 general admission seat 会 L10(s)  
 しゅうでん 終電 last train 会 L10(s)  
 じゅうななふん 十七分 seventeen minutes 会 L1(s)  
 じゅうにがつ 十二月 December 会 L4(s)  
 じゅうにじ 十二時 twelve o'clock 会 L1(s)  
 じゅうにふん 十二分 twelve minutes 会 L1(s)  
 じゅうはちふん/じゅうはっぶん 十八分  
 eighteen minutes 会 L1(s)  
 しゅうまつ 週末 weekend 会 L3  
 じゅうよっか 十四日 the fourteenth day of a month 会 L4(s)  
 じゅうよんぶん 十四分 fourteen minutes 会 L1(s)  
 じゅうろっぶん 十六分 sixteen minutes 会 L1(s)  
 じゅぎょう 授業 class 会 L11  
 じゅく 塾 cram school 読 L7-II  
 しゅくだい 宿題 homework 会 L5, 会 L11(s)  
 しゅじゅつ 手術 operation 会 L12(s)  
 しゅじん 主人 husband 会 L7(s)  
 じゅっさい 十歳 ten years old 会 L1(s)  
 しゅっしん 出身 coming from 会 L11  
 じゅっぶん 十分 ten minutes 会 L1(s)  
 しゅふ 主婦 housewife 会 L1  
 しゅみ 趣味 hobby 読 L11-II  
 しょうかいする 紹介する to introduce 会 L11  
 しょうがつ 正月 New Year's 会 L11, 読 L10-II  
 じょうしゃけん 乗車券 (boarding) ticket 会 L10(s)  
 じょうず(な) 上手 skillful; good at . . . 会 L8  
 しょうらい 将来 future 会 L11  
 しょくどう 食堂 cafeteria; dining commons 会 L7  
 しり buttocks 会 L7(s)  
 しりません 知りません I do not know 会 L7  
 しる 知る to get to know 会 L7  
 シルバー silver 会 L9(s)  
 しろ 城 castle 読 L5-II  
 しろい 白い white 会 L9, 会 L9(s)  
 しろくろ 白黒 black and white 会 L9(s)  
 じろじろみる じろじろ見る to stare (at) 会 L8  
 ~じん ~人 people 会 L1  
 しんかんせん 新幹線 Shinkansen; "Bullet Train" 会 L9  
 しんごう 信号 traffic light 会 L6(s)  
 じんじゃ 神社 shrine 読 L11-II  
 しんせつ(な) 親切 kind 会 L7  
 しんぱいする 心配する to worry 会 L12  
 しんぶん 新聞 newspaper 会 L2  
 じんるいがく 人類学 anthropology 会 L1

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれろ わをん

## す

すいようび 水曜日 Wednesday 会 L4, 会 L4(s)  
 スウェーデン Sweden 会 L1  
 スーパー supermarket 会 L4  
 すき(な) 好き fond of; to like 会 L5  
 スキー ski 会 L9  
 すぐ right away 会 L6  
 すごく very 会 L11  
 すこし 少し a little 読 L7-II  
 すずしい 涼しい cool (weather) 会 L10  
 すてき(な) 素敵 fantastic 会 L12  
 ストレス stress 読 L8-II  
 スポーツ sports 会 L3  
 すみません Excuse me.; I am sorry. 会 G  
 すむ 住む to live 会 L7  
 スライド slide 会 L5(s)  
 する to do 会 L3  
 すわる 座る to sit down 会 L6

## せ

せいかつ 生活 life; living 会 L10  
 せいけいげか 整形外科 orthopedic surgeon  
 会 L12(s)  
 せいじ 政治 politics 会 L1, 会 L12  
 せいせき 成績 grade (on a test, etc.) 会 L12  
 せいりけん 整理券 vouchers; zone tickets  
 会 L10(s)  
 せかい 世界 world 会 L10  
 せがたかい 背が高い tall 会 L7  
 せがひくい 背が低い short (stature) 会 L7  
 せき cough 会 L12  
 せきがでる せきが出る to cough 会 L12  
 せなか 背中 back 会 L7(s)  
 ぜひ 是非 by all means 会 L9  
 せまい 狭い narrow; not spacious 会 L12  
 せんげつ 先月 last month 会 L4(s), 会 L9  
 せんじつ 先日 the other day 読 L9-II  
 せんしゅう 先週 last week 会 L4, 会 L4(s)  
 せんせい 先生 teacher; Professor... 会 L1  
 ぜんぜん + negative 全然 not at all 会 L3  
 せんせんしゅう 先々週 the week before last  
 会 L4(s)  
 せんたくする 洗濯する to do laundry 会 L8  
 せんぱつ 先発 departing first 会 L10(s)  
 せんもん 専門 major 会 L1

## そ

そうじする 掃除する to clean 会 L8  
 そうです That's right. 会 L1  
 そうですね That's right.; Let me see. 会 L3  
 そくたつ 速達 special delivery 会 L5(s)  
 そこ there 会 L4  
 そして and then 会 L11, 読 L9-II  
 その that... 会 L2  
 そば near 会 L4  
 そふ 祖父 (my) grandfather 会 L7(s)  
 そぼ 祖母 (my) grandmother 会 L7(s)  
 それ that one 会 L2  
 それから and then 会 L5

## た

ダイエットする to go on a diet 会 L11  
 たいおんけい 体温計 thermometer 会 L12(s)  
 だいがく 大学 college; university 会 L1  
 だいがくいんせい 大学院生 graduate student 会 L1  
 だいがくせい 大学生 college student 会 L1, 会 L8  
 だいきらい(な) 大嫌い to hate 会 L5  
 だいじょうぶ 大丈夫 It is okay.; Not to worry.;  
 Everything is under control. 会 L5  
 だいすき(な) 大好き very fond of; to love 会 L5  
 たいてい 大抵 usually 会 L3  
 たいへん(な) 大変 tough (situation) 会 L6, 読 L5-II  
 たかい 高い expensive 会 L2  
 だから so; therefore 会 L4  
 たくさん many; a lot 会 L4  
 ~だけ just...; only... 会 L11  
 ただいま I'm home. 会 G  
 たつ 立つ to stand up 会 L6  
 たとえば for example 会 L11(s)  
 たのしい 楽しい fun 会 L5  
 たのしみにする(~を) 楽しみにする  
 to look forward (to) 読 L7-II  
 たばこをすう たばこを吸う to smoke 会 L6  
 たぶん 多分 probably; maybe 会 L12  
 たべもの 食べ物 food 会 L5  
 たべる 食べる to eat 会 L3  
 だれ who 会 L2  
 たんご 単語 word; vocabulary 会 L9  
 たんざく strip of fancy paper 読 L12-II  
 たんじょうび 誕生日 birthday 会 L5  
 だんな husband 会 L7(s)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

## ち

ちいさい 小さい small 会 L5  
 ちかく 近く near place 読 L11-II  
 ちかてつ 地下鉄 subway 会 L10  
 ちこくする 遅刻する to be late (for an appointment) 会 L11  
 ちち 父 (my) father 会 L7, 会 L7(s)  
 ちや 茶 green tea 会 L3  
 ちやいろい 茶色い brown 会 L9(s)  
 ちゅうごく 中国 China 会 L1, 会 L2  
 ちゅうしゃ 注射 injection 会 L12(s)  
 ちよっと a little 会 L3

## つ

ついたち 一日 the first day of a month 会 L4(s)  
 つかいすてカメラ 使い捨てカメラ  
 disposable camera 会 L5(s)  
 つかう 使う to use 会 L6  
 つかれている 疲れている to be tired 読 L8-II  
 つかれる 疲れる to get tired 会 L11  
 つぎ 次 next 会 L6  
 つぎに 次に secondly 読 L8-II  
 つぎは～ 次は～ next (stop), ... 会 L10(s)  
 つくえ 机 desk 会 L2(s), 会 L4  
 つくる 作る to make 会 L8  
 つける to turn on 会 L6  
 つごうがわるい 都合が悪い inconvenient; to have a scheduling conflict 会 L12  
 つとめる 勤める to work for 会 L7  
 つま 妻 wife 会 L7(s)  
 つまらない boring 会 L5  
 つめたい 冷たい cold (thing/people) 会 L10  
 つり fishing 読 L11-II  
 つれてかえる 連れて帰る to take back 読 L12-II  
 つれてくる 連れてくる to bring (a person) 会 L6

## て

て 手 hand 会 L7(s)  
 ～で by (means of transportation); with (a tool)  
 会 L10  
 ていきけん 定期券 commuter's pass 会 L10(s)  
 Tシャツ T-shirt 会 L7  
 ディスコ disco 会 L8  
 ていねいないいかた ていねいな言い方  
 polite expression 会 L11(s)

デート date (romantic, not calendar) 会 L3  
 テープ tape 会 L2  
 てかける 出かける to go out 会 L5  
 てがみ 手紙 letter 会 L4  
 できるだけ as much as possible 会 L12  
 でぐち 出口 exit 会 L10(s)  
 ～でしょう probably; ..., right? 会 L12  
 テスト test 会 L5  
 てつどう 手伝う to help 会 L6  
 テニス tennis 会 L3  
 では、おげんきで では、お元気で Take care.  
 読 L5-II

デパート department store 会 L4  
 てぶくろ 手袋 gloves 会 L10  
 でも but 会 L3  
 てら 寺 temple 会 L4  
 てる 出る to appear; to attend; to exit 会 L9,  
 読 L6-I  
 テレビ TV 会 L2(s), 会 L3  
 テレビゲーム video game 会 L6  
 てん 天 the heavens; the sky 読 L12-II  
 ～てん ～点 ... points 会 L11  
 てんき 天気 weather 会 L5  
 でんき 電気 electricity 会 L2(s), 会 L6  
 てんきよほう 天気予報 weather forecast 会 L8  
 でんしゃ 電車 train 会 L6  
 でんち 電池 battery 会 L5(s)  
 でんわ 電話 telephone 会 L1  
 でんわをかける 電話をかける to make a phone  
 call 会 L6

## と

と 戸 door 読 L10-II  
 ～と together with (a person) 会 L4  
 ～ど ～度 ... degrees (temperature) 会 L12  
 ドア door 会 L2(s)  
 どうして why 会 L4  
 どうぞ(～を) Here it is. 会 L2  
 どうぞよろしく Nice to meet you. 会 G  
 どうですか How about ...?; How is ...? 会 L3  
 どうも Thank you. 会 L2  
 どうやって how; by what means 会 L10  
 とお 十 ten 会 L9  
 とおか 十日 the tenth day of a month 会 L4(s)  
 とき 時 when ...; at the time of ... 会 L4  
 ときどき 時々 sometimes 会 L3

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

とけい 時計 watch; clock 会 L2  
 どこ where 会 L2  
 ところや 床屋 barber's 会 L10  
 ところ 所 place 会 L8  
 ところで by the way 会 L9  
 とし 年 year 読 L10-II  
 としょかん 図書館 library 会 L2  
 どちら which 会 L10  
 とっきゅう 特急 super express 会 L10(s)  
 どっち which 会 L10  
 とても very 会 L5  
 となり 隣 next 会 L4  
 どの which... 会 L2  
 どのぐらい how much; how long 会 L10  
 トマト tomato 会 L8  
 とまる 泊まる to stay (at a hotel, etc.) 会 L10  
 ともだち 友だち friend 会 L1  
 토요일 土曜日 Saturday 会 L3, 会 L4(s)  
 ドライブ drive 会 L11  
 とる 撮る to take (pictures) 会 L4  
 とる 取る to take (a class); to get (a grade)  
 会 L11, 読 L7-II  
 とる 取る to take off 読 L10-II  
 どれ which one 会 L2  
 トレーナー sweat shirt 会 L2  
 とんかつ pork cutlet 会 L2  
 どんな what kind of... 会 L5

## な

ないか 内科 physician 会 L12(s)  
 なか 中 inside 会 L4  
 ながい 長い long 会 L7  
 なく 泣く to cry 読 L12-II  
 なくす to lose 会 L12  
 なつ 夏 summer 会 L8  
 ~など and so forth 読 L12-II  
 ななさい 七歳 seven years old 会 L1(s)  
 ななつ 七つ seven 会 L9  
 ななぶん 七分 seven minutes 会 L1(s)  
 なにか 何か something 会 L8  
 なにも + negative 何も not... anything 会 L7  
 なのか 七日 the seventh day of a month 会 L4(s)  
 なまえ 名前 name 会 L1  
 ならう 習う to learn 会 L11  
 なる to become 会 L10  
 なん/なに 何 what 会 L1

## に

にかけつまえ ニか月前 two months ago 会 L4(s)  
 にかつ ニ月 February 会 L4(s)  
 にぎやか(な) lively 会 L5  
 にく 肉 meat 会 L2  
 にさい ニ歳 two years old 会 L1(s)  
 にさんにち ニ三日 for two to three days 会 L12  
 にし 西 west 会 L6(s)  
 にじ ニ時 two o'clock 会 L1(s)  
 にじはん ニ時半 half past two 会 L1  
 にじゅうよっか 二十四日 the twenty-fourth day  
 of a month 会 L4(s)  
 にじゅうよんまいどり 24枚撮り 24-print roll  
 会 L5(s)  
 にじゅっぷん 二十分 twenty minutes 会 L1(s)  
 にちようび 日曜日 Sunday 会 L3, 会 L4(s)  
 ~について about; regarding to 読 L8-II  
 につき 日記 diary 読 L9-II  
 にふん 二分 two minutes 会 L1(s)  
 にほん 日本 Japan 会 L1  
 にほんご 日本語 Japanese language 会 L1  
 にほんじん 日本人 Japanese people 会 L1  
 にもつ 荷物 baggage 会 L6  
 によぼう 女房 wife 会 L7(s)  
 ~に~をかぶせる to put (a hat) on a person's head  
 読 L10-II  
 ~にん ~人 [counter for people] 会 L7  
 にんきがある 人気がある to be popular 会 L9

## ね

ネガ negative 会 L5(s)  
 ねがい 願い wish 読 L12-II  
 ねこ 猫 cat 会 L4  
 ねつがある 熱がある to have a fever 会 L12  
 ねむい 眠い sleepy 会 L10  
 ねる 寝る to sleep; to go to sleep 会 L3  
 ~ねん ~年... years 会 L10  
 ~ねんせい ~年生... year student 会 L1

## の

ノート notebook 会 L2  
 ~ので because... 会 L12  
 のど throat 会 L12  
 のどがかわく のどが渴く to become thirsty 会 L12  
 のぼる 登る to climb 会 L11

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ りりるれろ わをん

のみもの 飲み物 drink 会 L5  
 のむ 飲む to drink 会 L3  
 のりかえ 乗り換え transfer 会 L10(s)  
 のる 乗る to ride; to board 会 L5

## は

は 歯 tooth 会 L7(s), 会 L12  
 パーティー party 会 L8  
 バーベキュー barbecue 会 L8  
 はい yes 会 L1  
 はいいろ 灰色 gray 会 L9(s)  
 ばいてん 売店 kiosk 会 L10(s)  
 はいる 入る to enter 会 L6  
 はがき 葉書 postcard 会 L5, 会 L5(s)  
 はく to put on (items below your waist) 会 L7  
 はし chopsticks 会 L8  
 はじまる 始まる (something) begins 会 L9  
 はじめて 初めて for the first time 会 L12  
 はじめまして How do you do? 会 G  
 はじめる 始める to begin 会 L8  
 バス bus 会 L5  
 バステい バス停 bus stop 会 L4  
 はたけ 畑 farm 読 L12-II  
 はたち 二十歳 twenty years old 会 L1(s)  
 はたらく 働く to work 会 L11  
 はたをおる はたを織る to weave 読 L12-II  
 はちがつ 八月 August 会 L4(s)  
 はちじ 八時 eight o'clock 会 L1(s)  
 はちふん 八分 eight minutes 会 L1(s)  
 ばつ × (wrong) 会 L11(s)  
 はつおん 発音 pronunciation 会 L11(s)  
 はつか 二十日 the twentieth day of a month  
 会 L4(s)  
 はっさい 八歳 eight years old 会 L1(s)  
 はっぶん 八分 eight minutes 会 L1(s)  
 はな 花 flower 会 L12  
 はな 鼻 nose 会 L7(s)  
 はなしをする 話をする to have a talk 読 L9-II  
 はなす 話す to speak; to talk 会 L3  
 パノラマ panoramic 会 L5(s)  
 はは 母 (my) mother 会 L7(s)  
 はやい 早い early 会 L3  
 はやい 速い fast 会 L7  
 はやく 早く (do something) early; fast 会 L10  
 はらう 払う to pay 会 L10  
 はる 春 spring 会 L10

はれ 晴れ sunny weather 会 L12  
 はん 半 half 会 L1  
 ~ばん ~番 number... 会 L11(s)  
 パン bread 会 L4  
 ばんごう 番号 number 会 L1  
 ばんごはん 晩御飯 dinner 会 L3  
 ハンサム(な) handsome 会 L5  
 ~ばんせん ~番線 track number... 会 L10(s)  
 パンツ pants 会 L10  
 バンド band 読 L11-II  
 ハンバーガー hamburger 会 L3

## ひ

ピアノ piano 会 L9  
 ビール beer 会 L11  
 ひがし 東 east 会 L6(s)  
 ひきかえけん 引き換え券 receipt 会 L5(s)  
 ひく 弾く to play (a string instrument or piano)  
 会 L9  
 ひこうき 飛行機 airplane 会 L5  
 ひさしぶり 久しぶり it has been a long time  
 会 L11  
 ビジネス business 会 L1, 会 L2  
 びじゅつかん 美術館 art museum 会 L11  
 ひだり 左 left 会 L4  
 ひだりがわ 左側 left side 会 L6(s)  
 びっくりする to be surprised 読 L10-II  
 ビデオ video tape; VCR 会 L2(s), 会 L3  
 ひと 人 person 会 L4  
 ひとつ 一つ one 会 L9  
 ひとつめ 一つ目 first 会 L6(s)  
 ひとびと 人々 people 読 L12-II  
 ひとり 一人 one person 会 L7  
 ひとりで 一人で alone 会 L4  
 ひふか 皮膚科 dermatologist 会 L12(s)  
 ひま(な) 暇 not busy; to have a lot of free time  
 会 L5  
 ひょういん 美容院 beauty parlor 会 L10  
 ひょういん 病院 hospital 会 L4  
 ひょうき 病気 illness; sickness 会 L9, 会 L12(s)  
 ひょうじゅんご 標準語 standard Japanese  
 会 L11(s)  
 ひるごはん 昼御飯 lunch 会 L3  
 びん 便 flight 会 L10  
 ピンク pink 会 L9(s)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

## ふ

フィルム film 会 L5(s)  
 ふうしょ 封書 letter 会 L5(s)  
 ふく 服 clothes 会 L12  
 ふたつ 二つ two 会 L9  
 ふたつめ 二つ目 second 会 L6(s)  
 ふたり 二人 two people 会 L7  
 ふたりずつ 二人ずつ two people each 会 L11(s)  
 ふつう 普通 local 会 L10(s)  
 ふつか 二日 the second day of a month 会 L4(s)  
 ふつかよい 二日酔い hangover 会 L12  
 ふとっています 太っています to be on the heavy side 会 L7  
 ふとる 太る to gain weight 会 L7  
 ふなびん 船便 surface mail 会 L5(s)  
 ふね 船 ship; boat 会 L10  
 ふゆ 冬 winter 会 L8  
 プリント print 会 L5(s)  
 ふるい 古い old (thing) 会 L5  
 プレゼント present 会 L12  
 ふろ 風呂 bath 会 L6  
 ふろにはいる 風呂に入る to take a bath 会 L6  
 ぶんか 文化 culture 読 L11-II  
 ぶんがく 文学 literature 会 L1, 読 L7-II  
 ぶんぼう 文法 grammar 会 L11(s)

## へ

ページ page 会 L6  
 ~ページ page number ... 会 L11(s)  
 へた(な) 下手 clumsy; poor at ... 会 L8  
 べつに + negative 別に not ... in particular 会 L7  
 へや 部屋 room 会 L5  
 ペン pen 会 L2, 会 L2(s)  
 べんきょうする 勉強する to study 会 L3  
 べんごし 弁護士 lawyer 会 L1  
 へんじ 返事 reply 読 L11-II  
 べんとう 弁当 boxed lunch 会 L9  
 べんり(な) 便利 convenient 会 L7

## ほ

ほうげん 方言 dialect 会 L11(s)  
 ぼうし 帽子 hat; cap 会 L2  
 ~ほうめん ~方面 serving ... areas 会 L10(s)  
 ホーム platform 会 L10(s)

ホームシック homesickness 会 L12  
 ホームステイ homestay; living with a local family 会 L8  
 ほかに anything else 会 L11(s)  
 ぼく 僕 I (used by men) 会 L5  
 ほけん 保険 insurance 会 L5(s)  
 ~ぼしゅう ~募集 looking for ... 読 L11-II  
 ホストファミリー host family 会 L11, 読 L9-II  
 ホテル hotel 会 L4  
 ほん 本 book 会 L2, 会 L2(s)  
 ほんとうですか 本当ですか Really? 会 L6  
 ほんや 本屋 bookstore 会 L4

## ま

まあまあ okay; so-so 会 L11  
 ~まい ~枚 [counter for flat objects] 会 L5  
 まいしゅう 毎週 every week 会 L8  
 まいにち 毎日 every day 会 L3  
 まいばん 毎晩 every night 会 L3  
 まえ 前 front 会 L4  
 まがる 曲がる to turn 会 L6(s)  
 まじめな serious 読 L12-II  
 まず first of all 読 L8-II  
 また again 読 L5-II  
 まだ + negative not ... yet 会 L8  
 まち 町 town; city 会 L4  
 まつ 待つ to wait 会 L4  
 まっすぐ straight 会 L6(s), 読 L6-I  
 まつり 祭り festival 読 L11-II  
 ~まで to (a place); as far as (a place); till (a time) 会 L5  
 ~までに by ... 読 L12-II  
 まど 窓 window 会 L2(s), 会 L6  
 まどぐち 窓口 counter 会 L5(s)  
 まる ○ (correct) 会 L11(s)  
 まんじゅう sweet bun 読 L4-III

## み

みぎ 右 right 会 L4  
 みぎがわ 右側 right side 会 L6(s)  
 みじかい 短い short (length) 会 L7  
 みず 水 water 会 L3  
 みずいろ 水色 light blue 会 L9(s)  
 みずうみ 湖 lake 会 L11  
 みせ 店 store 読 L4-III  
 みっか 三日 the third day of a month 会 L4(s)

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれる わをん

みつける 見つける to find 読 L12-II  
 みつつ 三つ three 会 L9  
 みどり 緑 green 会 L9(s)  
 みなさん 皆さん everyone 読 L6-III  
 みなみ 南 south 会 L6(s)  
 みみ 耳 ear 会 L7(s)  
 みやげ 土産 souvenir 会 L4  
 みる 見る to see; to look at; to watch 会 L3  
 みんな all 会 L9, 読 L7-II  
 みんなで all (of the people) together 会 L8

## む

むいか 六日 the sixth day of a month 会 L4(s)  
 むかしむかし 昔々 once upon a time 読 L10-II  
 むこう 向こう the other side; over there  
 読 L12-II  
 むずかしい 難しい difficult 会 L5  
 むすめ 娘 daughter 読 L12-II  
 むつつ 六つ six 会 L9  
 むね 胸 breast 会 L7(s)  
 むらさき 紫 purple 会 L9(s)

## め

め 目 eye 会 L7, 会 L7(s)  
 めがね 眼鏡 glasses 会 L7  
 メニュー menu 会 L2

## も

もう already 会 L9  
 もうすぐ very soon; in a few moments/days  
 会 L12  
 もくようび 木曜日 Thursday 会 L4, 会 L4(s)  
 もしもし Hello? (used on the phone) 会 L4  
 もち rice cake 読 L10-II  
 もちろん of course 会 L7  
 もつ 持つ to carry; to hold 会 L6  
 もっていく 持っていく to take (something) 会 L8  
 もってくる 持ってくる to bring (a thing) 会 L6  
 もっと more 会 L11  
 もの 物 thing (concrete object) 会 L12  
 もらう to get (from somebody) 会 L9

## や

やきまし 焼き増し reprint 会 L5(s)  
 やきゅう 野球 baseball 会 L10  
 やさい 野菜 vegetable 会 L2

やさしい easy (problem); kind (person) 会 L5  
 やすい 安い inexpensive; cheap (thing) 会 L5  
 やすみ 休み holiday; day off; absence 会 L5  
 やすむ 休む to be absent (from); to rest 会 L6  
 やせています to be thin 会 L7  
 やせる to lose weight 会 L7  
 やっつ 八つ eight 会 L9  
 やま 山 mountain 会 L11, 読 L5-II  
 やまみち 山道 mountain road 読 L10-II  
 やめる to quit 会 L11  
 やる to do; to perform 会 L5

## ゆ

ゆうびんきょく 郵便局 post office 会 L2  
 ゆうめい(な) 有名 famous 会 L8  
 ゆうめいじん 有名人 celebrity 会 L10  
 ゆき 雪 snow 会 L12, 読 L10-II  
 ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly 会 L6  
 ゆび 指 finger 会 L7(s)  
 ゆめ 夢 dream 会 L11

## よ

ようか 八日 the eighth day of a month 会 L4(s)  
 ようじ 用事 business to take care of 会 L12  
 よかったら if you like 会 L7  
 よく often; much 会 L3  
 よじ 四時 four o'clock 会 L1(s)  
 よっか 四日 the fourth day of a month 会 L4(s)  
 よっつ 四つ four 会 L9  
 よむ 読む to read 会 L3  
 よやく 予約 reservation 会 L10  
 よる 夜 night 会 L6, 読 L5-II  
 よんさい 四歳 four years old 会 L1(s)  
 よんぷん 四分 four minutes 会 L1(s)

## ら

らいがっき 来学期 next semester 会 L10  
 らいげつ 来月 next month 会 L4(s), 会 L8  
 らいしゅう 来週 next week 会 L4(s), 会 L6  
 らいねん 来年 next year 会 L4(s), 会 L6

## り

りゅうがくする 留学する to study abroad 会 L11  
 りゅうがくせい 留学生 international student 会 L1  
 りょう 寮 dormitory 読 L9-II  
 りょうり 料理 cooking 読 L6-III

あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつと なにぬねの はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれろ わをん

りょうりする 料理する to cook 会L8  
 りょこう 旅行 travel 会L5  
 りんご apple 会L10

---

---

 る
 

---

---

ルームメート roommate 会L11

---

---

 れ
 

---

---

れい 例 example 会L11(s)  
 れきし 歴史 history 会L1, 会L2  
 レストラン restaurant 会L4  
 れんしゅう 練習 exercise 会L11(s)  
 れんしゅうする 練習する to practice 会L10  
 レントゲン X-ray 会L12(s)

---

---

 ろ
 

---

---

ろくがつ 六月 June 会L4(s)

ろくさい 六歳 six years old 会L1(s)  
 ろくじ 六時 six o'clock 会L1(s)  
 ろっぶん 六分 six minutes 会L1(s)

---

---

 わ
 

---

---

ワイフ wife 会L7(s)  
 わかい 若い young 会L9  
 わかる to understand 会L4  
 わかれる 別れる to break up; to separate 会L12  
 わすれる 忘れる to forget; to leave behind 会L6  
 わたし 私 I 会L1  
 わたしたち 私たち we 読L12-II  
 わたる 渡る to cross 会L6(s)  
 わるい 悪い bad 会L12

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## さくいん2 English - Japanese

各項目の表示は以下の内容を示す。

Items at the end of each entry indicate the following:

会…… 会話・文法編

(Conversation and Grammar section)

読…… 読み書き編

(Reading and Writing section)

G…… あいさつ (Greetings)

(s)…… 課末コラム (Supplement)

I・II・III…… 問題番号 (読み書き編)

(number of exercise in the Reading and Writing section)

## A

about ~について 読L8-II  
 about (approximate measurement)  
 ~ぐらい 会L4  
 absence やすみ 休み 会L5  
 absent (from) やすむ 休む 会L6  
 adult おとな 大人 読L12-II  
 aerogramme エアログラム 会L5(s)  
 after... ~ご ~後 会L10  
 after (an event) (~の)あと (~の)後 会L11, 読L8-II  
 again また 読L5-II  
 air くうき 空気 会L8  
 airmail こうくうびん 航空便 会L5(s)  
 airplane ひこうき 飛行機 会L5  
 alcohol (お)さけ (お)酒 会L3  
 all みんな 会L9, 読L7-II  
 all (of the people) together みんなで 会L8  
 alone ひとりで 一人で 会L4  
 already もう 会L9  
 always いつも 会L12, 読L6-III  
 A.M. ごぜん 午前 会L1  
 and so forth ~など 読L12-II  
 and then それから 会L5  
 and then そして 会L11, 読L9-II  
 (get) angry おこる 怒る 読L12-II  
 answer こたえ 答 会L11(s)  
 answer こたえる 答える 読L8-II  
 anthropology じんるいがく 人類学 会L1  
 antibiotic こうせいぶっしつ 抗生物質 会L12(s)  
 anything else ほかに 会L11(s)  
 apartment アパート 会L7  
 appear てる 出る 会L9

apple りんご 会L10

April しがつ 四月 会L4(s)

art museum びじゅつかん 美術館 会L11

as far as (a place) ~まで 会L5

as much as possible できるだけ 会L12

Asian studies アジアけんきゅう アジア研究 会L1

ask きく 聞く 会L5

at about ~ごろ 会L3

at the time of... とき 時 会L4

attend てる 出る 会L9

August はちがつ 八月 会L4(s)

Australia オーストラリア 会L1, 会L11

## B

back うしろ 後ろ 会L4

back せなか 背中 会L7(s)

bad わるい 悪い 会L12

baggage にもつ 荷物 会L6

bag かばん 会L2, 会L2(s)

bamboo hat かさ 読L10-II

band バンド 読L11-II

bank ぎんこう 銀行 会L2

barbecue バーベキュー 会L8

barber's とこや 床屋 会L10

baseball やきゅう 野球 会L10

bath (お)ふろ (お)風呂 会L6

battery でんち 電池 会L5(s)

be on the heavy side ふとっています 太っています 会L7

beautiful きれいな 会L5

beauty parlor びよういん 美容院 会L10

because... ~から 会L6

because... ~ので 会L12

become なる 会L10

beer ビール 会L11

begin はじめる 始める 会L8

(something) begins はじまる 始まる 会L9

best いちばん 一番 会L10

between あいだ 間 会L4

bicycle じてんしゃ 自転車 会L2

birthday たんじょうび 誕生日 会L5

black くろい 黒い 会L9, 会L9(s)

black and white しろくろ 白黒 会L9(s)

black board こくばん 黒板 会L2(s)

blonde hair きんぱつ 金髪 会L9(s)

blue あおい 青い 会L9, 会L9(s)

board のる 乗る 会L5

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

boarding ticket じょうしゃけん 乗車券 会L10(s)  
 boat ふね 船 会L10  
 book ほん 本 会L2, 会L2(s)  
 bookish expression かたいいかた かたい言  
 い方 会L11(s)  
 bookstore ほんや 本屋 会L4  
 boring つまらない 会L5  
 borrow かりる 借りる 会L6  
 bound for... ~いき ~行き 会L10(s)  
 boxed lunch (お)べんとう (お)弁当 会L9  
 boy おとこのこ 男の子 会L11  
 boyfriend かれ 彼 会L12  
 bread パン 会L4  
 break up わかれる 別れる 会L12  
 breakfast あさごはん 朝御飯 会L3  
 breast むね 胸 会L7(s)  
 bright あたまがいい 頭がいい 会L7  
 bring (a person) つれてくる 連れてくる 会L6  
 bring (a thing) もってくる 持ってくる 会L6  
 Britain イギリス 会L1, 会L2  
 brothers and sisters きょうだい 兄弟 会L7  
 brown ちやいろい 茶色い 会L9(s)  
 Bullet Train しんかんせん 新幹線 会L9  
 business ビジネス 会L1, 会L2  
 business to take care of ようじ 用事 会L12  
 bus バス 会L5  
 bus stop バステい バス停 会L4  
 busy (people/days) いそがしい 忙しい 会L5  
 but でも 会L3  
 but が 会L7, 読L5-II  
 buttocks (お)しり 会L7(s)  
 buy かう 買う 会L4  
 by... ~までに 読L12-II  
 by (means of transportation) ~で 会L10  
 by all means ぜひ 是非 会L9  
 by the way ところで 会L9  
 by what means どうやって 会L10

## C

cafe きっさてん 喫茶店 会L2  
 cafeteria しょくどう 食堂 会L7  
 camera カメラ 会L8  
 camp キャンプ 会L11  
 cap ぼうし 帽子 会L2  
 car くるま 車 会L7  
 carry もつ 持つ 会L6  
 castle (お)しろ (お)城 読L5-II  
 cat ねこ 猫 会L4  
 catch a cold かぜをひく 風邪をひく 会L12

celebrity ゆうめいじん 有名人 会L10  
 chair いす 会L2(s)  
 cheap (thing) やすい 安い 会L5  
 cheerful あかるい 明るい 読L11-II  
 Cheers! (a toast) かんぱい 乾杯 会L8  
 child こども 子供 会L4  
 child おこさん お子さん 会L7(s)  
 (my) child うちのこ うちの子 会L7(s)  
 China ちゅうごく 中国 会L1, 会L2  
 Chinese character かんじ 漢字 会L6  
 chopsticks はし 会L8  
 city まち 町 会L4  
 class クラス 会L4  
 class じゅぎょう 授業 会L11  
 clean きれいな(な) 会L5  
 clean そうじする 掃除する 会L8  
 clever あたまがいい 頭がいい 会L7  
 climb のぼる 登る 会L11  
 clock とけい 時計 会L2  
 close (something) しめる 閉める 会L6  
 clothes ふく 服 会L12  
 cloudy weather くもり 曇り 会L12  
 clumsy へた(な) 下手 会L8  
 coffee コーヒー 会L3  
 cold かぜ 風邪 会L12  
 cold (thing/people) つめたい 冷たい 会L10  
 cold (weather) さむい 寒い 会L5  
 college だいがく 大学 会L1  
 college student だいがくせい 大学生 会L1, 会L8  
 colloquial expression  
 くだけたいいかた くだけた言い方 会L11(s)  
 color いろ 色 会L9  
 come くる 来る 会L3  
 coming from しゅっしん 出身 会L11  
 commuter's pass ていきけん 定期券 会L10(s)  
 company かいしゃ 会社 会L7  
 composition さくぶん 作文 会L9  
 computer コンピューター 会L1, 会L2  
 concert コンサート 会L9  
 convenience store コンビニ 会L7  
 convenient べんり(な) 便利 会L7  
 cook りょうりする 料理する 会L8  
 cooking りょうり 料理 読L6-III  
 cool (weather) すずしい 涼しい 会L10  
 corner かど 角 会L6(s)  
 correct (○) まる 会L11(s)  
 cough せき 会L12  
 cough せきがでる せきが出る 会L12  
 counter まどぐち 窓口 会L5(s)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

(counter for flat objects) ~まい ~枚 会L5  
 (counter for people) ~にん ~人 会L7  
 country くに 国 会L7  
 coupons かいすうけん 回数券 会L10(s)  
 cow うし 牛 読L12-II  
 cram school じゅく 塾 読L7-II  
 credit card クレジットカード 会L10  
 cross わたる 渡る 会L6(s)  
 cry なく 泣く 読L12-II  
 culture ぶんか 文化 読L11-II  
 curtain カーテン 会L2(s)  
 cut きる 切る 会L8  
 cut classes サボる 会L11  
 cute かわいい 会L7

## D

dance おどる 踊る 会L9  
 date (romantic) デート 会L3  
 date/time something is ready  
 しあがり 仕上がり 会L5(s)  
 daughter むすめ 娘 読L12-II  
 day after tomorrow, the あさって 会L4(s),  
 会L8  
 day before yesterday, the おととい 会L4(s)  
 day off やすみ 休み 会L5  
 deadline しめきり 会L11(s)  
 December じゅうにがつ 十二月 会L4(s)  
 decide きめる 決める 会L10  
 ... degrees (temperature) ~ど ~度 会L12  
 delicious おいしい 会L2  
 dentist しか 歯科 会L12(s)  
 departing first せんぱつ 先発 会L10(s)  
 departing second じはつ 次発 会L10(s)  
 department store デパート 会L4  
 dermatologist ひふか 皮膚科 会L12(s)  
 desk つくえ 机 会L2(s), 会L4  
 development げんぞう 現像 会L5(s)  
 dialect ほうげん 方言 会L11(s)  
 diary にっき 日記 読L9-II  
 dictionary じしょ 辞書 会L2, 会L2(s)  
 die しぬ 死ぬ 会L6  
 difficult むずかしい 難しい 会L5  
 dining commons しょくどう 食堂 会L7  
 dinner ばんごはん 晩御飯 会L3  
 disco ディスコ 会L8  
 disgusted with きらい(な) 嫌い 会L5  
 dislike きらい(な) 嫌い 会L5  
 disposable camera つかいすてカメラ 使い捨て  
 カメラ 会L5(s)

do する 会L3  
 do やる 会L5  
 do laundry せんたくする 洗濯する 会L8  
 do physical exercises うんどうする 運動する  
 会L9  
 doctor いしゃ 医者 会L1, 会L10  
 dog いぬ 犬 会L4  
 don't look well げんきがない 元気がない  
 会L12  
 door ドア 会L2(s)  
 door と 戸 読L10-II  
 dormitory りょう 寮 読L9-II  
 dream ゆめ 夢 会L11  
 drink のむ 飲む 会L3  
 drink のみもの 飲み物 会L5  
 drive うんてんする 運転する 会L8  
 drive ドライブ 会L11

## E

ear みみ 耳 会L7(s)  
 early はやい 早い 会L3  
 (do something) early はやく 早く 会L10  
 east ひがし 東 会L6(s)  
 easy かんたん(な) 簡単 会L10  
 easy (problem) やさしい 会L5  
 eat たべる 食べる 会L3  
 economics けいざい 経済 会L1, 会L2  
 eight やっつ 八つ 会L9  
 eight minutes はっぶん/はちぶん 八分 会L1(s)  
 eight o'clock はちじ 八時 会L1(s)  
 eight years old はっさい 八歳 会L1(s)  
 eighteen minutes じゅうはちぶん/じゅうはっぶん  
 十八分 会L1(s)  
 eighth day of a month, the ようか 八日  
 会L4(s)  
 electricity でんき 電気 会L2(s), 会L6  
 eleven minutes じゅういっぶん 十一分 会L1(s)  
 eleven o'clock じゅういちじ 十一時 会L1(s)  
 eleven years old じゅういっさい 十一歳  
 会L1(s)  
 eleventh day of a month, the  
 じゅういちにち 十一日 会L4(s)  
 (something) ends おわる 終わる 会L9  
 energetic げんき(な) 元気 会L5  
 English (language) えいご 英語 会L1  
 ENT doctor じびか 耳鼻科 会L12(s)  
 enter はいる 入る 会L6  
 entrance いらぐち 入口 会L10(s)  
 erase けす 消す 会L6

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

eraser けしゴム 消しゴム 会L2(s)  
 essay さくぶん 作文 会L9  
 every day まいにち 毎日 会L3  
 every night まいばん 毎晩 会L3  
 every week まいしゅう 毎週 会L8  
 everyone みなさん 皆さん 読L6-III  
 Everything is under control.  
 だいじょうぶ 大丈夫 会L5  
 exam しけん 試験 会L9  
 example れい 例 会L11(s)  
 excellent food ごちそう 読L9-II  
 Excuse me. すみません 会G  
 exercise れんしゅう 練習 会L11(s)  
 exit でる 出る 会L9, 読L6-I  
 exit でぐち 出口 会L10(s)  
 expensive たかい 高い 会L2  
 express きゅうこう 急行 会L10(s)  
 eye め 目 会L7, 会L7(s)

## F

face かお 顔 会L7(s), 会L10  
 fall あき 秋 会L10  
 family かぞく 家族 会L7  
 famous ゆうめい(な) 有名 会L8  
 fantastic すてき(な) 素敵 会L12  
 farm はたけ 畑 読L12-II  
 fast はやい 速い 会L7  
 fast はやく 早く 会L10  
 father おとうさん お父さん 会L1, 会L2,  
 会L7(s)  
 (my) father ちち 父 会L7, 会L7(s)  
 February にがつ 二月 会L4(s)  
 festival まつり 祭り 読L11-II  
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分 会L1(s)  
 fifth day of a month, the いつか 五日 会L4(s)  
 film フィルム 会L5(s)  
 find みつける 見つける 読L12-II  
 finger ゆび 指 会L7(s)  
 first ひとつめ 一つ目 会L6(s)  
 first car いちばんまえ 一番前 会L10(s)  
 first day of a month, the ついたち 一日  
 会L4(s)  
 first of all まず 読L8-II  
 first-year student いちねんせい 一年生 会L1  
 fish さかな 魚 会L2  
 fishing つり 読L11-II  
 five ひとつ 五つ 会L9  
 five minutes ごふん 五分 会L1(s)  
 five o'clock ごじ 五時 会L1(s)

five years old ごさい 五歳 会L1(s)  
 flight びん 便 会L10  
 flower はな 花 会L12  
 fond of すき(な) 好き 会L5  
 food たべもの 食べ物 会L5  
 foot あし 足 会L7(s), 会L12  
 for example たとえば 会L11(s)  
 for . . . months ~かげつ ~か月 会L10  
 for the first time はじめて 初めて 会L12  
 for two to three days にさんにち 二三日  
 会L12  
 for . . . weeks ~しゅうかん ~週間 会L10  
 foreign country がいこく 外国 会L11  
 forget わすれる 忘れる 会L6  
 four よつ 四つ 会L9  
 four minutes よんぶん 四分 会L1(s)  
 four o'clock よじ 四時 会L1(s)  
 four years old よんさい 四歳 会L1(s)  
 fourteen minutes じゅうよんぶん 十四分  
 会L1(s)  
 fourteenth day of a month, the  
 じゅうよっか 十四日 会L4(s)  
 fourth day of a month, the よっか 四日  
 会L4(s)  
 Friday きんようび 金曜日 会L4, 会L4(s)  
 friend ともだち 友だち 会L1  
 frightening こわい 怖い 会L5  
 from . . . ~から 会L9, 読L7-II  
 front まえ 前 会L4  
 front end いちばんまえ 一番前 会L10(s)  
 fun たのしい 楽しい 会L5  
 future しょうらい 将来 会L11

## G

gain weight ふとる 太る 会L7  
 game しあい 試合 会L12  
 gate かいさつ 改札 会L10(s)  
 general admission seat じゅうせき 自由席  
 会L10(s)  
 get (a grade) とる 取る 会L11  
 get (from somebody) もらう 会L9  
 get off おりる 降りる 会L6  
 get to know しる 知る 会L7  
 get up おきる 起きる 会L3  
 Get well soon. おだいじに お大事に 会L12  
 girl おんなのこ 女の子 会L11  
 girlfriend かのじょ 彼女 会L12, 読L11-II  
 glasses めがね 眼鏡 会L7  
 glossy finish こうたくあり 光沢あり 会L5(s)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

gloves てぶくろ 手袋 会 L10  
 go いく 行く 会 L3  
 go back かえる 帰る 会 L3  
 go on a diet ダイエットする 会 L11  
 go out でかける 出かける 会 L5  
 go to sleep ねる 寝る 会 L3  
 God かみさま 神さま 読 L12-II  
 gold きんいろ 金色 会 L9(s)  
 gold ゴールド 会 L9(s)  
 good いい 会 L3  
 Good afternoon. こんにちは 会 G  
 good at . . . じょうず(な) 上手 会 L8  
 good child いいこ いい子 会 L9  
 good deed いいこと 読 L10-II  
 Good evening. こんばんは 会 G  
 Good morning. おはよう/おはようございます  
 会 G  
 Good night. おやすみなさい 会 G  
 Good-bye. さようなら 会 G  
 grade (on a test, etc.) せいせき 成績 会 L12  
 graduate student だいがくいんせい 大学院生  
 会 L1  
 grammar ぶんぼう 文法 会 L11(s)  
 grandfather おじいさん 会 L7(s)  
 (my) grandfather そふ 祖父 会 L7(s)  
 grandmother おばあさん 会 L6, 会 L7(s)  
 (my) grandmother そぼ 祖母 会 L7(s)  
 gray グレー 会 L9(s)  
 gray はいいろ 灰色 会 L9(s)  
 great-looking かっこいい 会 L7  
 green グリーン 会 L9(s)  
 green みどり 緑 会 L9(s)  
 green tea (お)ちゃ (お)茶 会 L3  
 guardian deity of children じぞう 読 L10-II  
 guitar ギター 会 L9

## H

hair かみ 髪 会 L7, 会 L7(s)  
 half はん 半 会 L1  
 half past two にじはん 二時半 会 L1  
 hamburger ハンバーガー 会 L3  
 hand て 手 会 L7(s)  
 handsome ハンサム(な) 会 L5  
 hangover ふつかよい 二日酔い 会 L12  
 happy しあわせな 幸せな 読 L10-II  
 hat ぼうし 帽子 会 L2  
 hate だいきらい(な) 大嫌い 会 L5  
 have a fever ねつがある 熱がある 会 L12  
 have a fight けんかする 会 L11

have a lot of free time ひま(な) 暇 会 L5  
 have a scheduling conflict  
 つごうがわるい 都合が悪い 会 L12  
 have a talk はなしをする 話をする 読 L9-II  
 head あたま 頭 会 L7(s)  
 healthy げんき(な) 元気 会 L5  
 hear きく 聞く 会 L3  
 heavens, the てん 天 読 L12-II  
 Hello? (used on the phone) もしもし 会 L4  
 help てつだう 手伝う 会 L6  
 here ここ 会 L4  
 Here it is. (~を)どうぞ 会 L2  
 high school こうこう 高校 会 L1  
 high school student こうこうせい 高校生  
 会 L1  
 history れきし 歴史 会 L1, 会 L2  
 hobby しゅみ 趣味 読 L11-II  
 hold もつ 持つ 会 L6  
 holiday やすみ 休み 会 L5  
 home いえ 家 会 L3  
 home うち 会 L3  
 homesickness ホームシック 会 L12  
 homestay ホームステイ 会 L8  
 homework しゅくだい 宿題 会 L5, 会 L11(s)  
 hospital びょういん 病院 会 L4  
 host family ホストファミリー 会 L11, 読 L9-II  
 hot (objects) あつい 熱い 会 L5  
 hot (weather) あつい 暑い 会 L5  
 hot spring おんせん 温泉 会 L9  
 hotel ホテル 会 L4  
 hour ~じかん ~時間 会 L4  
 house いえ 家 会 L3  
 house うち 会 L3  
 housewife しゅふ 主婦 会 L1  
 how どうやって 会 L10  
 How about . . . ? どうですか 会 L3  
 How do you do? はじめまして 会 G  
 How is . . . ? どうですか 会 L3  
 how long どのぐらい 会 L10  
 how much いくら 会 L2  
 how much どのぐらい 会 L10  
 (become) hungry おなかがすく 会 L11  
 hurry いそぐ 急ぐ 会 L6  
 hurt いたい 痛い 会 L12  
 husband うちのひと うちの人 会 L7(s)  
 husband おっと 夫 会 L7(s)  
 husband (ご)しゅじん (ご)主人 会 L7(s)  
 husband だんな 会 L7(s)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

## I

I わたし 私 会 L1  
 I (used by men) ぼく 僕 会 L5  
 I am sorry. すみません 会 G  
 I do not know しりません 知りません 会 L7  
 I know しています 知っています 会 L7  
 if that is the case, ... じゃあ 会 L2  
 if you like よかったら 会 L7  
 I'll go and come back. いきます 会 G  
 illness びょうき 病気 会 L9, 会 L12(s)  
 I'm home. ただいま 会 G  
 I'm sorry. ごめんなさい 会 L4  
 in a few moments/days もうすぐ 会 L12  
 in the morning ごぜんちゆう 午前中 読 L9-II  
 in ... time ~ご ~後 会 L10  
 inconvenient つごうがわるい 都合が悪い  
 会 L12  
 inexpensive やすい 安い 会 L5  
 injection ちゅうしゃ 注射 会 L12(s)  
 injury けが 会 L12(s)  
 inside なか 中 会 L4  
 instruct おしえる 教える 会 L6  
 insurance ほけん 保険 会 L5(s)  
 interested (in) きょうみがある 興味がある  
 会 L12  
 interesting おもしろい 面白い 会 L5  
 international relations こくさいかんけい 国際  
 関係 会 L1  
 international student りゅうがくせい 留学生  
 会 L1  
 introduce しょうかいする 紹介する 会 L11  
 (a person) is in ... いる 会 L4  
 it has been a long time ひさしぶり 久しぶり  
 会 L11  
 It is okay. だいじょうぶ 大丈夫 会 L5

## J

January いちがつ 一月 会 L4(s)  
 Japan にほん 日本 会 L1  
 Japanese language にほんご 日本語 会 L1  
 Japanese people にほんじん 日本人 会 L1  
 jeans ジーンズ 会 L2  
 job しごと 仕事 会 L1, 会 L8  
 juice ジュース 会 L12  
 July しちがつ 七月 会 L4(s)  
 June ろくがつ 六月 会 L4(s)  
 just ... ~だけ 会 L11

## K

Kabuki かぶき 会 L9  
 kanji かんじ 漢字 会 L6  
 karaoke カラオケ 会 L8  
 kind しんせつ(な) 親切 会 L7  
 kind (person) やさしい 会 L5  
 kiosk ばいてん 売店 会 L10(s)  
 (get to) know しる 知る 会 L7  
 Korea かんこく 韓国 会 L1, 会 L2

## L

lake みずうみ 湖 会 L11  
 language ~ご ~語 会 L1  
 language lab LL(エルエル) 会 L3  
 large おおさい 大きい 会 L5  
 last car いちばんうしろ 一番後ろ 会 L10(s)  
 last month せんげつ 先月 会 L4(s), 会 L9  
 last train しゅうでん 終電 会 L10(s)  
 last week せんしゅう 先週 会 L4, 会 L4(s)  
 last year きよねん 去年 会 L4(s)  
 lastly さいごに 最後に 読 L8-II  
 late おそい 遅い 会 L10  
 (do something) late おそく 遅く 会 L8, 読 L4-III  
 late (for) おそくなる 遅くなる 会 L8  
 late (for an appointment) ちこくする 遅刻す  
 る 会 L11  
 later on あとで 後で 会 L6  
 lawyer べんごし 弁護士 会 L1  
 learn ならう 習う 会 L11  
 leave behind わすれる 忘れる 会 L6  
 left ひだり 左 会 L4  
 left side ひだりがわ 左側 会 L6(s)  
 leg あし 足 会 L7(s), 会 L12  
 leisurely ゆっくり 会 L6  
 Let me see. そうですね 会 L3  
 letter てがみ 手紙 会 L4  
 letter ふうしょ 封書 会 L5(s)  
 library としょかん 図書館 会 L2  
 life せいかつ 生活 会 L10  
 light blue みずいろ 水色 会 L9(s)  
 like すき(な) 好き 会 L5  
 line number ... ~ぎょうめ ~行目 会 L11(s)  
 listen きく 聞く 会 L3  
 literature ぶんがく 文学 会 L1, 読 L7-II  
 little, a ちょっと 会 L3  
 little, a すこし 少し 読 L7-II  
 little while ago, a さっき 会 L4  
 live すむ 住む 会 L7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

lively にぎやか(な) 会 L5  
 living せいかつ 生活 会 L10  
 living with a local family ホームステイ 会 L8  
 local (train) ふつう 普通 会 L10(s)  
 lonely さびしい 寂しい 会 L9  
 long ながい 長い 会 L7  
 look at みる 見る 会 L3  
 look forward (to) (~を)たのしみにする 楽しみ  
 にする 読 L7-II  
 look pale かおがあおい 顔が青い 会 L9(s)  
 looking for . . . ~ぼしゅう ~募集 読 L11-II  
 lose なくす 会 L12  
 lose weight やせる 会 L7  
 lot, a たくさん 会 L4  
 love だいすき(な) 大好き 会 L5  
 lunch ひるごはん 昼御飯 会 L3

## M

magazine ざっし 雑誌 会 L3  
 major せんもん 専門 会 L1  
 make つくる 作る 会 L8  
 make a phone call でんわをかける 電話をか  
 ける 会 L6  
 man おとこ 男 読 L11-II  
 man おとこのひと 男の人 会 L7  
 many たくさん 会 L4  
 March さんがつ 三月 会 L4(s)  
 (get) married けっこんする 結婚する 会 L7  
 mat finish こうたくなし 光沢なし 会 L5(s)  
 match しあい 試合 会 L12  
 May ごがつ 五月 会 L4(s)  
 maybe たぶん 多分 会 L12  
 meal ごはん 御飯 会 L4  
 meaning いみ 意味 会 L11(s), 会 L12  
 mean-spirited いじわる(な) 意地悪 会 L9  
 meat にく 肉 会 L2  
 medicine くすり 薬 会 L9  
 meet あう 会う 会 L4  
 memorize おぼえる 覚える 会 L9  
 menu メニュー 会 L2  
 Milky Way, the あまのがわ 天の川 読 L12-II  
 Monday げつようび 月曜日 会 L4, 会 L4(s)  
 money (お)かね (お)金 会 L6  
 month after next, the さらいげつ 再来月  
 会 L4(s)  
 more もっと 会 L11  
 morning あさ 朝 会 L3  
 mother おかあさん お母さん 会 L1, 会 L2, 会 L7(s)  
 (my) mother はは 母 会 L7(s)

mountain やま 山 会 L11, 読 L5-II  
 mountain road やまみち 山道 読 L10-II  
 mouth くち 口 会 L7(s)  
 movie えいが 映画 会 L3  
 Mr./Ms. . . . ~さん 会 L1  
 Mr./Ms. . . . ~さま ~様 読 L5-II  
 much よく 会 L3  
 Municipal Hospital しみんびょういん 市民病院  
 会 L6  
 music おんがく 音楽 会 L3  
 my place うち 会 L3

## N

name なまえ 名前 会 L1  
 narrow せまい 狭い 会 L12  
 near そば 会 L4  
 near future こんど 今度 会 L9  
 near place ちかく 近く 読 L11-II  
 neck くび 首 会 L7(s)  
 need いる 会 L8  
 negative ネガ 会 L5(s)  
 neighborhood きんじょ 近所 読 L11-II  
 (get) nervous きんちようする 緊張する 会 L12  
 new あたらしい 新しい 会 L5  
 New Year's (お)しよがつ (お)正月 会 L11,  
 読 L10-II  
 newspaper しんぶん 新聞 会 L2  
 next となり 隣 会 L4  
 next つぎ 次 会 L6  
 next (stop), . . . つぎは~ 次は~ 会 L10(s)  
 next month らいげつ 来月 会 L4(s), 会 L8  
 next semester らいがつき 来学期 会 L10  
 next week らいしゅう 来週 会 L4(s), 会 L6  
 next year らいねん 来年 会 L4(s), 会 L6  
 Nice to meet you. どうぞよろしく 会 G  
 night よる 夜 会 L6, 読 L5-II  
 nine ここのつ 九つ 会 L9  
 nine minutes きゅうふん 九分 会 L1(s)  
 nine o'clock くじ 九時 会 L1(s)  
 nine years old きゅうさい 九歳 会 L1(s)  
 nineteen minutes じゅうきゅうふん 十九分  
 会 L1(s)  
 ninth day of a month, the ここのか 九日  
 会 L4(s)  
 nonsmoking car きんえんしゃ 禁煙車 会 L10(s)  
 north きた 北 会 L6(s)  
 nose はな 鼻 会 L7(s)  
 not . . . anything なにも + negative 何も 会 L7  
 not at all ぜんぜん + negative 全然 会 L3

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Not at all. いいえ 会 G  
 not busy ひま(な) 暇 会 L5  
 not . . . in particular べつに + negative 別に  
 会 L7  
 not much あまり + negative 会 L3  
 not spacious せまい 狭い 会 L12  
 Not to worry. だいじょうぶ 大丈夫 会 L5  
 not . . . yet まだ + negative 会 L8  
 notebook ノート 会 L2  
 November じゅういちがつ 十一月 会 L4(s)  
 now いま 今 会 L1  
 no ううん 会 L8  
 No. いいえ 会 G  
 number ばんごう 番号 会 L1  
 number . . . ~ばん ~番 会 L11(s)

## O

obstetrician and gynecologist  
 さんふじんか 産婦人科 会 L12(s)  
 occupation しごと 仕事 会 L1, 会 L8  
 o'clock ~じ ~時 会 L1  
 October じゅうがつ 十月 会 L4(s)  
 of course もちろん 会 L7  
 office worker かいしゃいん 会社員 会 L1, 会 L8  
 often よく 会 L3  
 okay まあまあ 会 L11  
 old (thing) ふるい 古い 会 L5  
 old woman おばあさん 会 L6, 会 L7(s)  
 older brother おにいさん お兄さん 会 L1,  
 会 L7, 会 L7(s)  
 (my) older brother あに 兄 会 L7(s)  
 older sister おねえさん お姉さん 会 L1, 会 L7,  
 会 L7(s)  
 (my) older sister あね 姉 会 L7, 会 L7(s)  
 once a year いちねんにいちど 一年に一度  
 読 L12-II  
 once upon a time むかしむかし 昔々  
 読 L10-II  
 one ひとつ 一つ 会 L9  
 one . . . ある~ 読 L12-II  
 one hour いちじかん 一時間 会 L4  
 one minute いっぶん 一分 会 L1(s)  
 one o'clock いちじ 一時 会 L1, 会 L1(s)  
 one person ひとり 一人 会 L7  
 one way かたみち 片道 会 L10(s)  
 one year old いっさい 一歳 会 L1(s)  
 oneself じぶん 自分 読 L10-II  
 on うえ 上 会 L4  
 on foot あるいて 歩いて 会 L10

only . . . ~だけ 会 L11  
 open (something) あける 開ける 会 L6  
 operation しゅじゅつ 手術 会 L12(s)  
 ophthalmologist がんか 眼科 会 L12(s)  
 or ~か~ 会 L10  
 orthopedic surgeon せいけいげか 整形外科  
 会 L12(s)  
 other day, the せんじつ 先日 読 L9-II  
 other side, the むこう 向こう 読 L12-II  
 otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科  
 会 L12(s)  
 outdoor activities アウトドア 読 L11-II  
 over there あそこ 会 L2  
 over there むこう 向こう 読 L12-II  
 overtime work ざんぎょう 残業 読 L8-II  
 own (a pet) かう 飼う 会 L11

## P

page ページ 会 L6  
 page number . . . ~ページ 会 L11(s)  
 painful いたい 痛い 会 L12  
 panoramic パノラマ 会 L5(s)  
 pants パンツ 会 L10  
 parcel こづつみ 小包 会 L5(s)  
 parenthesis かっこ 会 L11(s)  
 park こうえん 公園 会 L4  
 part-time job アルバイト 会 L4  
 party パーティー 会 L8  
 pay はらう 払う 会 L10  
 pen ペン 会 L2, 会 L2(s)  
 pencil えんぴつ 鉛筆 会 L2, 会 L2(s)  
 people ~じん ~人 会 L1  
 people ひとびと 人々 読 L12-II  
 perform やる 会 L5  
 person ひと 人 会 L4  
 photograph しゃしん 写真 会 L4  
 physician ないか 内科 会 L12(s)  
 piano ピアノ 会 L9  
 picture しゃしん 写真 会 L4  
 pink ピンク 会 L9(s)  
 pitiful かわいそうな 読 L12-II  
 place ところ 所 会 L8  
 place of origin <に 国 会 L7  
 platform ホーム 会 L10(s)  
 play あそぶ 遊ぶ 会 L6  
 play (a string instrument or piano)  
 ひく 弾く 会 L9  
 . . . , please. (~を)おねがいします 会 L2  
 Please give me . . . (~を)ください 会 L2

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Please go and come back. 行ってらっしゃい  
会 G

P.M. ごご 午後 会 L1

... points ~てん ~点 会 L11

polite expression ていねい いかた ていね  
いな言い方 会 L11(s)

politics せいじ 政治 会 L1, 会 L12

poor at ... へた(な) 下手 会 L8

popular にんきがある 人気がある 会 L9

pork cutlet とんかつ 会 L2

post office ゆうびんきょく 郵便局 会 L2

postal stamps きって 切手 会 L5, 会 L5(s)

postcard はがき 葉書 会 L5, 会 L5(s)

practice れんしゅうする 練習する 会 L10

present プレゼント 会 L12

president of a company しゃちょう 社長  
会 L11

print プリント 会 L5(s)

probably たぶん 多分 会 L12

probably ~でしょう 会 L12

Professor ... せんせい 先生 会 L1

pronunciation はつおん 発音 会 L11(s)

purple むらさき 紫 会 L9(s)

put (a hat) on a person's head  
~に~をかぶせる 読 L10-II

put on (a hat) かぶる 会 L7

put on (clothes above your waist)  
きる 着る 会 L7

put on (glasses) (めがねを)かける 会 L7

put on (items below your waist) はく 会 L7

## Q

quarrel けんかする 会 L11

question しつもん 質問 会 L11(s)

questionnaire アンケート 読 L8-II

quiet しずか(な) 静か 会 L5

quit やめる 会 L11

## R

rain あめ 雨 会 L8

(it) rains あめがふる 雨が降る 会 L8

read よむ 読む 会 L3

(be) realized かなう 読 L12-II

Really? ほんとうですか 本当ですか 会 L6

receipt ひきかえけん 引き換え券 会 L5(s)

red あかい 赤い 会 L9, 会 L9(s)

regarding to ~について 読 L8-II

registered mail かきとめ 書留 会 L5(s)

reply (お)へんじ お返事 読 L11-II

reprint やきまし 焼き増し 会 L5(s)

reservation よやく 予約 会 L10

reserved seat していせき 指定席 会 L10(s)

rest やすむ 休む 会 L6

restaurant レストラン 会 L4

restroom おてあらい お手洗い 会 L2

return かえる 帰る 会 L3

return (things) かえす 返す 会 L6

rice ごはん 御飯 会 L4

rice cake (お)もち 読 L10-II

rich person (お)かねもち (お)金持ち 会 L10

ride のる 乗る 会 L5

right みぎ 右 会 L4

..., right? ~でしょう 会 L12

right away すぐ 会 L6

right side みぎがわ 右側 会 L6(s)

river かわ 川 読 L11-II

room へや 部屋 会 L5

roommate ルームメイト 会 L11

round trip おうふく 往復 会 L10(s)

## S

sad かなしい 悲しい 読 L10-II

sake (お)さけ (お)酒 会 L3

Saturday どようび 土曜日 会 L3, 会 L4(s)

say いう 言う 会 L8

school がっこう 学校 会 L3

science かがく 科学 会 L1

sea うみ 海 会 L5

season きせつ 季節 会 L10

second ふたつめ 二つ目 会 L6(s)

second day of a month, the ふつか 二日  
会 L4(s)

secondly つぎに 次に 読 L8-II

see みる 見る 会 L3

see (a person) あう 会う 会 L4

sell うる 売る 読 L10-II

separate わかれる 別れる 会 L12

September くがつ 九月 会 L4(s)

serious まじめな 読 L12-II

serving ... areas ~ほうめん ~方面 会 L10(s)

seven ななつ 七つ 会 L9

seven minutes ななふん 七分 会 L1(s)

seven o'clock しちじ 七時 会 L1(s)

seven years old ななさい 七歳 会 L1(s)

seventeen minutes じゅうななふん 十七分  
会 L1(s)seventh day of a month, the なのか 七日  
会 L4(s)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Shinkansen しんかんせん 新幹線 会 L9  
 ship ふね 船 会 L10  
 shirt シャツ 会 L10  
 shoes くつ 靴 会 L2  
 shopping かいもの 買い物 会 L4  
 short (length) みじかい 短い 会 L7  
 short (stature) せがひくい 背が低い 会 L7  
 shoulder かた 肩 会 L7(s)  
 show someone around あんないする 案内する  
 読 L9-II  
 shrine じんじゃ 神社 読 L11-II  
 sickness びょうき 病気 会 L9  
 silver ぎんいろ 銀色 会 L9(s)  
 silver シルバー 会 L9(s)  
 simple かんたん(な) 簡単 会 L10  
 sing うたう 歌う 会 L7  
 singer かしゅ 歌手 会 L11  
 sit down すわる 座る 会 L6  
 six むっつ 六つ 会 L9  
 six minutes ろっぶん 六分 会 L1(s)  
 six o'clock ろくじ 六時 会 L1(s)  
 six years old ろくさい 六歳 会 L1(s)  
 sixteen minutes じゅうろっぶん 十六分 会 L1(s)  
 sixth day of a month, the むいか 六日 会 L4(s)  
 ski スキー 会 L9  
 skillful じょうず(な) 上手 会 L8  
 sky, the てん 天 読 L12-II  
 sleep ねる 寝る 会 L3  
 sleepy ねむい 眠い 会 L10  
 slide スライド 会 L5(s)  
 slow おそい 遅い 会 L10  
 slowly ゆっくり 会 L6  
 small ちいさい 小さい 会 L5  
 smart あたまがいい 頭がいい 会 L7  
 smoke たばこをすう たばこを吸う 会 L6  
 snack (お)かし (お)菓子 会 L11  
 snow ゆき 雪 会 L12, 読 L10-II  
 so だから 会 L4  
 soccer サッカー 会 L10  
 something なにか 何か 会 L8  
 sometimes ときどき 時々 会 L3  
 song うた 歌 会 L7  
 so-so まあまあ 会 L11  
 south みなみ 南 会 L6(s)  
 souvenir (お)みやげ (お)土産 会 L4  
 spa おんせん 温泉 会 L9  
 speak はなす 話す 会 L3  
 special delivery そくたつ 速達 会 L5(s)  
 spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ 会 L6

sports スポーツ 会 L3  
 spring はる 春 会 L10  
 stairs かいだん 階段 会 L10(s)  
 stand up たつ 立つ 会 L6  
 standard Japanese ひょうじゅんご 標準語  
 会 L11(s)  
 stare (at) じろじろみる じろじろ見る 会 L8  
 station えき 駅 会 L10, 読 L6-I  
 stay (at a hotel, etc.) とまる 泊まる 会 L10  
 stays at . . . いる 会 L4  
 stomach おなか 会 L7(s), 会 L12  
 store みせ 店 読 L4-III  
 straight まっすぐ 会 L6(s), 読 L6-I  
 stress ストレス 読 L8-II  
 strip of fancy paper たんざく 読 L12-II  
 student がくせい 学生 会 L1  
 student discount がくわり 学割 会 L10(s)  
 study べんきょうする 勉強する 会 L3  
 study abroad りゅうがくする 留学する 会 L11  
 subway ちかてつ 地下鉄 会 L10  
 summer なつ 夏 会 L8  
 Sunday にちようび 日曜日 会 L3, 会 L4(s)  
 sunny weather はれ 晴れ 会 L12  
 super express とつきゅう 特急 会 L10(s)  
 supermarket スーパー 会 L4  
 surface mail ふなびん 船便 会 L5(s)  
 surfing サーフィン 会 L5  
 surgeon げか 外科 会 L12(s)  
 (be) surprised びっくりする 読 L10-II  
 sweat shirt トレーナー 会 L2  
 Sweden スウェーデン 会 L1  
 sweet あまい 甘い 会 L12  
 sweet bun (お)まんじゅう 読 L4-III  
 sweets (お)かし (お)菓子 会 L11  
 swim およぐ 泳ぐ 会 L5

## T

tail end いちばんうしろ 一番後ろ 会 L10(s)  
 take (a class) とる 取る 会 L11, 読 L7-II  
 take (amount of time/money) かかる 会 L10  
 take (pictures) とる 撮る 会 L4  
 take (something) もっていく 持っていく  
 会 L8  
 take a bath (お)ふろにはいる (お)風呂に入る  
 会 L6  
 take a walk さんぼする 散歩する 会 L9  
 take back つれてかえる 連れて帰る 読 L12-II  
 Take care. では、おげんきで では、お元気で  
 読 L5-II

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- take care of oneself からだにきをつける  
体に気をつける 読L7-II
- take medicine くすりをのむ 薬を飲む 会L9
- take off とる 取る 読L10-II
- talk はなす 話す 会L3
- tall せがたかい 背が高い 会L7
- tape テープ 会L2
- teach おしえる 教える 会L6
- teacher せんせい 先生 会L1
- telephone でんわ 電話 会L1
- tell a lie うそをつく 会L11
- temperature (weather) きおん 気温 会L12
- temple (お)てら (お)寺 会L4
- ten とお 十 会L9
- ten minutes じゅっぶん 十分 会L1(s)
- ten o'clock じゅうじ 十時 会L1(s)
- ten years old じゅっさい 十歳 会L1(s)
- tennis テニス 会L3
- tenth day of a month, the とおか 十日  
会L4(s)
- test テスト 会L5
- textbook きょうかしょ 教科書 会L6
- Thank you. ありがとう/ありがとうございます 会G
- Thank you. どうも 会L2
- Thank you for the meal. (after eating)  
ごちそうさま 会G
- Thank you for the meal. (before eating)  
いただきます 会G
- that... その 会L2
- that... (over there) あの 会L2
- that one それ 会L2
- that one (over there) あれ 会L2
- That would be fine. けっこうです 結構です  
会L6
- That wouldn't be necessary.  
けっこうです 結構です 会L6
- That's right. そうです 会L1
- That's right. そうですね 会L3
- That's too bad. さんねんですね 残念ですね  
会L8
- then... じゃあ 会L2
- there そこ 会L4
- there are many... おおい 多い 会L12
- there is... ある 会L4
- therefore だから 会L4
- thermometer たいおんけい 体温計 会L12(s)
- these days このごろ 会L10
- thin やせています 会L7
- thing (concrete object) もの 物 会L12
- think おもう 思う 会L8
- third day of a month, the みっか 三日 会L4(s)  
(become) thirsty のどがかわく のどが渴く  
会L12
- thirteen minutes じゅうさんぶん 十三分 会L1(s)
- thirty minutes さんじゅっぶん 三十分 会L1(s)
- this... この 会L2
- this month こんげつ 今月 会L4(s), 会L8
- this morning けさ 今朝 会L8
- this one これ 会L2
- this person (polite) こちら 会L11
- this semester こんがつき 今学期 会L11
- this week こんしゅう 今週 会L4(s), 会L6
- this year ことし 今年 会L4(s), 会L10
- three みつつ 三つ 会L9
- three minutes さんぶん 三分 会L1(s)
- three o'clock さんじ 三時 会L1(s)
- three years old さんさい 三歳 会L1(s)
- throat のど 会L12
- Thursday もくようび 木曜日 会L4, 会L4(s)
- ticket きっぷ 切符 会L5
- (boarding) ticket じょうしゃけん 乗車券 会L10(s)
- ticket vending area きっぷうりば 切符売り場  
会L10(s)
- till (a time) ~まで 会L5
- (be) tired つかれている 疲れている 読L8-II
- (get) tired つかれる 疲れる 会L11
- to (a place) ~まで 会L5
- today きょう 今日 会L3, 会L4(s)
- together いっしょに 一緒に 会L5
- together with (a person) ~と 会L4
- tomato トマト 会L8
- tomorrow あした 会L3, 会L4(s)
- tonight こんばん 今晚 会L3
- tooth は 歯 会L7(s), 会L12
- tough (situation) たいへん(な) 大変  
会L6, 読L5-II
- town まち 町 会L4
- toy おもちゃ 会L11
- track number... ~ばんせん ~番線 会L10(s)
- traffic light しんごう 信号 会L6(s)
- train でんしゃ 電車 会L6
- transfer のりかえ 乗り換え 会L10(s)
- travel りょこう 旅行 会L5
- T-shirt Tシャツ 会L7
- Tuesday かようび 火曜日 会L4, 会L4(s)
- turn まがる 曲がる 会L6(s)
- turn off けす 消す 会L6
- turn on つける 会L6

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

TV テレビ 会 L2(s), 会 L3  
 twelve minutes じゅうにふん 十二分 会 L1(s)  
 twelve o'clock じゅうにじ 十二時 会 L1(s)  
 twentieth day of a month, the はつか 二十日  
 会 L4(s)  
 twenty minutes にじゅっふん 二十分 会 L1(s)  
 twenty years old はたち 二十歳 会 L1(s)  
 twenty-four-print  
 にじゅうよんまいどり 24枚撮り 会 L5(s)  
 twenty-fourth day of a month, the  
 にじゅうよっか 二十四日 会 L4(s)  
 two ふたつ 二つ 会 L9  
 two minutes にふん 二分 会 L1(s)  
 two months ago にかげつまえ 二か月前  
 会 L4(s)  
 two o'clock にじ 二時 会 L1(s)  
 two people ふたり 二人 会 L7  
 two people each ふたりずつ 二人ずつ  
 会 L11(s)  
 two years old にさい 二歳 会 L1(s)

## U

uh-huh うん 会 L8  
 uh-uh ううん 会 L8  
 um... あの 会 L1  
 umbrella かさ 傘 会 L2  
 under した 下 会 L4  
 understand わかる 会 L4  
 unhurriedly ゆっくり 会 L6  
 university だいがく 大学 会 L1  
 U.S.A. アメリカ 会 L1, 会 L2  
 use つかう 使う 会 L6  
 usually たいてい 大抵 会 L3

## V

various いろいろな 読 L9-II  
 VCR ビデオ 会 L2(s), 会 L3  
 vegetable やさい 野菜 会 L2  
 very とても 会 L5  
 very すごく 会 L11  
 very fond of だいすき(な) 大好き 会 L5  
 very soon もうすぐ 会 L12  
 video game テレビゲーム 会 L6  
 video tape ビデオ 会 L2(s), 会 L3  
 vocabulary たんご 単語 会 L9  
 voice こえ 声 読 L10-II  
 vouchers せいりけん 整理券 会 L10(s)

## W

wait まつ 待つ 会 L4  
 wallet さいふ 財布 会 L2  
 warm あたたかい 暖かい 会 L10  
 wash あらう 洗う 会 L8  
 watch とけい 時計 会 L2  
 watch みる 見る 会 L3  
 water みず 水 会 L3  
 we わたしたち 私たち 読 L12-II  
 weather てんき 天気 会 L5  
 weather forecast てんきよほう 天気予報  
 会 L8  
 weave はたをおる はたを織る 読 L12-II  
 Wednesday すいようび 水曜日 会 L4, 会 L4(s)  
 week after next, the さらいしゅう 再来週  
 会 L4(s)  
 week before last, the せんせんしゅう 先々週  
 会 L4(s)  
 weekend しゅうまつ 週末 会 L3  
 Welcome (to our store) いらっしやいませ 会 L2  
 Welcome home. おかえりなさい 会 G  
 west にし 西 会 L6(s)  
 what なん/なに 何 会 L1  
 what kind of... どんな 会 L5  
 when いつ 会 L3  
 when... とき 時 会 L4  
 where どこ 会 L2  
 which どちら/どっち 会 L10  
 which... どの 会 L2  
 which one どれ 会 L2  
 white しろい 白い 会 L9, 会 L9(s)  
 who だれ 会 L2  
 why どうして 会 L4  
 wife おくさん 奥さん 会 L7(s)  
 wife かない 家内 会 L7(s)  
 wife かみさん 会 L7(s)  
 wife つま 妻 会 L7(s)  
 wife にようぼう 女房 会 L7(s)  
 wife ワイフ 会 L7(s)  
 window まど 窓 会 L2(s), 会 L6  
 winter ふゆ 冬 会 L8  
 wish ねがい 願い 読 L12-II  
 with (a tool) ~で 会 L10  
 woman おんな 女 読 L11-II  
 woman おんなのひと 女の人 会 L7  
 word たんご 単語 会 L9  
 work しごと 仕事 会 L1, 会 L8  
 work はたらく 働く 会 L11

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

work for つとめる 勤める 会 L7  
 world せかい 世界 会 L10  
 worry しんぱいする 心配する 会 L12  
 write かく 書く 会 L4  
 wrong (X) ばつ 会 L11(s)

## X

X-ray レントゲン 会 L12(s)

## Y

year とし 年 読 L10-II  
 year after next, the さらいねん 再来年  
 会 L4(s)  
 year before last, the おととし 会 L4(s)  
 ... year student ~ねんせい ~年生 会 L1  
 ... years ~ねん ~年 会 L10

... years old ~さい ~歳 会 L1, 会 L1(s)  
 yellow きいろい 黄色い 会 L9(s)  
 ... yen ~えん ~円 会 L2  
 yesterday きのう 昨日 会 L4, 会 L4(s)  
 yes ええ 会 L1  
 yes はい 会 L1  
 yes うん 会 L8  
 you あなた 会 L4  
 young わかい 若い 会 L9  
 younger brother おとうと(さん) 弟(さん)  
 会 L1, 会 L7, 会 L7(s)  
 younger sister いもうと(さん) 妹(さん)  
 会 L1, 会 L7, 会 L7(s)

## Z

zone tickets せいりけん 整理券 会 L10(s)

# 数 Numbers

かず

	regular				h → p	h → p/b	p	k
1	いち				いっ p	いっ p	(いっ)	いっ
2	に							
3	さん				p	b		
4	よん	し	よ	よ	p			
5	ご							
6	ろく				ろっ p	ろっ p	(ろっ)	ろっ
7	なな	しち	しち					
8	はち				(はっ p)	はっ p	(はっ)	はっ
9	きゅう	く	く					
10	じゅう				じゅっ p	じゅっ p	じゅっ	じゅっ
how many	なん				p	b		
	～ドル <i>dollars</i> ～円 <i>yen</i> ～枚 <i>sheets</i> ～度 <i>degrees</i> ～十 <i>ten</i> ～万 <i>ten thousand</i>	<small>がつ</small> ～月 <i>month</i>	<small>じ</small> ～時 <i>o'clock</i> <small>じ かん</small> ～時間 <i>hours</i>	<small>ねん</small> ～年 <i>year</i> <small>ねん かん</small> ～年間 <i>years</i> <small>にん</small> ～人 <i>people</i>	<small>ふん</small> ～分 <i>minute</i> <small>ふん かん</small> ～分間 <i>minutes</i>	<small>ほん</small> ～本 <i>sticks</i> <small>はい</small> ～杯 <i>cups</i> <small>ひき</small> ～匹 <i>animals</i> <small>ひゃく</small> ～百 <i>hundred</i>	～ページ <i>page</i> ～ポンド <i>pounds</i>	<small>げつ</small> ～か月 <i>months</i> <small>か</small> ～課 <i>lesson</i> <small>かい</small> ～回 <i>times</i> <small>こ</small> ～個 <i>small items</i>

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

1. *Hiragana* indicate the sound changes in numbers, and alphabets show the changes in the initial consonant of counters.
2. ( ) means that the change is optional.
3. An empty box means no sound change occurs.

k → g	s	s → z	t	special vocabulary for numbers			
いっ	いっ	いっ	いっ	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		z		みっつ	みっか		3
				よっつ	よっか		4
				いっつ	いつか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっ	じゅっ	じゅっ	じゅっ	とお	とおか		10
g		z		いくつ			how many
<small>かい</small> ~階 <i>floor</i> <small>けん</small> ~軒 <i>houses</i>	~セント <i>cents</i> <small>しゅうかん</small> ~週間 <i>weeks</i> ~冊 <i>books</i> ~歳 <small>さい</small> <i>years of age</i>	<small>そく</small> ~足 <i>shoes</i> <small>せん</small> ~千 <i>thousand</i>	<small>つう</small> ~通 <i>letters</i> <small>ちやうめ</small> ~丁目 <i>street address</i>	<i>small items</i> <i>years of age</i> cf. はたち (20 years old)	<i>date</i> cf. じゅうよっか (14) はつか(20) にじゅう よっか(24) なんにち (how many)	<i>people</i> cf. ~人 (three or more people)	

# 活用表 Conjugation Chart

かつ よう ひょう

verb types	dictionary forms	long forms ( <i>masu</i> ) (L. 3)	<i>te</i> -forms (L. 6)	short past (L. 9)	short present neg. (L. 8)	short past neg. (L. 9)
irr.	<u>する</u>	します	して	した	しない	しなかった
irr.	<u>くる</u>	きます	きて	きた	こない	こなかった
<i>ru</i>	<u>たべる</u>	～ます	～て	～た	～ない	～なかった
<i>u</i>	<u>かう</u>	～います	～って	～った	～わない	～わなかった
<i>u</i>	<u>まつ</u>	～ちます	～って	～った	～たない	～たなかった
<i>u</i>	<u>とる</u>	～ります	～って	～った	～らない	～らなかった
<i>u</i>	<u>ある</u>	～ります	～って	～った	*ない	*なかった
<i>u</i>	<u>よむ</u>	～みます	～んで	～んだ	～まない	～まなかった
<i>u</i>	<u>あそぶ</u>	～びます	～んで	～んだ	～ばない	～ばなかった
<i>u</i>	<u>しぬ</u>	～にます	～んで	～んだ	～なない	～ななかった
<i>u</i>	<u>かく</u>	～きます	～いて	～いた	～かない	～かなかった
<i>u</i>	<u>いく</u>	～きます	*～って	*～った	～かない	～かなかった
<i>u</i>	<u>いそぐ</u>	～ぎます	～いで	～いだ	～がない	～がなかった
<i>u</i>	<u>はなす</u>	～します	～して	～した	～さない	～さなかった

The forms with \* are exceptions.



## About the Authors

**Eri Banno** is currently Associate Professor of Japanese at Okayama University, Japan.

She graduated from Nanzan University in Nagoya and earned her M.A. at St. Michael's College, Vermont.

She has taught Japanese at Nanzan University and Kansai Gaidai University.

Her publications include *80 Communication Games for Japanese Language Teachers* (The Japan Times).

**Yutaka Ohno** is currently Associate Professor at the Education Center for International Students at Nagoya University.

He earned his M.A. in linguistics

at Sophia University in Tokyo, and has done

post-graduate work at the University of Massachusetts, Amherst.

He has taught Japanese at the University of Massachusetts, Amherst College, and Kansai Gaidai University.

**Yoko Sakane** (Yoko Ikeda) is currently Associate Professor at International Student Center at Ibaraki University, Japan.

She graduated from Morningside College, Iowa and Kansai Gaidai University, and earned her M.A.

in comparative literature at Pennsylvania State University.

She has taught Japanese at the Eastern New Mexico University, Pennsylvania State University, and Kansai Gaidai University.

**Chikako Shinagawa** is currently teaching Japanese at the University of California, Santa Barbara.

She graduated from Aichi Prefectural University in Nagoya and the University of Arkansas, Little Rock, and earned her M.A.

in Japanese at the University of Wisconsin, Madison.

She has taught Japanese at the University of California, Irvine, and Kansai Gaidai University.



9784789009638



1920081030002

AN INTEGRATED COURSE IN  
**ELEMENTARY JAPANESE**

ISBN4-7890-0963-7

C0081 ¥3000E

定価:本体3000円(税別)

げんき  
I

